

Розділ 1. Світ – чудовий задум Творця

Заняття 1. Краса довкілля. Хронологія створення світу Творцем

Заняття 2. Тема: Світло, повітря та вода – необхідність для життя

Заняття 3. Тема: Зв'язок дитини з природою. Природне довкілля свідчить про Творця

Заняття 4. Тема: Набуття мудрості через природу

Заняття 5. Тема: Тварини вчать мудрості

Розділ 2. Дитина – Боже творіння

Заняття 6. Тема: Я дивно утворений. Пізнай себе

Заняття 7. Тема: Захисники та шкідники нашого здоров'я. Цілющі рослини

Заняття 8. Тема: Їжа – сила для організму

Заняття 9. Тема: Людина – образ і подоба Божа

Заняття 10. Тема: Для чого я живу?

Розділ 3. Любов – найвища заповідь Христа

Заняття 11. Тема: Любов, турботливість, співчуття – риси Божого характеру

Заняття 12. Тема: Батьківська любов і турбота про дітей

Заняття 13. Тема: Безкорислива турбота про нужденних як вияв любові Ісуса Христа

Заняття 14. Тема: Моя любов до Бога та ближніх

Розділ 4. Моральні закони Святого Письма

Заняття 15. Тема: Заповідь Божа: «Повага до батьків та довголіття»

Заняття 16. Тема: Заповідь «Не вбивай». Святість людського життя.

Заняття 17. Праця та відпочинок – Божа настанова

Заняття 18. Тема: Бути чесним і правдивим

Розділ 5. Моральні чесноти у старозавітніх образах

Заняття 19. Тема: Вірність Даниїла

Заняття 20. Тема: Гостинність Авраама

Заняття 21. Тема: Великодушність Йосипа

Заняття 22. Тема: Доброзичливість. Вирішення конфлікту між Авраамом і Лотом

Розділ 6. Любов і милосердя в земному житті Ісуса Христа

Заняття 23. Тема: Прояв любові та відданості людству. Смерть і воскресіння Ісуса Христа

Заняття 24. Тема: Вірність та відданість. Ісус та Його друзі

Заняття 25. Тема: Милосердя. Зцілення тещі Петра

Розділ 7. Християнські свята в культурі українського народу

Заняття 26. Тема: Святий Миколай

Заняття 27. Різдво Христове.

Заняття 28. Тема: Стрітення.

Заняття 29. Тема: Великдень – свято життя

Заняття 30. Тема: Трійця

Розділ 8. Відданість Батьківщині на прикладах національної духовної культури

Заняття 31. Тема: Україна – країна благословенна

Заняття 32. Тема: Відданість Батьківщині у творах Т. Шевченка, Л. Українки, І. Франка

Заняття 33. Тема: Служіння в ім'я Бога. Кирило та Мефодій

Заняття 34. Тема: Моя Батьківщина. Духовний гімн України

Заняття 1.

Краса довкілля. Хронологія створення світу Творцем

Мета: Закріпити знання про хронологію створення Богом світу. Поглибити уявлення про природне довкілля та його призначення для людини. Виховувати здатність піклуватися про природу, розумно її зберігати та використовувати.

Знайомити зі змінами в природі залежно від пори року, часу доби й погодних умов.

Матеріал: фланелеграф, зображення зірок, тварин, моря, розмальовки.

Біблійний текст: (Пс. 103:24). (Пісня над піснями 2:12).

Словник: всесвіт, Творець, краса.

Хід заняття

-А чи знаєте ви, діти,
Хто створив птахів і квіти,
Сонце, місяць, небо, зорі,
Річки і струмки прозорі?
Хто про все оце подбав?
Хто нам все подарував?
Хто підніс високо гори?

Океану дав простори?
Відокремив день від ночі?
І чий пильнують очі,
Аби справно дні минались
І ніщо не руйнувалось?
Бог створив цей світ і нас,
Він із нами повсякчас!

– Малята, дуже давно жив на світі видатний учений Михайло Ломоносов. Він писав, що Творець світу дав людям дві книги.

Одну книгу ми з вами почали читати. Як вона називається? (Біблія). А хто її написав? (Мудрі люди за допомогою Бога). Ми з вами будемо продовжувати її читати. Але що ж це за друга книга, яку дав людям Творець? А друга книга – це ПРИРОДА.

Про що ж говорить нам книга природи? Звідки з'явилися зірочки, дерева, птахи, ми з вами, тобто люди? Дехто думає, що все на світі утворилося само собою. Але чи можна такому повірити? Чи може, наприклад, наш садочок сам себе побудувати? (Ні). А хто ж його побудував? (Будівельники). А картинки самі намалювались? (Ні, їх намалювали художники). Так і природа має свого Будівельника, Свого Творця. Називають Його Богом, що й означає “Творець”. А хтось бачив Бога? (Ні). Так, малята, побачити Його неможливо, тому що Він невидимий. Ви мені скажете: “А невидимки бувають тільки в казках!” Ні, невидиме існує. Ось закрийте оченята і пригадайте минуле літо, як ви ходили на море, купались. Незабаром знову літо, і ви будете відпочивати з батьками на морі. А тепер відкрийте оченята. Ми з вами зараз мріяли, насправді всього цього побачити не можна, але ж воно існує. Так і Творець світу невидимий, як і наші думки. Але в нас перед очима є створений Ним Всесвіт. Про це я розповім вам після гри.

Фізкультхвилинка

– Стаємо в кружечок і пограємо в гру “Любить Ісус” (діти імітують рухи рибки, пташки та інших звірят).

Рибки у воді,
Пташки в гнізді,
Лис у норі,
Дерево, цвіт.

Любить Ісус
Всіх: тих і тих,
А найбільш нас –
Діток дорогих.

Читання Дитячої Біблії з показом на фланелеграфі

– А тепер тихенько сідайте, я вам прочитаю з Біблії, як Бог створив світ.

Запитання до дітей:

– Хто створив світ?

– За скільки днів?

– Для кого Господь створив світ?

Вихователь показує сім малюнків.

– Малята, у мене в руках малюнки, на яких зображено, що саме Бог створив кожного дня. Нам потрібно їх розкласти в послідовності, з першого дня до сьомого (показує ілюстрації та запитує, що було створено кожного дня).

Серед темряви нічної Бог творінню дав почин –

Він сказав: « Да буде світло!» ,Це був день
номер (один)

Вся земля водою вкрита -Треба щось із цим
робити!

Воду твердю розділив -Бог це в другий день
зробив.

Трошки Бог поміркував,

Воду він в моря зібрав,
Дав землі траву з насінням,
Це був третій день творіння.
В день четвертий – місяць, зорі,
Й сонце ясне в небесах.
Рибки у воді з'явилися,
Пташки в небі заюрмились,
Заспівали нам пісень,
Було це на п'ятий день.

Ось настав і шостий день.

Бачить тебе Бог із неба. А чому? Бо любить тебе.

Вихователь повторює слова з Біблії “Які то численні діла Твої, Господи. – Ти мудро вчинив їх усіх, Твого творива повна земля” (Пс. 103:24).

І в лісі, і у полі, у горах, на суходолі
Різна-різна звірина поскакала, поповзла.
І людину Бог створив
На добро благословив.
А як сьомий день настав,
Наш Господь відпочивав,
Не тому, що утомився,
Просто Він на світ дивився.
Він творінням милувався,
Й задоволеним zostався.

Розфарбовування розмальовок

– А зараз ми будемо розмальовувати. Розгляньте свої картинки. Що на них намальовано? Серед них є 4 зображення тих предметів, що їх створив Бог. Знайдіть їх і розмалуйте.

Висновки

Щоднями бачимо навколо себе все те, що створив Творець: і землю, і море, і тварин, і птахів – тобто ПРИРОДУ. Він дуже хоче, щоб ми любили її та піклувалися про все, що нас оточує. Повторюємо з дітьми слова з Біблії “Які то численні діла Твої, Господи. – Ти мудро вчинив їх усіх, Твого творива повна земля” (Пс. 103:24).

Вікторина віршів, загадок про пори року

Де..... (вона) проходить, –

Там травичка сходить,

Квіти розцвітають,

І пташки співають.

(Весна) – Коли це буває? (Загадка із Святого

Письма. Пісня над піснями 2:12.)

Показались квіти на землі,

Пора соловейка настала,

І голос горлиці в нашому краї лунає.

Коли це буває?

(Весною)

А. Костецький

СНІЖИНКИ

Тоненькі сніжинки

На мене сідають,

Мене за ялинку

Напевне вважають.

Не знають сніжинки –

Смішинки тоненькі,

Дидактична гра “Коли це буває” (пори року, погодні умови за вибором вихователя). Учити помічати та розрізняти зміни в природі.

Що я – не ялинка.

А просто – Оленка! (Зима)

ЛИПЕНЬ

Липень – лагідна пора –

Огірочки вибира,

Ходить по леваді босий,

Умиває квіти в росах.

Липень – сонячний, засмаглий,

Духом липовим пропахлий. (Літо)

Віра Паронова

ЖОВТЕНЬ

Груші, яблука зібрали,

У комору заховали.

Проситься гарбуз до хати,

Щоб під ліжком зимувати.

В лісі виросли опеньки,

Довгоногі і тоненькі.

На деревах листя жовкне,

В двері стука місяць жовтень. (Осінь)

Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного
Л. І. Мамалиженко

Заняття 2.

Тема: Світло, повітря та вода – необхідність для життя

Мета: Пояснити важливість сонячного світла, повітря та води для життя на Землі.

Повідомити про користь сонячного проміння та шкоду від надуживання ним.

Виховувати вдячність Творцеві за піклування про людину.

Матеріал: велика миска, заповнена брудним посудом, дволітрова пляшка “Кока-коли”, дві маленькі посудинки для миття посуду, мило, відро з водою, фартух.

Біблійний текст: Буття 1:14-19.

Матеріал: дві однакові рослини, одна з яких росла без сонця останні два тижні; шматок землі з травою, на якій лежав камінь кілька днів.

Словник: сонячні опіки, “підзаряджатися”, депресії, ультрафіолетові промені.

Хід заняття

Вихователь зачитує вірш, а діти відповідно до слів викладають на фланелеграфі тварин. “І сказав Бог: Нехай будуть світила на тверді небесній для відділення дня від ночі, і нехай вони стануть знаками, і часами умовними, і днями, і роками...”

І сотворив Бог сонце, і побачив, що це добре, і сказав: Нехай буде так...”

Г. Колосникова

БОЖЕ СОНЕЧКО

Бог великий все уміє, він землею володіє.

Він про всі створіння дбає, сонцем ніжно зігріває:

Їжачка в густій траві, що поважно йде собі;

І кота, що під віконцем, гріє теж ласкавим сонцем;

І маленьке зайченятко, перелякане звірятко,

У болоті жабеня, що співає всім “ква-ква”.

Там, де снігова країна, пам’ятає Бог пінгвіна,

І дідуся-бегемота з африканського болота.

Всіх, хто добрий, хто радіє, Боже сонечко зігріє.

(загадати загадки про сонце)

1. Я поліпшую настрій людям, а коли мене довго немає, люди сплять.

2. Я роблю шкіру м’якою, гладенькою і здоровою на вигляд.

3. Якщо мене використовувати занадто довго, я можу спричинити опіки, зморшки.

4. Якщо ви подивитесь прямо на мене, я засліплюю ваші очі.

5. Блакитна хустина, жовтий клубок,

По хустині качається, людям усміхається (Сонце).

– Як ви думаєте, чому Сонце називають сонечком? (Відповіді дітей). Воно яскраво світить і гріє.

Якби не було Сонця, Земля поринула б у темряву.

Розгляд рослин, бесіда про рослини

– Чому одна рослинка свіжа, гарна, а інша тьмяна, сумна?

(Тому що одна рослина знаходилася на сонці, а інша – без сонця).

– Для чого потрібне сонце? (Щоб зігрівати людей, звеселяти їх, без сонця неможливе життя на землі).

Бесіда про сонце

– Сонечко підтримує життя на землі. Сонячні промінці є корисними для всього живого й навіть для здоров’я людей. Згадаємо літню пору, коли сонечко зігрівало нас своїми промінцями.

– Як ми загартувались влітку? (Засмагали, купались у морі).

– Як називається море, біля якого ми живемо? (Чорне море).

– На прапорі нашого міста написано: “Сонце світить усім”. Якщо людям, а особливо дітям, недостатньо сонячних променів, то можуть виникнути інфекційні захворювання, депресії, хвороби зубів та ін. Але не слід бути довго під палючим сонцем. Тому що вплив сонця може бути і шкідливим. Яким чином? (Якщо ми в спеку будемо довго знаходитись під пекучим сонцем, можна отримати сонячні опіки. Тому дітки в цей час відпочивають удома).

– Як ми одягаємося в спеку? Що надіваємо на голову?

– Наш організм працює, й дітки швидко ростуть, розвиваються, правильно харчуються, приймають водні процедури, люблять спорт, ігри, прогулянки, працюють, відпочивають, сплять вночі.

Людський мозок – вінець творіння, багато працює, а сон як відпочинок необхідний для діяльності всього організму.

Фізкультхвилинка

Встало вранці ясне сонце,

Зазираю у віконце,

Ми до нього потяглися,

За промінчики взялися.

Будем дружно присідати,

Сонечко розвеселяти.

Встали-сіли, встали-сіли.

Бачите, як звеселіли.
Стало сонце танцювати,
Нас до танцю припрошати.
Нумо разом, нумо всі
Потанцюймо по росі.

Гра “Правильно чи неправильно”

Продемонструвати картинки із зображенням того, що може заважати спокійному й корисному сну: телевізор, магнітофон, що голосно грає, день без прогулянки, пізня вечір, шоколад чи цукерки перед нічним сном.

Закріплення.

Показати дітям ліхтарик, який погано працює. Для того, щоб він світив добре, треба поставити нові батарейки, тобто поставити на підзарядку. Так і сон “заряджає” нас, допомагає “світити” в житті. “Заряджатися” треба любов’ю Господа, молитвою перед сном.

Висновок

Бог створив сонце для користі всього світу. Тому ми молимося Йому й дякуємо за все.

– Важко знайти у світі людину, яка б не любила природи.

Одні милуються барвами лісу, інші в захопленні від високих гір, дехто любить широкий степ, а хтось у захваті від безмежного синього моря.

Ось і ми сьогодні вирушаємо до моря, (дивимось презентацію) щоб дізнатися багато нового, цікавого, корисного. До моря ми будемо йти по стежинці, яка пролягає через парк.

Йдіть, мої любі,

Під ноги дивіться,

Травам і квітам

Ніжно всміхніться.

Любов несіть, ласку

У кожній долоньці,

Разом з промінням

Веселого сонця.

– Як тут гарно, привітно. Свіжий вітерець гладить нам волосся, море вітається до нас привітно блакитною усмішкою.

Іду по березі до моря.

Пісок гарячий, мов новий.

Лоскочуть хвилі мої ноги,

Вітає море днем новим.

– Запитання до дітей

– Діти, як називається море, біля якого ми живемо?

– Якого кольору вода, небо?

– Як називаються білі птахи, що літають над морем?

– Чи подобається вам море? Чому?

– А звідки з’явилося море? Хто його створив?

Читання та пояснення біблійного тексту

Відповідь на це запитання я зараз зачитаю з книги, яка називається Біблією.

(Діти розміщуються зручно на килимку на піску).

– Біблія – це слово Боже. Вона розкриває таємницю створення світу. В першій книзі “Буття” під заголовком “Створення світу” написано так: “І сказав Бог: “Нехай збереться вода з-під неба до місця одного, і нехай суходіл стане видний. І сталося так. І назвав Бог суходіл “Земля”, а місце зібрання води назвав “Море”. І Бог побачив, що добре воно. І був день, і був ранок – день третій”.

Діти, а хто живе у водах моря? Звідки з’явилися риби, рачки, медузи в морі?

Отже, слухайте. “І створив Бог риби великі. І всяку душу живу, плазуючу, що її вода виродила за родом її. І Бог побачив, що добре воно. І побачив їх Бог, кажучи: “Плодіться й розмножуйтеся, і поповнюйте воду в морях, птаство нехай розмножується на землі. І був вечір, і був ранок, день п’ятий.”

– То хто створив море, рибу і птаство?

– Як називається книга, яка нам про це розповідає? Які слова сказав Бог, коли створив морських мешканців?

(“Плодіться й розмножуйтеся, й наповнюйте воду в морях...”).

Як люди мають поводитися з усім, що створив Бог? Усе, що створено Богом, – від маленької комашки до людини, – викликає здивування та захоплення. Тож давайте разом будемо пізнавати наш чудовий світ, берегти та, коли виникає потреба, захищати його.

(Вихователь наливає в склянку води).

– Діти, що це? (Відповідь). (Вихователь запрошує бажаючих спробувати на смак). Для чого нам потрібна вода? (Відповіді).

А тепер послухайте: я вам розповім про важливість води для нашого організму.

Людське тіло складається на 70-80% з води. Вода життєво необхідна для роботи організму. Всі харчові продукти можуть всмоктуватись у кров тільки розчинені у воді. Вода бере участь у регуляції температури тіла: виділяючись із потом, вона випаровується й охолоджує тіло, запобігаючи його перегріванню. За недостатньої кількості води в людей починається запаморочення, вони непритомніють, навіть можуть померти (Необхідна кількість води щодня – шість склянок). Водою ми змиваємо мікроби, які потрапляють на шкіру від інших людей, тварин або навколишнього середовища, а також отруйні речовини, які виходять із нашого організму через шкіру разом із потом.

Сценка (Проблемну ситуацію створює помічник вихователя).

Стурбований помічник вихователя одягнув фартуха.

Швидко пробує в маленькій мисочці вимити брудний посуд.

Влаштує безлад.

Вихователь просить принести великий таз, відро води. Мис кілька тарілок як слід. Діти за всім спостерігають. Спитайте їх думку про ваші дії.

Висновки. Чи можливо багато посуду вимити в малій кількості води та ще й в “Кока-колі”? Так і наш організм не може працювати без достатньої кількості води. Мікроби ховаються на шкірі, переходять від людини до людини, коли кашляємо, чхаємо, доторкаємось один до одного. Вони потрапляють в організм і викликають хвороби. Тому потрібно частіше мити руки, обличчя, приймати ванну чи душ

– це найкращий спосіб запобігти хворобам. Водичка, водичка, Умий лялі личко.

Щоб було чистеньким, Щоб було гарненьким.

Ми будемо з лялькою грати, Про чистоту не забувати.

Отже, здоров'я міцне мати.

Закріпити навички мити руки, чистити щіточкою під нігтями, користуватись милом, водою, рушничком (можна показати ці культурно-гігієнічні навички на ляльці).

Прислів'я

– Хто чистоту не любить, той здоров'я своє губить.

– У здоровому тілі – здоровий дух.

Заняття розробили вихователі ЗДО № 4 м. Южного
Л. М. Мяснікова, Т. І. Яременко, О. М. Біда

Заняття 3.

Тема: Зв'язок дитини з природою.

Природне довкілля свідчить про Творця

Мета: пояснити, що навколишнє середовище створене Богом для повноцінного існування людини. Виховувати турботливе ставлення до довкілля, відповідальність за його збереження.

Матеріал: ілюстрації (Земля, Сонце, зірки, природа Землі, свіжі фрукти, квіти, риби, звірі), дитяча Біблія, фланелеграф.

Біблійний текст: “Біблія свідчить про Бога” (Ів. 5-39), “Подяку складайте за все” (1 Сол. 5-18), “Кожне бо Боже творіння добре, і ніщо не негідне, що приймаємо з подякою”.

Словник: осінь строката, творіння Боже.

Хід заняття

Вірш А. Кириченко “Осінь строката”, В. Зибкіна “Помічник” (див. хрестоматію).

Створення світу, праця на фланелеграфі.

Вихователь пропонує дітям на фланелеграфі зобразити створення світу. Доповнювати за необхідності. Нагадати дітям, що людей створив Бог, і ми є духовним і природним творінням. Запросити дітей розглянути ілюстрації.

– Діти, пригадаймо, які вірші з Біблії ми знаємо? “Біблія свідчить про Бога” (Ів. 5-39), “Подяку складайте за все” (1 Сол. 5-18), “Кожне бо Боже твориво добре, і ніщо не негідне, що приймаємо з

подякою”. Молодці, діти. Так, ми – творіння Боже, й наш Творець бачить, любить і піклується про нас.

– Діти, кожна людина може відчувати допомогу від Бога. Коли в житті щось негаразд, на наше прохання Бог повертає сили й радість.

А зараз послухайте, будь ласка, вірша (на вибір) В. Зибкіна.

В. Зибкін

ПОМІЧНИК

Дуже любимо ми з братом
Вранці Біблію читати.
Він мені допомагає,
Сторінки перегортає.
Словом всесвіт Бог створив,
Землю щедро населив.
Цілих шість днів працював,
А у сьомий – спочивав.
Бог створив зайців, слонів,
Бегемотів та котів.
Тигра, мавпочку і лева,
І людей – Адама й Єву.

О. Мікула

ШІСТЬ ДНІВ ТВОРЕННЯ

Дай-но мені рученята,
Будемо ми рахувати.
Час тобі набути вміння
Рахувати дні творіння.
Всесвіт темним був, порожнім,
Та почувся голос Божий:
“Світло станеться нехай!” –
Перший пальчик загинай.
Вся земля водою вкрита –
Треба щось із цим робити!
Воду твердю розділив –
Бог це в другий день зробив.
Трошки Він поміркував,
Воду в моря зібрав,
Дав землі траву з насінням,
Це був третій день творіння.
День та ніч окремі стали –
Зорі в небі запалали,
Сонце й місяць золотий.
Де четвертий пальчик твій?

Запитання до дітей

Вірш із Біблії “Усе створив Ти мудро” (чотири пори року, дванадцять місяців, день і ніч та інше).

Малювання

– Діти, намалюймо щось гарне, що створив для нас Господь (тваринки, рослини, світила, людей тощо).

Дидактична гра “Назви, що створив Бог”

Діти стають у коло, передають один одному м’яч, називаючи творіння Боже.

Бог створив чудові плоди – смачні, духмяні. Яблуко росте в Україні, а банани? Так, їх привозять з інших держав.

Дидактична гра “Відгадай на смак”

На тарілках – різні овочі та фрукти, дрібно порізані. Біля тарілок – ложечки (за кількістю дітей).

Вихователь викликає по черзі дітей до столу, пропонує заплющити очі і – кладе в рот ложечкою шматочок нарізаних фруктів чи овочів. Дитина визначає за смаком і називає, що вона з’їла.

Повторення ключового вірша “За все дякуйте”

Висновок

Рибки у воді з’явилися,
Пташки в небі заюрилися,
Заспівали нам пісень.
П’ятий палець – п’ятий день.
Раптом в лісі та у полі,
В горах і на суходолі
Різна-різна звірина
Поскакала, поповзла.
Бог життя і людям дав,
Звуть їх – Єва та Адам,
Всесвіт весь радів із цього.
Ось шість днів творіння Бога.
А як сьомий день настав,
Наш Творець відпочивав,
Не тому, що утомився,
Просто Він на світ дивився.
Він творінням милувався,
Й задоволеним зостався.
Бачить тебе Бог із неба.
А чому? Бо любить тебе.

Бог любить людей, особливо дітей, піклується про них.

*Заняття розробила старший викладач
Одеської академії неперервної освіти
В. В. Скрипник*

Заняття 4.

Тема: Набуття мудрості через природу

Мета: Пояснити, як мудро Бог створив все у природі; розвивати спостережливість.

Виховувати дбайливе й відповідальне ставлення до довкілля; готувати до самостійного життя.

Матеріал: ілюстрації, дитяча Біблія, оповідання В. Сухомлинського “Хай будуть і соловей, і жук”, картки з малюнками тварин, комах, птахів тощо.

Біблійний текст: “Піди до мурахи, подивись на дії її та будь мудрим” (Пр. 6-6). “Все створив Ти мудро” (Пр. 14:16). “Кож- не бо Боже твориво добре, і ніщо не негідне, що приймаємо з подякою” (1 Тим. 4:4).

Словник: гербарій, Боже твориво.

Хід заняття

(Діти прийшли у парк). Вихователь починає бесіду з читання вірша В. Зибкіна

“Хто створив світ?”.

– Малята, а для кого Бог створив світ?

– Скажіть, що таке – природа?

Бесіда про осінь. Як тварини готуються до зими.

– Яка зараз пора року?

– Які зміни відбулися в неживій природі?

– Які ознаки погожого осіннього дня?

– Що відбувається з комахами?

– Як змінюється життя тварин?

– Які прислів'я та прикмети про осінь ви знаєте?

(Горобці купуються – буде дощ. Ворони летять зграями, кричать – на негоду. У жовтні гім – зима без снігу тощо). А зараз послухаємо, як співають пташки, як шелестить листя.

Які почуття викликає у вас сьогоднішній день? Поміркуйте, а чи потрібно нам так багато дерев, пташок, тварин тощо?

Читання оповідання

Послухайте оповідання В. Сухомлинського “Хай будуть і соловей, і жук”.

Вихователь читає оповідання з показом ілюстрацій чи робить інсценівку.

Запитання до дітей

– Чим гордився Соловейко?

– Що він сказав Жукові?

– Що відповів Жук?

– Як вирішила вчинити Дівчинка?

Рухлива гра “Хто де живе?”

Правила гри: вихователь показує малюнки із зображенням тварин, діти роблять вправи:

1. На дереві – стають на пальчики, руки догори.

2. На землі (в норі) – присідають, руки вперед.

3. У воді – стоячи, руки в боки.

Гра “Ми всі потрібні”

Роздати дітям картки з малюнками пташок, тварин, комах, дерев, моря, сонця, квітів, риб, дощичку тощо. На один сигнал вихователя всі кружляють, на другий – усі зупиняються. Діти по черзі розповідають, чому вони важливі та потрібні.

Проблемні ситуації:

“На планеті зникли тварини – що станеться?”

“На планеті зникли всі рослини – що станеться?”

“На планеті зникли люди – що станеться?”

Висновок

– У Біблії є такі слова: “Усе створив Ти мудро” (Пр. 14:16). Бог створив світ і людей мудро, щоб усе на землі було: і сонце, земля, вода, рослини, тварини. Нічого немає зайвого, ми всі потрібні одне одному. А ось цих слів ви ще не чули: “Кожне бо Боже твориво добре, і ніщо не негідне, що приймаємо з подякою” (1 Тим. 4:4).

Збирання гербарію Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного Л. І. Мамалиженко

Заняття 5.

Тема: Тварини вчать мудрості

Мета: Виховувати дбайливе ставлення до природи. Формувати навички догляду за рослинами та тваринами. Переконати, що люди можуть навчитися корисного, мудрого від тварин

Матеріал: ілюстрації домашніх та диких тварин. Розмальовки (мурашки, бджілки, ластівки, бобри).

Біблійний текст: “Піди до мурашки, подивись на дії її і будь мудрим” (Пр. 6-6).

Словник: буцається, деркачик, випасається.

Хід заняття

Дитяча гра “Відгадай”

Користуючись загадками та ілюстраціями, назвати тварину і визначити, вона свійська чи дика.

Голодна – мукає,	Не корова, а буцається.	Хто в гарячий день на лузі
Сита – жує,	(Коза – свійська тварина)	Випасається в кожусі?
Дітям молоко дає.		(Вівця – свійська тварина)
(Корова – свійська тварина)	Колючий клубочок	Влітку наїдається,
Не дід, а з бородою,	Забіг у садочок.	Взимку відсипається.
Не бик, а з рогами,	(Їжак – дика тварина)	(Ведмідь – дика тварина)

Молодці, діти! Умієте відгадувати загадки. Знаєте свійських та диких тварин.

Бесіда

Діти, послухайте, будь ласка, вірш А. Терлюн “Ялинка”.

А. Терлюн

ЯЛИНКА

У лісі, на галяві	Коли прощались з нею,	Прибіг сіренький зайчик,
Ялинонька стояла.	По гілці відломили.	Від жалю ледь не плаче:
Всіх вабила до себе.	А потім милувались	– Була така красуня,
Всім око милувала.	Ялинкою дівчата	Тепер лише деркачик!
Прийшли у ліс хлоп’ята,	І теж по добрій гілці	
Ялиночку хвалили,	Взяли собі на згадку.	

Запитання до дітей

- Що зробили хлопчики з ялинкою на прощання?
- Що зробили дівчатка на згадку про ялинку?
- На що стала схожа ялинка після відвідування дітьми?
- Отже, бережімо рослинки та все живе у природі та не руйнуймо красу, вона належить усім.

Діти, у Біблії є такі слова “Піди до мурашки, подивись надії її і будь мудрим” (Пр. 6-6). А яких тварин ви знаєте, які можуть навчити нас працелюбності?

Ми можемо повчитись працелюбності в мурашок, бджіл, що збирають із квітів пилок і готують з нього мед, у ластівок, що ліплять свої гніздечка з глини, у білочки, що збирає гриби та горішки, готуючись до зими.

Фізкультхвилинка.

– А зараз, діти, трішки пограємось (гра “Де живе”).

(Вихователь показує зображення тварини, діти роблять вправи:

на дереві – стають на пальчики, руки догори; на землі (в норі) – присідають, руки вперед; у воді – стоячи, руки в боки).

Розмальовки. Розфарбувати розмальовки мурашки, бджілки, ластівки, бобра.

Пісенька з рухами “Зернятко”.

Сієм зернятко, сієм зернятко (рухи руками, як сіємо зерно),
Зернятко любові, зернятко любові (показати на своє серце).
В морі хвилі, в морі хвилі (рухи руками, як хвильки).
Як в мені любов, як в мені любов (показати на своє серце).
Сходить зернятко, сходить зернятко (присісти, показати, як сходить).
Зернятко любові, зернятко любові (показати на своє серце).
У моєму серці любов виростає (розвести руками на рівні грудей).
І всіх навколо вона зігріває (показати на дітей).

Доручення

Полити кімнатні квіти. Погодувати тварин, рибок у куточку природи.

Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного Т. І. Яременко

Заняття 6.

Тема: Я дивно утворений. Пізнай себе

Мета: Знайомити з кровообігом у людському організмі. Виховувати у дітей відповідальне ставлення до свого здоров'я. Наголошувати на шкідливості окремих звичок, які руйнують людське тіло – творіння Боже.

Розвивати логічне мислення, уважність

Біблійний текст: Буття 1:26-27: “І сказав Бог: “Створимо людину за образом Нашим, за подобою Нашою...” (Пс. 111:10). “Чи не знаєте ви, що ви Божий храм, і Дух Божий у вас перебуває?” (Кор. 3:16). “Люби Господа, Бога свого, усім серцем своїм, і всією душею своєю, і всім своїм розумом, і з цілої сили своєї!” (Марка 12:30). (Це – заповідь перша).

Матеріал: плакат із зображенням головного мозку людини. схема артерій, кровообігу, секундомір, натуральні (муляжі або малюнки) продукти харчування, розмальовка, фланелеграф або ляльковий театр, Святе Письмо, одна склянка з водою, одна склянка з киселем. ілюстрований довідник людського тіла, сімейні світлини, силуети сердець.

Словник: головний мозок, наркотики, нікотин. кровообіг, жирна їжа, кровоносна система, артерія, аорта, кровообіг, пульс.

Хід заняття

Вихователь:

– Діти, у мене є для вас є питання: як ви думаєте, де живуть наші знання, думки? Так, у голові (Розглядають плакат). Сідайте зручно, рівненько, а я вам розповім про цей створений Богом комп'ютер – мозок. Мозок людини набагато складніший за мозок тварини. Він має властивість думати, порівнювати, запам'ятовувати, мислити. Ліва та права півкулі виконують різну роботу.

Головний мозок проводить глибокий аналіз кожної думки, ніби запитує: “Чи є це найкращим і найбільш точним роздумом?” Лобна ділянка головного мозку – це місце, де приймаються моральні рішення. Тут вирішується, що таке – добре, і що таке – погане.

Для розвитку мозку потрібні різноманітні види діяльності. Не можна розважатись тільки телевізором, комп'ютерними іграми або, навпаки, забагато спати. Мозку необхідна достатня кількість кисню та рухова активність (фізкультура, ігри, прогулянки до лісу, парку та ін.).

Функції мозку погіршуються від наркотиків, нікотину, алкоголю. Нестача води також впливає на функції мозку. **Бесіда.** Запропонувати дітям навести приклади різних життєвих ситуацій, щоб вони відповіли, яка частина мозку відповідає за прийняті рішення. Наприклад: Оленка знайшла гаманець із грошима; запитайте що Оленка повинна з ним зробити.

1. “Сердечні бажання”: “Я хочу взяти гаманець із грошима й купити ляльку.”
2. “Здоровий глузд”: “Чи буде це розумно? Мене можуть спіймати за руку й покарати, бо гаманець належить не мені.”
3. “Совість”: “Це буде крадіжка, цього робити не можна.”

гра “Їжачки”.

Повернути руки долонями до себе. Одну стиснути в кулак – їжачок спить (стежте за великим пальцем – він повинен міцно обхоплювати інші). На другій розвести пальці, як голки в їжачка. Нудно самому їжачкові, не має він з ким бавитися. “Тук, тук, тук”, – постукав він голкою-мізинчиком по сплячому їжачку. Ніяк не прокидається і сам заснув-стиснувся в кулачок. Зате другий їжачок прокинувся... (повторити ті самі дії з ним.) Їжачки не повинні бути в однаковій позі: якщо спить один – другий не спить. Починайте вправу, повільно супроводжуючи її казкою, змінюйте пози їжачків, пришвидшуючи темп.

Вивчити прислів'я: “Спочатку подумай, потім кажи”

Бог створив нас такими, щоб ми могли вибирати. Для цього Він дав нам мозок, який дозволяє робити вибір шляхом роздумів, аналізу. Біблійний вірш, викладений у Пс.111:10, підкреслює: “Добрый разум у тих, хто виконує накази Його”.

Розглядання з дітьми ілюстрованого довідника людського тіла.

Ознайомлення з Біблійним віршем. Кор. 3:16: “Чи не знаєте ви, що ви Божий храм, і Дух Божий у вас перебуває?” Людина – досконале Боже творіння з надзвичайними можливостями.

Бесіда з дітьми про систему кровообігу

Серце постачає кров у легені, проштовхує її крізь весь організм і, наповнюючи його киснем, збирає шлаки. Кров, наповнена шлаками з клітин організму, крізь велику вену всмоктується в правий бік серця. Потім кров проходить крізь легеневі артерії та легені. Тут вона наповнюється киснем і тече назад крізь легеневі вени до лівого боку серця. Насичену киснем кров серце прокачує в організм крізь головну артерію – аорту. Серце складається з двох половинок. Кожна половина має своє

відділення – передсердя, що приймає кров, і шлуночок, який виштовхує кров із серця. Клапани між відділеннями запобігають течії крові у зворотному напрямку. За 1 хвилину кров заходить в артерії близько 70 разів. Тиск вздовж артерій іде подібно до хвилі. Ця хвиля і є пульсом. Відчуйте свій пульс. Покладіть кінці середнього та вказівного пальців на одній лінії з нижнього боку твого великого пальця.

За допомогою бесід, читання оповідань, віршів, розгляду сімейних світлин дати елементарні уявлення про життя (народження, зростання, старіння).

Гра “здогадайся, про що говорить серце...”

- Чорне серце – почорніло від горя.
- Серце, що літає – повітряна кулька у вигляді серця.
- Серце, що часто б'ється – попереджає про хворобу.
- Яскраве серце – добре, відкрите, подобається людям.
- Красиве серце – ласкаве, привітне.
- Різнокольорове серце – зображене на аркуші й розмальоване різними фарбами.

Дітям роздають силуети вирізаних сердець. Кожна дитина, використовуючи метод симпатії, зображає, яким вона прагне побачити своє серце.

Практичне завдання: допомогти зрозуміти дітям, що вживання продуктів із великою кількістю жиру, алкоголю або цукру порушує наш кровообіг, погіршує наше здоров'я. Ознайомити дітей із продуктами, що містять велику кількість жиру, цукру, алкоголю та шкідливо впливають на кровообіг, порушуючи його.

На землі живе дуже багато людей: чоловіків і жінок, хлопчиків і дівчаток.

– Звідки з'явилися всі ці люди? (Бог створив їх).

Погляньте тепер один на одного, які ви гарні, адже вас теж створив Господь. Він дав вам гарне тіло, руки й ноги, голову, очі, вуха, ніс і рот.

– Без чого не може жити людина? Відгадайте загадку:

Що за орган такий у людини,

Працює постійно, не стоїть ні хвилини.

Зліва знаходиться він у грудині,

І не прожити без нього людині.

Кров безперервно качає уміло

Через всі органи нашого тіла, Тому мотором зовуть не дарма,

Хоч невелика у нього вага.

(Серце)

Подумайте, для чого Господь дав людині серце?

Пригадайте, що відбувається, коли ви поріжете пальчика? Так, із ранки виступає червона рідина, яка називається кров. Бог створив нас так, що наше життя, робота нашого серця залежить від кровообігу та від того, чим ми з вами харчуємося. Подивіться на ваші ручки: на них є темні прожилки – це судини – трубочки, по яких тече кров. А як же вона рухається по них? Для цього Господь і дав нам серце. Стискаючись, воно виштовхує кров, яка розходить по всьому організму. То му серце повинно бути дуже сильним, щоб посилати кров у кожен клітинку. Кров розносить по організму кисень із повітря, яке ми вдихаємо, та корисні речовини з їжі, яку ми з вами їмо.

Лікарями доведено, що стан здоров'я людини залежить від правильного кровообігу. Наша кров рідка, схожа на водичку (показ склянки з водою), а коли ми їмо дуже багато цукерок – перетворюється на кисіль (показуємо склянку з киселем). Кров стає густою, коли людина їсть дуже жирну їжу, від якої поступово наші судини стають вузьчі й вузьчі (показує плакат).

Щобільше клітинки крові злипаються, коли люди п'ють алкоголь. Як ви гадаєте, що тоді відбувається? Так, людина фізично стає слабкою, хворіє, не може працювати ефективно, навантаження на її серце збільшується.

Рухлива гра з секундоміром

1. Діти по черзі добігають до наміченої цілі, вихователь секундоміром фіксує час.
2. Розділити дітей на групи по 3-4 дитини. Діти в кожній групі, тримаючись один за одного, повторюють біг.
3. Діти в шерензі, тримаючись один за одного, повторюють завдання.

Висновок: Цей приклад добре ілюструє циркуляцію червоних кров'яних клітин. Клітинки виконують свою роботу швидше, якщо не склеєні одна з одною жиром, алкоголем, зайвим цукром.

Підсумок: Якщо ми будемо вживати багато солодкого, жирного, а також алкоголь – станемо

слабкими, будемо постійно хворіти. Господь нам дав багато смачних фруктів, овочів, тому замість цукерки краще з'їсти, наприклад, яблучко, фінік, а замість “Кока-коли” випити чудовий апельсиновий сік. Тоді ми з вами будемо, як Даниїл та його друзі, мати гарну пам'ять, здоровий вигляд, міцні знання. Наші звички формуються в дитинстві. Тому ви повинні відповідально ставитись до свого здоров'я.

*Заняття розробили
вихователь ЗДО № 4 м. Южного
Л. І. Мамалиженко
завідувач ЗДО № 4 м. Южного
В. Є. Сучок*

Заняття 7.

Тема: Захисники та шкідники нашого здоров'я. Цілющі рослини

Мета: Знайомити з цілющими рослинами краю. Наголосити на зв'язку здоров'я людей з природним довкіллям. Розкрити основи здорового способу життя. Виховувати почуття вдячності Богу за цілющі рослини, які можуть лікувати та зміцнювати наше здоров'я. Пояснити шкідливість вірусів, бактерій та отруйних речовин. Наголосити на шкідливості тютюну, алкоголю й наркотиків для людського організму і особливо для дітей. Виховувати бажання уникати спокуси скуштувати шкідливих речовин і прагнення тримати тіло, створене Богом, в чистоті та здоров'ї.

Біблійне джерело: Притчі 20:1, 23:20, 23:29-35, Луки 1:15 Вих. 15:26.

Матеріал: лялька Івасик, ступка, чашки для дітей, кип'ячена вода, лікарські рослини (або їх зображення), сушена ромашка, мед, лимон.

Словник: немовлята, відвар, запарник.

Попередня робота: читання оповідання В. Цорна “Господь – лікар мій” із хрестоматії.

Хід заняття

Вихователь:

– Діти, як ви гадаєте, хворіти – добре чи погано?

Відповіді дітей.

– Так, погано і неприємно хворіти! Хвороби завдають нам страждань і незручностей. Але як добре, що Бог передбачив у рослинах – травах, коренях, листі чи плодах – засоби для лікування хвороб.

Ось послухайте такий вірш:

Зелена аптека лежить навкруги,

Зелені горби і зелені луги.

Зелені сади, і ліси, і поля –

Уся наша рідна, квітуча земля!

Я дивлюсь на зелені поля...

Це і є моя рідна земля.

І ромашка, і мак, і калина –

Все це рідна моя Україна.

Дивіться, ось природні ліки – рослини, що допомагають

людям одужувати (розгляд ілюстрацій). **Дидактична гра “Відгадай на смак”**

Дітям пропонується із заплученими очима визначити на смак фрукти та овочі.

Бесіда про цілющі рослини рідного краю

– Діти, відгадайте таку загадку:

У вінку зеленолистім,

У червоному намисті

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду.

(Калина)

– Так, це червона калина, ось вона яка гарна, а яка вона корисна та цілюща! (З'являється Івасик, кашляє). Ой, діти, наш Івасик захворів, що ж робити? Як же ми забули, що можемо приготувати з калини чудові ліки, які допоможуть при застуді. Давайте разом зробимо цілющий напій. Для цього свіжі ягоди товчемо у ступці, додаємо трохи меду, води). Дивіться, ми з вами зробили ліки для Івасика (“поїмо” ляльку).

Івасик: – Ой, мені вже краще! Та ще трохи болить горло!

Вихователь: – А щоб не боліло горло, нам допоможе ще одна рослина, спершу відгадаємо, яка:

Біленька корзинка,

А дно золотисте,

В корзинці рослінка

Та сонечко чисте.

(Ромашка)

– Так, діти, це ромашка, ліки з неї корисні при застуді. А коли ви були маленькими немовлятами, мами купали вас у відварі з ромашки, ним ще лікують болі в животі. Щоб зробити такий відвар, треба одну ложку сушеної ромашки потовкти, засипати в запарник, залити окропом, настояти. У мене є готовий відвар. Дамо Івасику пополоскати горло (“полощемо” горло ляльці).

Івасик: – Так, біль проходить, мені вже не болить горло! Я вже можу співати! (Знов кашляє).

Вихователь: – Не поспішай, Івасику, треба буде не один раз полоскати твоє горло. А ми тебе ще полікуємо, у нас є ще чудова рослина. Зараз ми її назву відгадаємо:

А ця ягідка чарівна

Нам потрібна неодмінно.

В саду й в лісі виростає,

Від застуди зберігає,

Вона дуже вітамінна,

Називається...

(Малина)

– Так, це малина, ми з вами її дуже любимо. Малину вирощують у садках, її плоди як потогінний засіб використовують при грипі, застуді. Івасику ми дамо малинового варення (“даємо” ляльці ложку варення). Малята, наш Івасик одужав!

Фізкультхвилинка. Вірш Івана Щедрика “Соняшник” (З рухами)

Квітка росте під віконцем,

Жовта і ясна, мов сонце.

Сонце до квітки сміється.

Квітка до сонця горнеться.

Наче невидима нитка

Зв’язує сонце і квітку,

Квітка від сонця очей не відводить,

Сонце за ниточку квіточку водить.

Сонце по небу мандрує —

Квітка за сонцем слідкує.

Квітка до сонця завжди повертається,

Соняшником через те називається. – Діти, Івасикові ми з вами допомогли, а тепер треба підкріпити й ваші сили. У цьому вам допоможуть природні ліки, які ми зараз зробимо. Спочатку ще відгадаємо загадку:

Кучерявий куц на кручі

Має пазурі дряпучі.

Хто ці ягідки вживає,

Від застуди утікає.

(Шипшина)

– Так, у шипшини колючі гілки, але дуже корисні ягоди, багаті на вітамін С. Ми з вами візьмемо відвар плодів шипшини, трохи розведемо його водою, додамо меду, лимонного соку – й вітамінний напій готовий! (Наливаємо дітям у чашки, діти п’ють).

– Діти, приємно бути здоровими, так? (Так!) Недарма кажуть “У здоровому тілі – здоровий дух”. Треба кожного дня вмиватися, чистити зуби, мити руки перед тим, як їсти, тримати у чистоті свій одяг та оселю, дихати свіжим повітрям, робити гімнастику, правильно харчуватися! Та найважливіше – мати духовне здоров’я. А воно буде тільки за умови спілкування з Богом.

Читання: Притчі 20:1, 23:20, 23:29-35, Луки 1:15.

– Діти, Бог хоче бачити нас здоровими та сильними. Він нам радить, щоб ми не вживали спиртних напоїв, наркотиків та цигарок.

Гра “Склади квітку” з ускладненням

Діти діляться на дві команди, по сім гравців у кожній. Їм уруки дають по одній пелюстці квітки.

І команда:

– Вишикуватись один за одним, зробити 10 обертів навколо себе.

– За 20 с дітям слід по черзі повільно дійти до місця, де розміщена середина майбутньої квітки, та прикріпити до неї пелюстку. За сигналом вихователя рух зупиняється (у квітці не буде вистачати пелюсток).

II команда:

- Вишикуватись один за одним, зробити 10 обертів навколо себе.
- За 20 с дітям слід по черзі швидко дійти до місця, де розміщена середина майбутньої квітки, та прикріпити до неї пелюстку. За сигналом вихователя рух зупиняється (квітка має бути з усіма пелюстками). Цю команду виконати дуже важко, бо коли діти роблять оберти, то змінюється координата рухів. У людей, що вживають наркотики, порушується координата рухів, бо алкоголь сповільнює доступ кисню до головного мозку і клітини мозку починають відмирати.

Висновки

– Діти, всі ліки діють тільки тоді, коли ви дякуєте Богові. Бог – наш Лікар, Він знає всіх і кожного, Він може зцілити людину. Ми звертаємося до Нього – й Він чує нас. Відомо дуже багато випадків, коли люди зцілювалися після щирої молитви. Господь Бог Сам сказав: “Я Господь – Лікар твій” (Вих.15:26).

Не бійтеся звернутися до Нього з проханням, адже Він може все.

*Заняття розробили
вихователь ЗДО № 4 м. Южного О.М.Біда
завідувач ЗДО № 4 м. Южного
В. Є. Сучок*

Заняття 8.

Тема: Їжа – сила для організму

Мета: Знайомити зі здоровою, поживною й корисною для людини їжею. Розповісти про користь різних продуктів харчування рослинного походження. Виховувати культуру харчування через вживання овочів, фруктів та злаків. Наголошувати на турботі Творця про людину на прикладі різноманітності та корисності рослин у природі для харчування людини.

Біблійне джерело: Буття 1:29: “І сказав Бог: “Оце дав я вам усю ярину, що розсіває насіння, що на всій землі, і кожне дерево, що на ньому плід його, що воно розсіває насіння, – нехай буде на їжу це вам”.

Практичне завдання: виховувати бажання вживати більше овочів, фруктів, каш, усвідомити їхнє значення для здоров’я організму.

Словник: клітковина, природні очищувачі, продукти харчування.

Матеріал: фрукти, овочі, різні крупи, горіхи, бобові, ілюстрації, розмальовки, гарна квітка у вазі, різні речі для прибирання приміщення, Святе Письмо, м’яч.

Хід заняття

Вихователь:

Зрозуміло і всім відомо,
Що приємно бути здоровим,
Тільки треба знати,
Як здоровим стати.

На столі стоїть у вазі гарна квітка. Вихователь:

- Зверніть увагу на квіточку, яка вона?
 - Чи можна про неї сказати, що вона здорова?
 - Які умови потрібні, щоб виросла така гарна квітка?
- Погляньте тепер один на одного, які ви гарні.
- Подумайте, що потрібно людині для того, щоб бути здоровою?

Ми сьогодні помандруємо в чарівний світ вітамінів, тому що вони найкращі помічники людини. Людина – найдосконаліший Божий витвір, його найбільш повне самовираження. Вона панує над рослинним і тваринним світом тому, що Бог дав людині душу й волю, а також здатність мислити. Людина пізнає світ через науку, мистецтво та свій досвід. Деякі речі відбуваються з нами незалежно від нашої волі, а деякі – залежно від неї. Позасвідомо працюють печінка, мозок, кров, шлунок. Але все, що ми з вами їмо – цілком залежить тільки від нас самих.

Дидактична гра “Що для чого?”

– У мене на столі лежать різні речі. Назвіть їх та їхнє призначення? (Діти називають: щітка, зубна щітка, віник, швабра, губка та інше).

Так, усі ці речі використовують, щоб навести лад у приміщенні, на вулиці. Але ж наш організм теж забруднюється: різними солодощами, шкідливою їжею. Чим же ми його можемо почистити?

Бог подбав про своїх дітей – і на землі ростуть різні овочі, фрукти, злаки для того, щоб ми, споживаючи їх, росли й були здоровими. Фрукти, овочі, крупи мають клітковину. Клітковина – це волокна рослини, які містяться у листячку, стеблі, плодах рослини. Клітковина є тільки в рослинних

продуктах, а в продуктах тваринного походження її зовсім немає. Наприклад, овочі та фрукти, квасоля, горох (розгляд ілюстрацій) мають багато клітковини, яка корисна для нашого організму. Білий хліб, макарони, булочки містять у собі мало клітковини. Крупи: пшениця, кукурудза, овес, ячмінь – мають багато клітковини, але тільки коли їх зерно не очищують (розгляд ілюстрації зерна пшениці). А от цукор, сік, масло, молоко не мають її зовсім. Уявіть собі, що один апельсин має стільки волокон клітковини, як сік, отриманий із чотирьох апельсинів; а одне яблуко дорівнює соку з восьми яблук. Один шматочок хліба з пшениці грубого помолу має стільки волокон клітковини, як п'ять шматочків білого хліба.

Гра з м'ячем “Корисно – не корисно”

Діти стоять у колі, вихователь – посередині. Педагог кидає м'яч дітям по черзі, називаючи різні продукти харчування, діти відповідають, що – корисно, а що – не корисно.

Пояснення Біблійної історії

У Святому Письмі, в Книзі Буття 1:29 написано: “І сказав Бог: “Оце дав я вам усю ярину, що розсіває насіння, що на всій землі, і кожне дерево, що на ньому плід його, що воно розсіває насіння, – нехай буде на їжу це вам”. Господь подбав про нас, Він нам дав багато продуктів із високим вмістом клітковини – щоб ми не хворіли та були здорові, бо на людський організм клітковина добре впливає: очищує наш шлунок, кишечник, кров від зайвого цукру, жиру, солі. А замість них дає нам багато різних вітамінів та мінеральних речовин.

Запитання до дітей

- Які продукти корисно їсти?
- Яку роль виконує клітковина в нашому організмі?
- Чи однаковий вміст клітковини мають усі продукти харчування?
- Поміркуйте, навіщо ми їмо?
- Яка їжа корисна, а яка – шкідлива?

Читання віршів та прислів'їв

Ягоди

Добрі ягоди на смак,
Їм без цукру, просто так.
Всі вони, солодкі й кислі,
Вітамінні і корисні.

Фрукти

Фрукти дуже я люблю,
Груші, яблука хвалю,
Теплим сонечком зігріті,
Запашні та соковиті.

Каша

Я люблю усяку кашу,
Бо у каші сила наша.
Славнозвісний Геркулес
Їв пшоно, ячмінь, овес. Про калій
Я люблю сметану, сир,
Різні йогурти, кефір.
Щоб кістки тверденькі мати,
Треба калій споживати.

Послухайте та поясніть прислів'я:

- Багатий обід – кара для шлунка.
- Обід без фруктів – свято без музики.

Висновки

Наша їжа повинна бути різноманітною. Нема жодного продукту, який би мав усі необхідні організму поживні речовини, тому потрібно їсти різноманітні продукти. З давніх-давен в Україні готували страви з проса, ячменю, вівса, кукурудзи, квасолі, гороху. Другим хлібом називали картоплю. З городини споживали гарбузи, огірки, капусту, буряк, моркву, редьку. Якщо людина їстиме такі продукти щодня, то обов'язково буде здоровою. Господь подбав про нас, Він дав нам усе, щоб ми росли здорові. Але ми з вами самі робимо вибір, що нам їсти й пити: гречану кашу або “Мівіну”, яблучко або цукерку, чисту водичку або “Кока-колу”.

Очі, носик, ротик, щічки

Бог чудові тобі дав,

Щоб ти щирі усмішки
Людам дарував.

Домашнє завдання

Переглянути вдома крупи, які є в мамі. Взяти два маленьких пакетики й покласти в один по кілька зерняток натуральних круп, а в другий – тих, які пройшли якусь обробку.

*Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного
Л. І. Мамалиженко*

Заняття 9.

Тема: Людина – образ і подoba Бoжa

Мета: Пояснити, що за християнським віровченням людина – складна істота, яка складається з духу, душі та тіла.

Матеріал: зварене яйце, фото усміхнених та заплаканих дітей, дитяча Біблія, люстерка.

Вірш з Біблії: Бут. 1:27.

Словник: дух, душа, душевний біль.

Хід заняття

Показати дітям зварене яйце. Запитати, з яких частин воно складається: жовток, білок, шкаралупа. Для чого існує кожна складова? Жовток – найголовніша частина яйця, білок – речовина, що міститься між жовтком та шкаралупою, а шкаралупка – панцир, який огортає білок із жовтком.

Людина набагато складніше утворена, але вона так само складається з трьох компонентів: має фізичне тіло, дух і душу. Фізичне тіло містить у собі душу та дух людини і покрите шкірою, під нею, крім кісток, м'язів та внутрішніх органів, знаходиться нервова та кровоносна система. Якщо людина поранить собі палець, то відчуває фізичний біль, а з пальця може йти кров.

Бесіда

– Хто з вас хоч раз у житті ранив собі руку чи ногу, розбивав коліно, лікоть?

– Що ви відчували при тому?

– Хто і як вам допоміг угамувати біль, обробити рану, накласти пов'язку?

– Як би ви допомагали пораненій людині? Що при тому можна зробити?

– Чи є люди, які не відчувають болю?

Але є інший біль, душевний (*Показати фото або малюнки заплаканої дитини*). Наприклад, якщо хтось образить людину, то кров не йде, але людина відчуває біль у душі. Це – душевний біль. При цьому псується настрій, хочеться плакати або когось поскаржитися.

І від фізичного болю, і від душевного на очах з'являються сльози: це виходить біль.

(Показати фото усміхнених дітей). Але є стани, коли людина сміється. Кажуть, що її душа радіє. Це буває, коли людина зробила щось добре: когось заспокоїла, пожаліла, підтримала, підбадьорила.

Читання оповідання

Богдан Огульчанський

ЛЮДИНА – ЧУДОВИЙ ЗАДУМ ТВОРЦЯ

Ми знаємо, що небо, земля, гори, море, рослини і тварини створені Богом прекрасно й мудро. Квітам Творець дав красу та ніжний запах, а ще – нектар, яким вони годують комашок. Бог створив птахів, щоб вони літали, а ми, дивлячись на них, – мріяли полинути в небо.

І от, коли все було створене, настала тиша. Усе чекало: кому ж Бог подарує такий гарний світ? Чи не з'явиться хтось могутніший і мудріший, кому це творіння могло б послужити?

І ось Бог створив небачену досі істоту – першу людину. В неї було те, чого не вистачало тваринам: ясні очі, пряма, шляхетна постава, працьовиті й умілі руки. А найголовніше – людина отримала розумну душу, завдяки чому ми можемо думати і розмовляти, плакати й радіти, сумувати і любити, відчувати добро, яке йде від Бога, від добрих людей, і робити його іншим людям. Творець створив нас за образом Божим – зробив нас схожими на Себе. Він дав нам розум, щоб ми розуміли, як робити добро, добре серце – щоб ми любили Бога та людей, і волю – щоб ми бажали робити добро. Тому треба намагатися зберегти в собі образ Божий.

Запитання до дітей

– Хто є найдосконалішим творінням на Землі?

– Чим людина схожа на Бога? (Може мислити, творити, любити).

– Чи є дві схожі між собою людини?

– У яких випадках людина схожа на тваринку? (Брудний як поросятко, кривляється як мавпочка; стрибає як зайчик, впертий як козел, хитрий як лис).

Словесний портрет. Дітки підходять до люстерка й описують словами свою зовнішність: колір шкіри, очей, волосся, форму носа, губів, довжину шиї.

Малювання групового портрета.

Діти малюють свої портрети кольоровими фарбами й розвішують їх на дошці або ватмані, щоб вийшов груповий портрет.

Висновок.

Людина – найпрекрасніше творіння Боже, тому що Бог створив людину подібною до Себе. “І Бог створив людину за образом Своїм, за образом Божим її Він створив; чоловіка та жінку створив їх”. Бог хоче, щоб ми були добрими, лагідними. Якщо Господь буде жити у ваших серцях, то ви станете схожими на Нього, Він наповнить ваші серця любов’ю.

*Заняття розробила завідувач ЗДО № 4 м. Южного
В. Є. Сучок*

Заняття 10.

Тема: Для чого я живу?

Мета: Формувати у дітей базові світоглядні уявлення про сенс життя.

Виховувати почуття необхідності бути корисними іншим і залишати добрий слід на землі. Підкреслювати важливість відчувати зв’язок людини з навколишнім світом

Вірш з Біблії: “Великі Господні діла, – вони пожадані для всіх, хто їх любить!” (Псалом 110:2).

Матеріал: ілюстрації із зображенням предметів, іграшковий песик.

Словник: пильнувати, чужинці.

Хід заняття

Вихователь: – Діти, коли я йшла сьогодні до дитячого садочка, щоб вас зустрічати рано-вранці, то побачила, як ви вважаєте, кого? (Відповіді дітей.) Не відгадали! А зустріла я, діти, дуже сумного та самотнього песика Дружка. Він був такий сумний, що навіть не хотів зі мною вітатися. Я запитала його: “Що трапилося?” – “Я сумую, бо не знаю, для чого я живу, – відповів він мені. – Я запитував у всіх своїх друзів, але вони не змогли відповісти на моє питання! Може, ви знаєте, для чого я живу?” Так. Це – складне питання, але я пообіцяла, що ми з вами йому допоможемо все з’ясувати. Допоможемо Дружкові? (Так).

Дидактична гра “Чим корисні ці речі?”

Спочатку пограємо в гру. Будьте уважні та відповідайте “Чим корисні ці речі?” (Демонструються малюнки із зображенням предметів побуту. Наприклад, “холодильник” – зберігає їжу, можна покласти морозиво, щоб не розтануло, тощо. Розглядаємо малюнки плити, пилюмока, пральної машини). Діти, правильно. Ви стільки знаєте! Мабуть, Дружкові теж стало цікаво. Ось я в нього запитаю (Шепоче на вухо іграшковому собаці). Йому все дуже цікаво, дітки.

Бесіда з дітьми

Вихователь запитує:

– Хто ж створив усі ці речі? (Люди). Отже, ці речі дуже корисні для людей. Якщо б не було плитки, люди не могли б приготувати їжу вдома, а якщо б не було холодильника? (Їжа дуже швидко зіпсувалася б). Ось які корисні речі в нас є. Діти, пам’ятаєте, на прогулянці ми спостерігали за комахами, пташками, рослинами... І вони теж корисні людям. А скажіть, хто створив птахів, тварин, комах, рослини? (Бог). Так, правильно. Бог – дуже мудрий творець. Він усе дуже гарно влаштував для нас, людей. Дітки, а для чого ми з вами живемо? (Щоб бути корисними). Правильно. То ти чув, Дружок, для чого ми всі живемо на Землі? Щоб бути корисними для інших.

Дружок: “Ой, зрозумів! А яку я користь приношу? Може, я не корисний?”

Вихователь:

– Слухай далі. Бог створив усе на Землі для того, щоб людям було приємно жити. А сама людина? Вона створена для того, щоб приносити користь природі: не ламати гілочок; не смітити; не знищувати, а садити рослини, годувати тварин, берегти природу.

У Біблії зазначено, що ми, люди, повинні обробляти цю землю, любити її, дружити один з одним, турбуватися про тварин та дякувати Богові за те, що він так добре все влаштував для нас, за сонечко, дощик, вітер, їжу, рослини, батьків, які в нас є.

Дуже добре ми з вами, дітки, поспілкувалися. Зрозуміли, для чого ми живемо? (Так).

А ти, Дружок, зрозумів?

Дружок: “Зрозумів. Я живу, щоб допомагати людям: домівку стерегти, чужинців відганяти, худобу пасти, гратися з дітьми. Я багато чого можу, я – корисний! Мене люблять, годують, будиночок

побудували надворі. Треба дружити з усіма, нікого не ображати, допомагати тим, хто потребує допомоги. Я все-все зрозумів, дякую вам.” **Вихователь:**

– Дітки, а тепер заспіваємо для Дружка пісеньку “Я візьму з неба” (супровід рухами).

https://www.youtube.com/watch?v=V_p9eDS8OY0

Я візьму с неба любви чуть-чуть

И на землю её принесу.

И будет сиять, сиять, сиять

И будет сиять любовь моя!

2. Ты возьми с неба любви чуть-чуть

И на землю её принеси.

И будет сиять, сиять, сиять

И будет сиять любовь твоя!

3. Мы возьмём с неба любви чуть-чуть

И на землю её принесём.

И будет сиять, сиять, сиять

И будет сиять Божья любовь!

– Молодці, діти, дуже добре заспівали.

Читання оповідання “Для чого я живу?”

– А зараз я прочитаю вам оповідання, яке називається “Для чого я живу?” (Див. хрестоматію). Сподобалося вам оповідання? (Так). Цікаво, що все, про що ми прочитали в оповіданні, ми вже обговорили та зрозуміли. Ось і Дружок усе зрозумів.

Дружок: “Я все зрозумів, і тепер усім зможу розказати, для чого ми живемо! Ми ще зустрінемося з вами, дітки, та пограємо разом! До зустрічі!”

*Заняття розробила вихователь
ЗДО № 4 м. Южного О. М. Біда*

Заняття 11.

Тема: Любов, турботливість, співчуття – риси Божого характеру

Мета: Закріпити поняття «любов», «турботливість», «співчуття».

Навести приклади біблійних історій, де було проявлено зазначені риси Божого характеру. Виховувати бажання наслідувати ці риси Божого характеру та вміти проявляти їх в життєвих ситуаціях.

Матеріали: дитяча Біблія, вірш Надії Красоткіної «Співчуття», тематичні ілюстрації або медіапрезентація.

Біблійні тексти: До Римлян (12:15), Захарія 2:8, Псалми 56:8, Євангеліє від Луки 7:21, Матвія 9:36, Діяння 9:5, 20:35 (*Біблія в пер. Івана Огієнка*).

Хід заняття:

До дітей приходять в гості іграшковий песик, вітається та «плаче». Вихователь питає його, що трапилося. Песик «розповідає», що в нього болить лапка, він біг та спіткнувся, впав, йому боляче. Вихователь жаліє песика, пропонує діям теж пожаліти, погладити песика.

– Діти, ви молодці, ви співчуваєте тому, кому погано, боляче. Давайте посадимо песика поряд з нами, намастимо ліками та зав’яжемо йому лапку. Хай він разом з нами послухає цікаву та добру книгу, де Бог розказує нам про співчуття. Що це за книга? Подивіться. Так, це Біблія.

Слово «співчуття» вживається в Біблії. Слово «співчутливий» буквально означає «той, хто страждає з іншими».

Друг та учень Ісуса Христа апостол Павло заохочував християн до співчуття, кажучи «тішитися з тими, хто тішиться, і плакати з отими, хто плаче». Хіба ж ви не погодитеся, що неможливо любити інших, не вміючи поставити себе на їхнє місце? Давайте зробимо руханку під гарний віршик.

Велику силу має співчуття, (встаємо, потягуємось, піднявши руки)

Воно не дасть загинути, пропасти, (присідаємо, прикриваємо голову руками)

Воно нас повертає до життя, (встаємо, повертаємось вправо, вліво, піднявши руки)

І не дає нам духом занепасти. (стрибаємо на місці)

Бо ти у нім комусь несеш тепло, (притискаємо руки до грудей, повертаємось вправо, вліво)

І повертаєш на дорогу світла. (руки вгору)

Підтримуєш, щоб легше все ж було, *(беремось за руки)*

І щоб душа хоч трішечки розквітла. *(сходимось до середини)*

-Діти, закрийте одне око та легенько торкніться його пальчиком. Наші очі дуже ніжні, чутливі. Бог сказав «хто вас доторкується, той доторкується до зірця Його ока». То яка ж велика Божа любов до нас! Сідайте та уважно послушайте. *(Вихователь бере в руки Біблію, розповідаючи, показує дітям ілюстрації або медіапрезентацію).*

- Біблійний письменник цар Давид добре знав, наскільки Бог співчутливий. Він звернувся до Бога: «Помісти ж мої сльози перед Собою, чи ж вони не записані в книзі Твоїй?». Ісус Христос, так само як його небесний Отець, уважний до почуттів інших людей. Перед тим як зцілити глухого, Ісус відвів його убік. Зробив він це, для того, аби чудесне зцілення не перелякало цього чоловіка. Іншим разом Ісус спостерігав за вдовою, котра хоронила свого єдиного сина. Ісус одразу відчув її біль, наблизився до процесії та воскресив юнака. І ще багато милосердних справ Ісус зробив. «А саме тоді багатьох уздоровив був Він від недугів і мук, і від духів злих, і сліпим багатьом вернув зір». Після свого воскресіння Ісус з'явився Савлові на шляху до Дамаска і розповів, як на нього впливає те, що він, Савл, так злісно переслідує учнів. «Я Ісус, що Його переслідуєш ти»,— сказав Божий Син. Ісус особисто відчував страждання своїх учнів, подібно як мати відчуває біль своєї хворої дитини.

Святе Письмо постійно заохочує наслідувати нашого небесного Отця і його Сина, Ісуса Христа. Тому співчуття — це риса, яку нам необхідно розвивати. А як це робити? Є три уміння, які допоможуть ліпше відчувати й розуміти потреби і почуття інших: вміння слухати, спостережливість та здатність уявляти.

- Слухайте. Уважно слухаючи інших, ми дізнаємося, які проблеми їх турбують. І чим ліпше ми слухаємо, тим імовірніше, що люди відкриватимуть свої серця і виявлятимуть почуття. Давайте пограємо в гру «Шепіт ангела». *(Діти стають у коло, вихователь першій дитині каже на вушко добре слово. Дитина повинна теж пошепки передати його сусідові, і так далі. В кінці слово кажуть голосно, перевіряємо чи те ж слово дійшло до кінця «ланцюжку»).*

Вправа "Слухаємо тишу". *(Закрити очі і протягом хвилини послухати тишу. Після цього потрібно попросити дітей розповісти про те, що вони почули, і зробити висновок про те, що багато чого ми не чуємо в житті, так як не слухаємо, зайняті іншим).*

- Спостерігайте. Не кожен може відверто розповісти про свої почуття та переживання. Однак прониклива і спостережлива людина помітить, коли хтось пригнічений, починає уникати спілкування. Давайте пограємо в гру «Кого немає?» *(Обираємо ведучого. Разом сидимо на килимку. Ведучий закриває очі, вихователь виводить за ширму одну дитину. Ведучий уважно дивиться, кого на килимку немає, називає та кличе його).*

- Залучіть свою уяву. Найліпший спосіб розвинути співчуття до інших — це запитати себе: як би я почувався, опинившись у такій ситуації? Чого б я потребував? У Біблії ми читаємо про багатостраждального Йова. Три фальшиві розрадники не змогли уявити себе на його місці. Тому вони засудили Йова, вважаючи, що він мусив вчинити гріх. Давайте пограємо в гру «Дім любові» *(хороводна).*

-У нашому домі всі живуть в любові.

Ти до мене посміхнись, у таночку звеселись. Обнімімося!

-У Біблії говориться про Ісуса: «А як бачив людей, змилосерджувався Він над ними, бо були вони змучені та розпорошені, «як ті вівці, що не мають пастуха» (Матвія 9:36). Тепер мільйони людей перебувають у такому ж духовному стані і потребують допомоги. Можливо, від природи ми не дуже співчутливі, та все ж можемо працювати над цією рисою. Якщо будемо уважніше слухати, пильніше спостерігати, частіше уявляти себе на місці інших, наше співчуття зростатиме. І тоді ми захочемо виявляти ще більшу любов, доброзичливість і співчуття до наших ближніх.

Святий Апостол Павло говорить: "Треба поміч давати слабим, та пам'ятати слова Господа Ісуса, бо Він Сам проказав: Блаженніше давати, ніж брати!"

-Велику силу має співчуття,

І як повітря нам воно потрібне.

Це надзвичайно щире почуття,

Якщо не саме золоте, то срібне.

Робота над розмальовками, слухання пісні «Бог любить всіх нас» (Суперкнига).

<http://mp3mn.com/?song=суперкнига>

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 12.

Тема: Батьківська любов і турбота про дітей

Мета: Уточнити уявлення дітей про стосунки у сім'ї, вчити піклуватися про старших та молодших, бути до них уважними, цінувати працю батьків та рідних. Навести приклади турботливого ставлення у родині.

Матеріали: дитяча Біблія, вірші «Батьківська любов» Надії Красоткіної; попередня робота – розучування вірша «Батько і мама» Богдан Лепкий. Ілюстрації, медіапрезентація.

Словник: батьки, піклуватися, дбати, догляд, пестливі, обітниця.

Біблійні тексти: До Колоссян (3:20), До Ефесян (6:1-3), (Біблія в пер. Івана Огієнка).

Хід заняття:

-Діти, послухайте та відгадайте загадки:

Сильний, добрий, справедливий, біля нього ми щасливі.

Знає, вміє він багато. Гордимось, бо це наш ... (тато.)

Хто усіх нас захищає, Матінці допомагає?

З ним нічого не боюсь, Здогадальсь? Це... (татусь)

Найрідніша, наймиліша, Всіх вона нас пестить, тішить,

Завжди скрізь буває з нами. Відгадайте: хто це? (Мама)

Ніжна, лагідна і мила, На цей світ нас народила.

Я до неї пригорнуся, Це ріднесенька... (матуся)

Пальчикова гра «Сім'я»

Оцей пальчик – мій дідусь, Оцей пальчик – баба,

А цей пальчик – мій татусь, А цей пальчик – мама,

А цей пальчик - це вже я, От і вся моя сім'я.

-Діти, подивіться гарні картинки (*вихователь готує ілюстрації або презентацію*) та послухайте вірша.

Маленькі діти... Їм багато треба

Любові, ласки, ніжності, тепла.

І сонця щирого, і голубого неба,

Щоб доля їхня доброю була.

Їм хочеться, щоб мама обнімала

І по голівці гладила щодня,

Частіше пригортала й цілувала,

Бо мамина любов — тверда броня,

Яка дитину добре захищає,

І вразити нікому не дає.

Любов батьків найвищу силу має,

Дидактична гра «Назви лагідно»- діти добирають пестливі слова: матуся, мамочка, татусь, таточко, сестричка, братик.

В ній для дитини все потрібне є.

Тож дітям треба, щоб любив їх тато,

І вів за руку в росяні поля.

І обнімав, і пригортав крилато,

Показував, як розквіта земля...

І підкидав з любов'ю аж до неба,

Ловив в обійми й цілував дитя.

Любов батьківська дітям дуже треба,

Щоб чарівним у них було життя...

-Діти, як одним словом назвати маму й тата? Так, батьки. Батьками ми називаємо тих, хто подарував нам життя. Бог подарував життя усьому світові. Він створив нас схожими на Себе. Де про це написано? Так, В Біблії. Любячі батьки піклуються про своїх дітей, а Бог ще більше піклується про всіх людей. Тому і називають Його Отцем Небесним.

Прослуховування пісні гурту «Великодні зернятка» «Дивись, яку любов нам дав Отець небесний наш», виконання плавних рухів під музику.

<https://useraudio.net/search/я-божа-дитина>

Сім'я – це єдине ціле, члени сім'ї не вибирають один одного, їх об'єднав Бог. Він хоче, щоб ми приносили один одному радість. Про це написано у великій книзі, Святому Письмі, Біблії (*вихователь показує дітям Біблію, ілюстрації*).

Біблія вчить, щоб діти були слухняними батькам у всьому, бо це угоднo Богів, навчає, що прислухатися до настанов батьків – це чинити мудро. Саме такого поводження очікує від нас Бог. «Діти, слухайтеся своїх батьків у Господі, бо це справедливе! Шануй свого батька та матір це перша заповідь з обітницею, щоб добре велося тобі, і щоб ти був на землі довголітній!»

Шанувати – відчувати або виявляти глибоку повагу, пошану до когось, поважання, виявляти турботу, дбати про кого-небудь; піклуватися, доглядати; ставитися з особливою повагою, ніжністю, виявляючи турботу та піклування.

Давайте пограємо в гру «Догляд та піклування». *Вихователь показує картку з зображенням дитини або тварини, діти підбирають відповідні картки, що потрібне для догляду (предмети харчування, одяг, гігієна тощо).*

- Ми підготували гарні вірші про батьків, давайте розкажемо.

Як мені вас не любити, батьку рідний, нене, та ж ви мене згодували і дбали про мене.	ой, нема то ніде в світі, як в батька і мами. Батько розуму навчає, мати приголубить, ніхто мене так не світі, як вони, не любить.	Дай же, Боже, щоб я виріс, в школі гарно вчився, щоб я батькові і неньці добре відплатився.
Та ж ви мене згодували щирими руками,		

Малювання «Моя сім'я» під прослуховування пісні «Поважайте і любіть»

<http://www.minus.lviv.ua/minus/artist/Суперкнига/rec/38816/>

Нас з дитинства доглядають,
Свою ласку виявляють,
Перші кроки вчать робити,
Жити дружно, всіх любити.

Поважайте і любіть
Рідних неньку й тата.
Ласку їх і доброту
Треба вам цінувати.

Ви для них, наче скарб,
Про який вони дбають.

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

День за днем все життя
Бережуть і плекають.
Нас матуся кличе зранку
До пахучого сніданку.
Тато рідний дасть пораду
І навчить казати правду.
Коли сумно, пригорнуся
Я до тата чи матусі.
І без слів нас зрозуміють,
Приголублять, пожаліють.

Заняття 13.

Тема: Безкорислива турбота про нужденних як вияв любові Ісуса Христа

Мета: Дати уявлення про нужденних, перелічити способи надання безкорисливої допомоги. Навести приклади вияву турботливості Ісусом Христом, наслідувати Його вчинки.

Матеріали: дитяча Біблія, ілюстрації про прояви доброти, про нужденних або медіапрезентація, ляльки в українському вбранні, вірш «Вдячність» Галина Левицька, вірші Надії Красоткіної.

Біблійні тексти: До Ефесян 5:1,2, 1 Івана 3:18, До Колоссян 3:13, Повторення Закону 15:10.

Словник: благодійність, безпритульні, бідні, малозабезпечені сім'ї, сироти, безпритульні тварини.

Хід заняття:

- Діти, подивіться, які гарні ляльки до нас прийшли у гості. Подобаються вам? А чому? (Відповіді) Ви б хотіли з ними подружитися? Але ж ми з вами не знаємо їх характеру. Чи добрі вони? Ви маєте друзів? З ким ви дружите? Чому? (Відповіді)

У свого друга ми хочемо бачити лише позитивні якості: щоб був він для нас приємний і цікавий, добрий, щирий, вірний, щедрий. Отож, щоб із нами хотіли дружити, то й ми повинні такими бути. Допомагати один одному, прощати, бути милосердними. А який це – милосердний? Послухайте.

Милосердний — серцю милий,

Співчувати вміє.

Він привітний, незлобивий,

Словом душу гріє.

Вміє весело сміятись,

Гнів і сум здолає.

Для людей він зник старатись —
Добру вдачу має.

Подивіться, яке гарне вбрання у ляльки. Воно національне. В якій країні ми живемо? Як називаються ті, хто живуть в Україні? Так, українці, український народ. Доброта і чуйність, співпереживання і щиросердечність — це завжди було в характері українського народу. У наших традиціях споконвіку збереглася звичка дбати про того, хто потребує допомоги, заступитися за беззахисного і скривдженого. Народна мудрість стверджує, що треба менше говорити про добро, а більше проявляти милосердя до тих, хто просить підтримки.

Повторимо разом:

Краще добро робити, ніж гарно говорити.

Від доброго слова і лід розмерзає.

Гостре словечко коле сердечко.

Життя дане на добрі справи.

-Подивіться, яка гарна Книга, вона дуже цікава, добра. В ній зібрані правила для життя людей. Як вона називається? Так, Біблія.

Біблія Словом Господнім говорить:

Дякуйте Богу завжди за усе!

Силою вдячності зрушаться й гори!

Щира подяка світло несе...

-Давайте пограємо в гру.

Дякувать просто в радості й мирі...

Дякую друзям моїм та рідні,

Бо відчуваю підтримку й довіру!

Щастям наповнені всі мої дні!

- Поряд всі ми стоїмо,

Наче всі ми – річка.

Ми великі бути можемо (*підняли руки вгору*),

Можем бути й малі (*руки донизу*),

Але всі разом ми – як одна сім'я (*киваємо сусіду та потискаємо руки*).

А тепер сідайте на підлогу ближче одне до одного. Ми гратимемо у гру з кулькою. Це буде так: я кидаю кульку тому, хто сидить навпроти мене. Ця дитина дякує, міцно тримає кульку двома руками й чекає, що буде далі. А ми всі разом називаємо ім'я того, в кого кулька, і продовжуємо: «З Софійкою я дружу, її я дуже люблю!» Після цього ця дитина передає кульку комусь іншому. І так далі, доки кожний отримає кульку, подякує і почує своє ім'я. (Діти можуть отримати кульку кілька разів, але важливо нікого не пропустити.)

- Коли ти робиш добрі справи,

В твоїй душі стає світліше.

І жити вже тоді цікаво,

Й на серці зразу веселіше.

Тож щирі посмішки усім даруйте,

Любов і щедрість ви несіть до всіх.

І доброти нікому не жалкуйте,

До вас повернеться любов і сміх.

- Друзі Ісуса Христа, апостоли Павло та Іван написали у Біблії, якими нам треба бути, жити в любові та бути щасливими. «Отже, будьте наслідувачами Богів, як улюблені діти, і поведіться в любові, як і Христос полюбив вас, і видав за нас Самого Себе».

(показ тематичних ілюстрацій)

- Доброта... Доброта — це любов і турбота,

Для людської душі — це постійна робота.

Допомога комусь в найскрутнішу хвилину,

Захистити від бід і нещастя людину.

Заступитись за когось і руку подати,

Коли сумно і гірко, то щиро обняти...

Доброта може бути у погляді й слові,

То ж на добрість людську будьте завжди готові.

- Пограємо в гру „Поводир”.

Вправа виконується в парах. Спочатку ведучий водить веденого з пов'язкою на очах, відчуваючи почуття керівництва і відповідальності за його безпеку. Потім діти обмінюються ролями.

Ця вправа розвиває почуття відповідальності за іншу людину, довіру один до одного.

- Добрі люди роблять добрі справи, це називається благодійність (повторимо). Хто потребує турботи, хто не може сам піклуватися про себе, для кого це важко? Давайте подивимось на картинки та назвемо їх. Безпритульні, бідні, малозабезпечені сім'ї, сироти, безпритульні тварини.

- Ми продовжуємо «жити в любові», якщо виявляємо цю рису завжди, все життя. Про нашу любов свідчать не лише слова, але й вчинки. Іван написав: «Діточки, любимо не словом, ані язиком, але ділом та правдою!»

Крім того, ми живемо в любові, якщо є терпеливими й добрими, а також прощаємо інших. Ми застосовуємо біблійну пораду: «Як і Христос вам простив, робіть так і ви!»

Руханка.

Що таке доброта, ви питаєте діти... *(стоїмо в колі)*

Це турбота проста, це як сонечко світить. *(руки вгору)*

Як хороші слова йдуть від серця людини, *(руки до серця)*

Як любов оживає в душі щохвилини.

Це, як дощик проливсь на травичку і квіти, *(імітаційні рухи)*

Це як день заіскривсь й світлу можна радіти. *(покружляти)*

Це як друг подає тобі руку сердечно, *(беремося за руки)*

Співчуття всюди є й щастя є безперечно. *(ведемо хоровод)*

Це як мир на Землі, люди щедрі і ситі,

Як живуть всі в теплі, раді й світлі щомиті.

Доброта — це тепло, що від серця й до серця,

Як дзвінке джерело чи як чисті озерця. *(стаємо)*

Це хороші діла, щирість, мудрість і ласка,

В мрії є два крила... Доброта — це як казка... *(обнімімося)*

- В Біблії написано: «Нехай не жаліє твоє серце, коли ти даватимеш йому, бо за ту річ поблагословить тебе Господь, Бог твій ... в усьому, до чого доторкнеться рука твоя».

-Скажіть, діти, якими треба бути в цьому житті? Як поводитись з людьми? Чому ми повинні нести в серці доброту? Що таке благодійність? Чому в своєму серденьку люди повинні плекати любов до ближнього? *(Відповіді)*

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 14.

Моя любов до Бога та ближніх

Мета: Дати розуміння, що прояв любові до ближніх є тим самим проявом любові до Бога. Формувати бажання допомогти та поспівчувати ближнім. Вчити проявляти любов до ближніх за будь-яких обставин.

Матеріал: дитяча Біблія, ілюстрації до оповідання В. Сухомлинського “Скажи людині “Здрастуйте!”, вірш “Чарівні слова” (див. хрестоматію), м’яч, розмальовка.

Біблійні тексти: “А ви один до одного будьте ласкаві, милостиві, прощаючи один одному, як і Бог через Христа вам простив” (Ефесян 4:32). “Тримай язик свій від зла і вуста свої від підступних слів. Ухиляйся від зла та роби добро; шукай миру і слідуй за ним. Очі Господа звернені на праведників” (Псалом 33:14-16).

Словник: здрастуйте, дякую, доброго ранку, до побачення. Христос Воскрес! Воістину Воскрес!

Хід заняття

Діти сидять на килимку. Вихователь пропонує дітям послухати віршик:

До всіх сердець, як до дверей,

Є ключики малі.

Їх кожен легко підбере,

Якщо йому не лінь.

Ти, друже, мусиш знати їх,

Запам’ятать не важко:

Маленькі ключики твої –

“Спасибі!” і “Будь ласка!” **Вихователь:** “Діти, ви вже знаєте, що саме так називаються слова подяки, звертання. А назвіть, будь ласка, слова вітання, прощання (Відповіді дітей). Молодці! Але ж важливо збагнути істину: вітання – не просто слово, разом із ним зустрічному посиляється побажання здоров’я, щастя, добра.”

Читання оповідання

А зараз послухайте оповідання В. Сухомлинського “Скажи людині “Здрастуйте!”” (за текстом оповідання показувати ілюстрації).

Запитання до дітей

1. Кого вони зустріли в лісі?
2. Що вони побажали бабусі?
3. Що побажала їм бабуся?
4. Для чого люди вітають одне одного?
5. Діти, а якими словами ви вітаєте вранці своїх батьків, рідних?
6. Яке слово найдорочче?
7. Чи буває слово веселим?

Фізкультхвилинка

– А зараз, діти, відпочинемо та пограємо у гру “Ввічливий м’яч” (Діти утворюють коло, вихователь стає з м’ячем у середині ні кола, він кидає дитині м’яч, дитина ловить і називає ввічливе слово).

Читання та пояснення віршів з Біблії

Вихователь показує дітям Біблію: “Дітки, як називається ця книга? А ви знаєте, що ця книга мудра тому, що вчить нас бути добрими, слухняними, готовими завжди прийти на допомогу. Послухайте, як у ній про це написано (Ефесянам 4. 32):

“А ви один до одного будьте ласкаві, милостиві, прощаючи один одному, як і Бог через Христа вам простив”.

Вихователь: “Діти, а які християнські свята ви знаєте?” (Різдво, Великдень). А чи знаєте ви, діти, як вітаються християни під час цих свят?” Під час Різдвяних свят люди вітаються словами “Христос народився!”, у відповідь кажуть “Славимо його!”. Під час Великодніх свят вітаються словами “Христос воскрес”, а відповідають “Воістину воскрес!”

Вихователь:

– Тепер я розкажу вам, чому так вітаються. Особливу радість пов’язують із наближенням Різдвяних свят (Народження Христа). Різдво об’єднує всіх, робить людей добрими, щирими, сіє приязнь та любов. І коли люди зустрічаються в цей день, то що кажуть? А яка буде відповідь? Добре.”

А на Великдень заведено вітатися, прощати один одного. За Біблійними переказами: “Третього дня по смерті Ісуса Христа зійшов Ангел із неба й відвалив камінь від гробу, де лежало Христове тіло. Душа Ісуса злучилася з тілом, і Христос вийшов із гробу, або як ми говоримо: “Христос воскрес!” – так ми вітаємо один одного на ці свята і в наш час.” Відповідати на це привітання слід: “Воістину Воскрес!”

Читання вірша Мирослави Приходько “Чарівні слова”

Про це давно дізнався я: Є чарівні слова на світі.

Без них сумним було б життя, І злі були б дорослі й діти.

Без них нікуди не прийдеш, Без них нічого не досягнеш...

А з ними скарби віднайдеши, Сміливо у майбутнє глянеш.

Якщо образив друга ти, Згадай тоді прекрасне слово

І щиро мов йому: “Прости...” І посміхнеться простір знову.

Коли доводиться тобі Звертатись до людей з проханням,

Додай “будь ласка” – і тоді Покажеш гарне виховання.

Щодня піклуються батьки Про твій достаток і здоров’я,

За це їм “дякую” скажи В душі з пошаною й любов’ю.

А ще порада є для всіх: Подяку Богові складайте!

Хоча життя – нелегка річ, Про ввічливість не забувайте!

Народна мудрість

– Дітки, а хто з вас знає прислів’я про ввічливість?

– Добре слово краще за цукор і мед.

– Якщо ввічливо попросиш, завжди дадуть.

– Умій сказати, умій і змовчати.

– Шабля ранить голову, а слово – душу.

Розмальовка (за зразком, підготовленим вихователем)

Висновок

– Дітки, послухайте, що говорить Господь у Псалмі (33:14- 16): “Тримай язик свій від зла і вуста свої від підступних слів.

Ухиляйся від зла та роби добро; шукай миру і йди за ним. Очі Господа звернені на праведників”. Треба користуватися ввічливими словами й вітаннями кожного дня, щоб у нашому житті завжди був мир, злагода і порозуміння.

Місяць виглядає,

Темну нічку звеселяє.

“Дякую тобі, мій Боже!” –

Кажуть знов мої вуста.

“Все Ти дав нам для життя,

Слава тобі і хвала!”

Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного О. А. Лигута

Заняття 15.

Тема: Заповідь Божа: «Повага до батьків та довголіття»

Мета: Пояснити дітям, що Бог хоче, аби вони слухалися своїх батьків і шанували їх. Виховувати повагу до батьків, старших. Формувати прагнення бути слухняними, вдячними, готовими допомагати.

Вивчити заповідь: “Шануй батька свого і матір свою, і добре тобі буде, і довго будеш жити на землі” (Матв. 15:4).

Матеріал: ілюстрації (пташки з пташенятами).

Біблійний текст: “Нехай кожен дбає не тільки про своє, але кожен і про інших” (Філ. 2:4).

Словник: дбати, шанувати.

Хід заняття

– Діти, послухайте, будь ласка, вірш:

У мене найкраща у світі матуся,

За неї, о Боже, до Тебе молюся!

Пошли їй не скарби, а щастя і долю,

Щоб дні їй минали без смутку і болю.

Бесіда.

– Подивіться, діти, на ці малюнки. Ці пташки годують своїх пташенят, піклуються про них. Але пташенята, коли виростають, забувають своїх батьків, ніколи в гніздечко не повертаються. А люди? Коли ви виростете, у вас буде своя родина, ви все одно будете піклуватися про своїх батьків, ходити до них у гості, допомагати їм. Так вчить нас Бог, так написано в Біблії:

“Нехай кожен дбає не тільки про своє, але кожен і про інших” (Філ. 2:4). Діти, а що означає “піклуватися”? (Відповіді).

Дидактична гра “Я почну, а ви продовжите”

– Пограймо у гру. Я почну, а ви продовжите.

– Турбується, годує, вдягає... (Мама).

– Навчає, допомагає, ремонтує ... (Тато).

– Ваша мама яка?... (Відповіді).

– Ваш тато який?... (Відповіді).

Фізкультхвилинка “Лічилка”

Я – один, а з татом – двоє,

Тато, мама, я – вже троє,

Разом з братом нас – чотири,

Ми з четвертої квартири,

Ще дідусь, він буде п'ятий.

Можна далі рахувати.

Про бабусю не забуду,

Нас з бабусею шість буде.

Є у мене друг Максим,

Нас з Максимом буде сім.

А у брата друг Тарас,

Із Тарасом вісім нас.

Далі песик наш – дев'ятий,

Птах у клітці – він десятий.

Наша вся зійшлась родина,

Бо у мене іменини.

Читання вірша

– Послухайте, будь ласка, вірш В. Крищенка:

Батьки і діти. Діти і батьки.

Нероздільне і довічне коло.

Ми засіваємо житейське поле,

І не на день минулий – на віки.

Батьки і діти. Діти і батьки.

Нам нічого ділити на спільнім полі.

Батько і мати – два сонця гарячі,

Що нам дарують надію й тепло.

Батько і мати... У долі дитячій

Треба, щоб кривди між них не було.

– Діти, чому ми повинні піклуватися про батьків? (Ми їх любимо, так вчить Бог). У Святому Письмі написано: “Шануй батька свого і матір свою, і добре тобі буде, і довго будеш жити на землі”. Так, діти, від цієї заповіді залежить довголіття людини на землі та благословення у житті.

Дидактична гра “Продовж вірш із Біблії”.

– Діти, пограємо у гру.

Вихователь кидає м'яча по черзі дітям, примовляючи: “Нехай кожен дбає не тільки про своє...”, а діти відповідають: “...але кожен і про інших”.

“Шануй...”, *діти відповідають:* “... батька свого і матір..., і добре тобі..., і довго будеш...”.

Молодці.

Малюнки для розфарбовування (підготовлені вихователем).

Висновок

Заповіді – це правила духовної безпеки у власному житті (не ображати, бути слухняним, виконувати доручення та інше). Виконуючи заповіді, ми обираємо покору Богові та його законам. На цьому нелегкому шляху нам допомагають батьки. Господь своєю заповіддю наказав шанувати їх.

*Розробила старший викладач
Одеської академії неперервної освіти
В. В. Скрипник*

Заняття 16.

Тема: Заповідь «Не вбивай». Святість людського життя.

Мета: Акцентувати увагу на збереженні людського життя, показати його святість та недоторканність. Формувати навички надання допомоги в різних екстремальних ситуаціях. Формувати поняття, що життя є найціннішим даром Божим людині; за яких обставин можна втратити життя; вчити усвідомлювати, що оберігати життя є важливим завданням людини.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: Конституція, тематичні картинки про здоровий спосіб життя, екстремальні ситуації.

Біблійні тексти: Повторення Закону 5:17, 33.

(Повторення Закону 5:33)

Хід заняття:

(презентація відповідно до вірша, або ілюстрації)

- Життя — це найкраща казка,
У ній, що завгодно, завжди.
Та ти не пасуй, будь ласка,
А сміло по нім іди.
Бо ти на Землі — Людина
Й тобі відкривати світ.
І ти неповторна, єдина
З маленьких дитячих літ.

Й повинна добро творити —
Для того у світ прийшла.
Та праведно, чесно жити...
А стежечка вдаль лягла
І кличе тебе до себе,
І сипле росу до ніг.
Веде нас до мрії, в небо
Й великих земних доріг.

– Діти, в якій державі ми з вами живемо? А в нашій державі є закони – правила для усіх громадян *(дивимось презентацію або ілюстрації)*.

В Конституції - Основному Законі нашої держави - ось що говориться про життя.

Розділ I, стаття 3: «Людина, її життя і здоров'я, честь, гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю»...

Розділ II, стаття 27: «Кожна людина має невід'ємне право на життя.

Ніхто не може бути свавільно позбавлений життя. Обов'язок держави - захищати життя людини.

Кожен має право захищати своє життя і здоров'я, життя і здоров'я інших людей від протиправних посягань».

- Маленька дитина йде у світ, і вона повинна знати, що життя — це найвища цінність. Воно дається нам один раз і його треба гідно прожити. А для цього не потрібно набувати шкідливих звичок, які призводять до втрати найдорожчого — життя. Які ви знаєте шкідливі звички? *(Відповіді дітей.)* Так, шкідливих звичок є багато: паління, пияцтво, наркоманія, вдихання отруйних парів і газів. Як ви гадаєте, для чого діти починають це робити? *(Відповіді дітей.)* Так, спочатку копіюють дорослих, щоб хизуватися перед іншими дітьми й виглядати дорослими. А ще тому, що

не розуміють, якої шкоди завдають ці звички здоров'ю молодого організму. Діти не усвідомлюють того, що цих звичок неможливо позбутися, і стають їхніми рабами. Щоб не бути залежними від них, не треба їх набувати. Тоді життя буде цікавим і радісним, бо у світі є ще чимало непізнаного. Воно чекає саме на вас, щоб ви зробили відкриття. Можливо, хтось із вас повинен це відкриття зробити, а якщо ви цього не зробите, людство не зможе рухатися вперед, щоб жити краще. Тепер ви розумієте, яке важливе завдання чекає на вас, тому не піддавайтеся поганому впливові вулиці, не набувайте поганих звичок.

- Пограємо в гру «Зроби вибір». (Педагог пропонує картинки з корисними та шкідливими зображеннями, діти відповідно плескають в долоні або тупають.)

- Пригадайте, що треба знати, щоб вберегти своє життя в повсякденних ситуаціях. *(Відповіді дітей.)* Пригадайте, які служби можна викликати за номерами телефонів 101, 102, 103, 104, 112.

- Ще треба знати і виконувати Правила дорожнього руху, протипожежної безпеки, вміти поводитися в екстремальних ситуаціях і не показувати «безглузлого геройства», яке може призвести до трагічних наслідків. А що таке «безглузде геройство»? *(Відповіді дітей.)* Це нерозумні вчинки деяких дітей, коли дитина вважає, що вона «герой». Наприклад, коли вилазить на височезне дерево просто так, щоб показати, що не боїться висоти, а потім зривається і падає. Або лізе на дах будинку, в підвал чи перебігає дорогу перед самісінькою машиною або перед потягом, або лізе на будівництво, де складені будматеріали. Або пірнає у невідомих місцях, а потім ламає шию. Скажіть, кому таке «геройство» потрібне? Це свідчить про те, що дитина не розуміє того, що життя — найвища цінність. І ніщо не може зрівнятися з ним. *(розгляд відповідних ситуацій на ілюстраціях або у презентації)*

- Бережи свій одяг з нову, а життя весь час,
Бо воно одне у світі й неповторне в нас.
І не думай, що у світі ти на все мастак.
Втратити життя так легко, повернути ж як?

Не геройствуй так безглуздо, бережи себе.
Бач, яке гаряче сонце й небо голубе!

- **Що таке здоровий спосіб життя?** Спосіб життя людини залежить від того, як вона відпочиває та працює, чим захоплюється, що їсть і п'є.

Людина веде здоровий спосіб життя, якщо вона не палить, не вживає алкогольних напоїв і наркотиків, щодня робить фізичну зарядку, стежить за чистотою свого тіла, доброзичливо ставиться до інших людей. Ми вибираємо здоровий спосіб життя. Будемо дотримуватись режиму дня, правильно харчуватись, займатися фізкультурою, уникати стресів.

Руханка. Діти імітують рухи за змістом вірша.

Добре те, що сонце світить!
Добре те, що віє вітер!
Добре те, що цей ось ліс
Разом з нами ріс і ріс!
Добре те, що в нашій річці
Синя - не брудна вода!

І мене матуся рідна
Із садочку зустріча!
Добре бігати надворі!
Добре плавати у морі!
Добре гратися в садку!
Добре те, що я живу!

-А ще дуже важливо для кожної людини жити в гармонії з природою. Бо хто любить природу, той перебуває завжди у гарному настрої, має бажання допомагати братам нашим меншим, плекає у своєму серці доброту, любов, ласку, щедрість і щирість, турбується про інших. І з людьми також треба жити у мирі та злагоді, тоді завжди у світі буде мир і спокій, не будуть розпалюватися війни, що несуть смерть і горе та забирають людські життя.

У світі зараз неспокійно: палають війни, гинуть люди. Людське життя втрачає цінність, бо на перше місце ставляться нафта, газ, золото для збагачення невеликої жадібної групи людей, а інші голодують, гинуть. Від того, що не завжди люди вміють домовитися між собою, від того, що не навчилися жити у злагоді, вони втрачають мир і спокій.

-Чудова книга Біблія, найкраща серед книг! Правила для людей написав в ній Бог, бо дуже любить нас. Заповідь - Не вбивай!

Життя з Богом нам щоб мати,
Треба, діти, не вбивати

Ні мурашечку малу,
Ані пташечку дзвінку,
Ані бджілку працювиту,
Ані квіточку розкриту.
Не топчи і не вбивай!
Живи мирно й споглядай.
«Серце добре треба мати» -
Батько вчить мене і мати.

-В Біблії написано: «Усією тією дорогою, що наказав вам Господь, Бог ваш, будете ходити, щоб жили ви й було вам добре, і щоб довгі були ваші дні в Краї, що ви оволодієте ним».

Найвища в світі цінність — жити!
Йти вдаль по вранішній росі,
Сміятись, плакати, любити,
І дивуватися красі.
Яке це щастя в світі жити!

І відчувати смак життя.
Співати, мріяти, радіти,
Й летіти в світле майбуття.
Яке це щастя — в світі жити!

-Намалюємо для наших рідних подарунків, гарний малюночок. (Можна зробити аплікацію).
Прослуховування пісні «Дивись ,яку любов нам дав Отець небесний наш», у виконанні гурту
«Великодні зернятка».

https://mp3fm.top/song/84621936/Ya_Bozha_ditina_Malenk_nash_ruchki_Hristiyanskij_sajt_Golub_MIR_U/

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 17.

Тема: Праця та відпочинок – Божа настанова

Мета: Вчити дітей розуміти значення праці та відпочинку в житті людей. Уточнити знання дітей про відпочинок. Продовжувати розвивати вміння орієнтуватися у часі – повторити назви днів тижня. Виховувати працелюбність та вміння відпочивати. Виховувати бажання надавати перевагу активним формам відпочинку.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: день, ніч, місяць, зірки, сонце, пейзажі. Картинки для ігор - зображення знарядь праці та працівників. Вірш Миколи Вересюка «Дні тижня».

Біблійні тексти: Буття 1, 2:2-4, [Іван 5:17](#) (Біблія в пер. Івана Огієнка)

Хід заняття:

-Діти, відгадайте загадки:

Один баранець пасе тисячі овець.

(Місяць і зірки)

Золоте сховалося, а срібне показалося.

(Сонце і місяць)

Коли мати входить в хату, Всіх вона вкладає спати.

А як батько заходить, Всіх на ноги підводить.

Хто зуміє відгадати: Що за батько, що за мати? (День і ніч)

- Молодці, тепер пограємо в гру.

Рухлива гра «День і ніч»

Діти стають колом, у центрі якого ведучий – «Сонце». Під час команди ведучого: «День!» учасники гри повертаються обличчям до Сонця і піднімають руки догори. А коли ведучий подає команду: «Ніч!», гравці повертаються до Сонця спиною, присідають, закриваючи обличчя руками.

- Діти, а Хто створив цей світ, день та ніч? Подивіться, яка чудова в мене є книга, ви знайомі з нею. (Показ Біблії) Бог через цю книгу вчить нас, як бути щасливими. (Дивимось ілюстрації або презентацію).

-Щоб створити небеса і землю, Бог працював. Він зібрав води в одному місці, і з'явилася суша. Він зробив, щоб на ґрунті росли трави, рослинність і дерева. Він створив сонце, місяць і зірки. Він створив усе живе в морі й на суші. Потім Він помістив Адама і Єву на землю, щоб дбати про неї та панувати над усіма іншими живими істотами.

- Молодці, попрацювали, трохи втомилися, тепер хочеться відпочити, так? Навіть у Біблії написано, що треба і працювати і відпочивати.

Сам Бог побажав явити власну творчу діяльність у формі праці та відпочинку, тож людині треба наслідувати Бога і в тому, і в іншому. Послухайте, що написано у Біблії.

«І скінчив Бог дня сьомого працю Свою, яку Він чинив. І Він відпочив у дні сьомім від усієї праці Своєї, яку був чинив. І поблагословив Бог день сьомий, і його освятив, бо в нім відпочив Він від усієї праці Своєї, яку, чинячи, Бог був створив. Це ось походження неба й землі, коли створено їх, у дні, як Господь Бог создал небо та землю». У вченнях і на власному прикладі Небесний Батько та Ісус Христос показали нам, що праця має велике значення і на небі, і на землі. Ісус сказав: «Отець мій працює аж досі,—працюю і Я». Він також сказав: «Ми мусимо виконувати діла Того, Хто послав Мене». Про Кого Він сказав?

Велике значення має наше ставлення до праці. Наведена далі історія розповідає про одного чоловіка, який у своїй роботі бачив більше ніж інші. (*Дивимось ілюстрації або презентацію*). Один чоловік проходив повз каменоломню і побачив трьох чоловіків за роботою. Він запитав кожного з них, що вони роблять. Їхні відповіді представили різне ставлення до тієї самої роботи. «Я видобуваю камінь»,—відповів перший робітник. А другий відповів: «Я заробляю три золотих у день». Третій чоловік посміхнувся і сказав: «Я допомагаю будувати дім Божий».

Тож треба в праці знаходити радість, це робить нас щасливими.

-Давайте пограємо в гру.

- "Кому що потрібно для роботи" (діти розкладають у відповідності картинки із зображенням знарядь праці та працівників).

- "Відгадай, що ми робимо" (відтворення трудових дій).

Мета: активізувати знання дітей про види роботи дорослих, професії; розвивати уяву, рухову активність, образне мислення; виховувати патріотичні почуття на основі знайомства дитини з народними рухливими іграми, їхнім національним колоритом; дружні взаємини, позитивне ставлення до народних ігор.

ХІД ГРИ: За допомогою лічилки або за бажанням діти діляться на дві команди. Одна команда домовляється про те, яку роботу чи професію вони будуть показувати рухами, не вимовляючи жодного звука. Завдання другої команди — назвати, що показують їм друзі. Потім команди міняються ролями. Вихователь може корегувати рухи дітей відповідно до обраної професії.

Днів у тижні рівно сім. Це давно відомо всім.

Кожний свою назву має, Один одного міняє.

Споконвіку так ведеться, Перший – Понеділком зветься!

Кажуть, що цей день важкий! І чому це він такий?

Другий день – Вівторком звати, А за ним, потрібно знати

Третій день одразу йде, Він нам Середу веде.

День четвертий в нас Четвер, Пам'ятаймо відтепер.

П'ятий – П'ятницею звать І її зазвичай ждуть,

Бо попереду чекають Дні коли відпочивають.

Шостий день у нас Субота, Та ще хатня є робота.

Тому треба помагати батькам в хаті все прибрати,

На городі і в саду все привести до ладу.

Сьомий день у нас Неділя. День святковий, день дозвілля.

Йдуть до церкви і гуляють, Всі в цей день відпочивають!

- Ви любите вихідні? Можна відпочивати, грати, співати, танцювати.

Руханка – танок.

-Відпочинок не означає бездіяльності та лінивства. Це оновлення тілесних та духовних сил через зміну діяльності. Дозвілля допомагає помістити Бога у центрі нашого життя та віднайти його в людях навколо нас. Майстрування, хобі, бесіди у колі родини, час молитви, зустрічі друзів є прикладами такої діяльності.

Подивіться на картинки (*показ ілюстрацій гарних пейзажів*). Сама природа, як найчудовіша картина, нагадує нам про свого Божественного Автора. Людина певною мірою теж є співтворцем, бо людська творчість - це дар Божий. Господь дав людині заповідь трудитися. Без фізичної праці неможливо досягти добробуту, а без духовного зростання - спасти душу.

Творчість і труд завжди ідуть поруч. Без щирої віри в Бога творчість вироджується і стає бездушною, а праця - марною. Отже, кожний художник, скульптор, музикант, поет має творити все заради Божої слави. Як оточуючий нас світ розповідає нам про Творця, так само і творчість має

крок за кроком наближати нас до пізнання Бога та очищення душі. Ми з вами можемо зробити гарний подарунок для наших рідних, щоб їх порадувати.

Діти виготовляють з педагогом аплікацію або малюнок.

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 18.

Тема: Бути чесним і правдивим

Мета: Закріпити знання Божої заповіді «Не обмануй». Нагадати про наслідки будь-якої неправди. Виховувати чесність моральність, правдивість. Формувати вміння визнавати власну неправоту.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: до казки В.О.Сухомлинського, Мойсей, Давид; прислів'я.

Біблійні тексти: Повтор.Закону 32:3,4; Псалми 138:2, 5:13, 51:6, 139:1-4.

Біблія в пер. Івана Огієнка

Словник: пророки, хризантеми, недолуга, багрецевий, премудрість.

Хід заняття: - Діти, послухайте, будь-ласка, казку, яку написав Василь Олександрович Сухомлинський.

НАВІТЬ КВІТИ З СОРОМУ ПОЧЕРВОНІЛИ

Мама йшла вранці на роботу. Наказувала доні:

— Я буду цілий день у полі. А ти прибери в хаті, попери свою білизну, звари вечерю й полий квіти.

Донька прибрала в хаті, попраала білизну, приготувала вечерю, а квітів не полила. Не раз проходила вона вдень повз білі хризантеми, думала: «Треба ж полити квіти».

Та ледве згадувала про це, як чула, ніби чийсь голос їй каже: «Нічого з ними не станеться, як один день не полити».

Це був голос брехні - маленької недолугої істоти, що хтозна-де взялася й поселилася в темному куточку душі дівчинки.

Увечері мама прийшла з поля. Бачить — у хаті прибрано, білизну поפרано й висушено, вечерю зварено.

Питає мама:

— А квіти полила?

— Полила, — тихо відповіла дівчинка й опустила очі.

Маленька недолуга істота, що поселилася в темному куточку дитячої душі, застрибала на radoщах.

— Полила, — ще раз тихо-тихо повторила дівчинка й поглянула на хризантеми.

Глянула та й здивувалася: на білих квітах лежав багрецевий відтінок. Вони із сорому почервоніли.

— Мамо, дорогенька, пробачте мені, — заплакала дівчинка. — Я обманула вас. Я не полила квітів.

Багрецевий відтінок квітів розтанув, вони знову стали білі.

А маленька недолуга істота, що ховалась у темному куточку душі дівчинки, зникла, і темний куточок став світлий.

Мама пригорнула доню до грудей і поцілувала.

(Питання за змістом, висновок).

Тож, яка хороша дівчинка, вона визнала, що неправа.

Український народ каже: Правда світліша за сонце.

Топчи правду в калюжу, а все чиста буде.

Брехня стоїть на одній нозі, а правда на двох.

Не той друг, хто медом маже, а той хто правду каже.

Чесне діло роби сміло. *(Повторюємо разом).*

- Діти, чи знаєте ви, що це за книга? (Біблія) А ви хочете дізнатись, Хто писав Біблію? Біблію написав Бог. Але Бог сам ручку і книгу в свої могутні руки не брав. Бог просто диктував, казав, що писати. В Нього були для цього спеціальні люди, які чули Божий голос. Ці люди і писали Біблію. Писали вони усе те, що їм казав писати Бог. І ці люди називались «пророки». Це були дуже чесні люди. Наприклад один з пророків, Мойсей, казав: “Як буду я кликати Ймення Господнє, то славу віддайте ви нашому Богові! ⁴ Він Скеля, а діло Його досконале, всі бо дороги Його справедливі, Бог вірний, і кривди немає в Ньому, справедливий і праведний Він». Цар Давид у Біблії каже:

² Вклоняюсь до храму святого Твого, і славлю імення Твоє за Твоє милосердя й за правду Твою, бо звеличив Ти був над усе Своє Ймення та слово Своє!»

Руханка «Біблія»

Біблія – Господня книга. *(показуємо долонями книгу, що розгортається, і вказуємо рукою вгору.)*
Я читатиму її *(ліва долоня розгорнута, а вказівним пальцем правої руки імітуємо читання (водимо по долоні))*

Обережно та уважно *(«наказуємо» (вказівний палець в положенні доверху, легкі нахили пальцем до себе - від себе - вказівним пальцем правої, а тоді лівої руки))*

Бо слова у ній святі. *(показуємо долонями книгу, що розгортається, і вказуємо рукою вгору.)*

Чесність – необхідна риса вдачі вірної, чесною людини. Якщо ми не в змозі довіряти один одному, спільне життя стане просто неможливим. Важливо розуміти, що Біблія каже нам про необхідність бути чесними не лише на словах, але і в справах і вчинках. Бог очікує і заслуговує на чесність.

Так говорить Біблія, Святе Письмо: «Ото, полюбив єси правду в глибинах, і в таємних речах виявляєш премудрість мені».

Коли ми брешемо, ми робимо це, думаючи, що нам усе зійде з рук. Ми вважаємо, що ніхто не дізнається, що ми говоримо неправду. Проте Бог завжди знає, що ми робимо, і навіть, насправді, знає, що ми подумуємо у своїх серцях.

У Біблії написано: «Господи, випробував Ти мене та й пізнав, Ти знаєш сидіння моє та вставання моє, думку мою розумієш здалека. Дорогу мою та лежання моє виміряєш, і Ти всі путі мої знаєш, бо ще слова нема на моїм язичі, а вже, Господи, знаєш те все!»

Тож, діти, Бог знає нас, любить нас, захищає нас. Давайте й ми будемо Його любити, будемо за все вдячними і чесними.

Дуже легко чесним бути —
Назавжди запам'ятай!
Треба про чуже — забути,
Що не клав, те й не чіпай!

І не заздри, — не потрібно,
Це погане почуття.
З правилом цим, відповідно,
Йди спокійно у життя.

Цар Давид пише: «Бо Ти, Господи, благословлятимеш праведного, милістю вкриєш його, як щитом!» Давайте зробимо подарунки для наших ближніх - гарні розмальовки, й послухаємо пісеньку.

https://mp3fm.top/song/84621936/Ya_Bozha_ditina_Malenk_nash_ruchki_Hristiyanskij_sajt_Golub_MIR_U/

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 19.

Тема: Вірність Даниїла

Мета: Показати, що вірність є моральною чеснотою, її дотримання робить людину поважливою. Вчити на прикладі вірності Даниїла дотримуватись слова, обіцянки та своїх переконань.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: козаки, Даниїл, Ісус Христос; вірш Надії Красоткіної, прислів'я, розмальовка «Даниїл в лев'ячій ямі».

Біблійні тексти: Даниїл 2:20-21; Числа 30:2; Від Матвія 16:24, Від Івана 15:16, Біблія в пер. Івана Огієнка

Словник: козаки, січ, січовик, лицар, обітниця.

Хід заняття:

-Подивіться, діти, ось козаки *(дивимось відеоролик або презентацію, ілюстрації)*. Послухайте вірша *(можна вивчити з дитиною заздалегідь)*.

-Ми землі і сонця вірні діти,
вчитись прагнемо щомить,
Разом з Україною мужніти,
Совістю і серцем їй служити!

Клятву вірності народу
За свободу я і ти
Будем ми як козаченьки
Вірно по життю нести.

-То хто ж такі козаки? Запорозький козак і воїн, запорозький козак і лицар - це такі поняття, які ніколи не відділялись одне від одного, якщо говорили про козака, то розуміли, що він безперечно

воїн, якщо мали на увазі січовика, то розуміли, що він безперечно "лицар". Лицар – вірна та чесна людина.

Кодекс козацької лицарської честі

- Любов до батьків, вірність у коханні, дружбі, побратимстві, ставленні до Батьківщини;
- готовність захищати слабших, турбуватися про молодших, зокрема дітей;
- підкреслено шанобливе ставлення до дівчини, жінки, бабусі;
- непохитна вірність принципам народної моралі, духовності;
- відстоювання свободи і незалежності особистості, народу, держави.

Козаки вважали так: Не залишай друга в біді. Бути вірним дружбі — означає ділити з другом не тільки радість, а й горе. - Давати «порожні обіцянки», не дотримуватись слова – не можна, недопустимо.

Гра «Якщо ти добра та чесна людина» (умови гри: якщо ви згодні робити те, що я буду називати, плескайте в долоні, а якщо – ні, то тупайте ногами).

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - Робити комусь зле, якщо ніхто не бачить. | - Допомогати друзям у біді. |
| - Берегти рідну природу та охороняти її. | - Ображати інших. |
| - Шанувати працю інших людей. | - Захищати слабого. |
| - Насміхатися з чужого горя. | - Красти. |
| - Ділитися тим, що в тебе є. | - Любити людей. |
| - Обманювати,хвалитися. | - Бути ввічливим. |
| | - Галасувати, коли хтось відпочиває. |

- Про вірність ми можемо дізнатися з Біблії. (*Дивимось презентацію, ілюстрації*)

Ми познайомимось з Даниїлом, сміливою людиною, що була вірною Богові. Що ми дізнаємось про Даниїла? (*Дивимось презентацію або ілюстрації* (Даниїл у лев'ячій ямі):

Здається, Даниїл у великій небезпеці. Але леви не завдають йому шкоди! Знаєте чому? Хто ж вкинув Даниїла до цих левів? Зараз дізнаємось.

Над давньою країною Вавилоном царює Дарій. Він дуже любить Даниїла за його доброту і мудрість. Дарій настановляє Даниїла управителем над усім своїм царством. Інші урядники почали заздрити Даниїлові — через те він і потрапив до лев'ячої ями.

Вони, приступивши до Дарія, сказали: «Ми всі нарадились, царю, щоб ти прийняв закон, згідно з яким 30 днів ніхто не повинен молитися до жодного бога або людини,— тільки до тебе. Якщо хтось не послухає тебе, то нехай буде вкинутий до лев'ячої ями». Дарій не знає, чому вони домагаються такого закону. Але йому сподобалась така думка, й він ухвалює цей закон. А закон змінити не можна.

Даниїл, довідавшись про цей закон, іде додому й молиться так, як завжди. Ті погані чоловіки знали, що Даниїл не перестане молитись до Бога. Вони радіють тому, що, здається, їхній план позбутись Даниїла матиме успіх.

Коли цар Дарій дізнався, чому вони хотіли видати цей закон, то дуже засумував. Але він не може змінити його, отже мусить розпорядитись, щоб Даниїла вкинули до лев'ячої ями. Цар побажав Даниїлові: «Нехай Бог твій, якому ти служиш, врятує тебе».

Дарій дуже розтривожився й не міг спати тієї ночі. Наступного ранку він поспішив до лев'ячої ями. Ти можеш бачити його на цьому малюнку. Він кличе: «Даниїле, слуга живого Бога! Чи Бог, якому ти служиш, міг урятувати тебе від левів?»

«Бог послав свого ангела,— каже Даниїл,— і позакривав пащі левам, так що вони не пошкодили мені».

Цар дуже радіє. Він наказує вивести Даниїла з ями. Тоді цар Дарій наказує всім людям свого царства: «Нехай кожен шанує Даниїлового Бога. Він чинить великі чудеса. Він урятував Даниїла від левів, вони не з'їли його».

Даниїл заговорив та й сказав: Нехай буде благословенне Боже Ім'я від віку й аж до віку, бо Його мудрість та сила. І Він змінює часи та пори року, скидає царів і настановляє царів, дає мудрість мудрим, і пізнання розумним.

Ми читаємо у Біблії про дружбу та вірність, про Ісуса Христа, нашого Спасителя. Він перший простягнув нам руку дружби: «Не ви Мене вибрали, але Я вибрав вас,... щоб дав вам Отець, чого тільки попросите в Імення Моє».

«Ви друзі Мої ...» — так називає Христос всіх, хто увірував в Нього і виконує Його заповіді. «Коли хто складає обітницю для Господа ... , хай той не порушить свого слова, нехай зробить усе, як вийшло було з його уст».

За словами Ісуса, вірна та чесна людина дає обіцянку ставити Божу волю на перше місце в житті. «Промовив тоді Ісус учням Своїм: Коли хоче хто йти вслід за Мною, хай зречеться самого себе, і хай візьме свого хреста, та й іде вслід за Мною».

Народ каже: Дав слово — тримай *(повторимо разом)*

Подумати легко, та важко зробити
І складно так силу свою оцінити.
Здається, все зможеш, сказав — і готово!
І дати зумієш своє «чесне слово».
Частенько те слово усе ж вилітає,
Та як це зробити — дитина не знає.
Язык без кісток і лопоче, що хоче,
А потім, ну, хоч позичай в Сірка очі...
Сказати сказав, а зробити несила.
Злетів би від сорому — де взяти крила?
І совість гризе, хоч вона й без зубів,
Бо слово сказав, а зробить — не зумів...
Від слова солодкого гірко буває,
Тому хай дитина кожнісінька знає:

Слід волю постійно свою гартувати,
А слова на вітер не можна кидати.
Від слова до діла неблизька дорога,
Самим над собою — складна перемога.
Найважче у світі — себе подолати.
Зробити це важко, не те, що сказати.
Хоч просто несила, та слід це зробити.
Не можна у світі безвольному жити.
Дотримати все, що комусь обіцяв,
Старому й малому — усім до лиця!
Гартуй свою волю, умій це робити,
Бо важко у світі безвольному жити.
Щоб слово і діло у парі вжилися,
То ти над собою як слід потрудишся.

Робота над розмальовкою «Даниїл в лев'ячій ямі»

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 20.

Тема: Гостинність Авраама

Мета: Формувати якості гостинності та доброзичливості на прикладі гостинності Авраама. Закріпити вміння приймати гостей, бути гостинними і допомагати в цьому батькам, та знання правил етикету. Виявляти пошану до гостей.

Матеріали: дитяча Біблія, ілюстрація «Гостинність Авраама» (Андрій Рубльов, Бартоломео Естебан Мурильо, інші), вірші М. Рябчук, Світлани Гарбуз з ілюстраціями, ляльки, приладдя для сервірування столу лялькове.

Біблійний текст: (Буття 18:1-5), (Римлян 12:13) (1 Петра 4:9).

Попередня робота – вивчення прислів'їв про гостинність.

Хід заняття.

-Діти, ми з вами знаємо, в якій книзі написані правила для людей? Так, це Біблія. Сьогодні ми прочитаємо таке: «Беріть уділ [участь] у потребах святих, будьте гостинні до чужинців!», «Будьте гостинні один до одного без нехоті!».

Що ж означає «гостинні»? Гостинність є доброю християнською рисою. Коли ми гостинно приймаємо людей, ми робимо так, як велить Ісус Христос. Надати свій дім, своє серце, свій час для гостя, це особлива честь, і робити це потрібно з радістю.

Подивіться, які гарні картини. Їх малювали видатні художники-митці, дуже давно.

Давайте уважно розглянемо зображення. Дивіться, це дуже видатна людина, Авраам. Він був відданим та слухняним Богу. А ще він був дуже гостинним. Одного разу до нього прийшли гості. Послухайте, що написано в Біблії про це.

1. І явився до нього Господь між дубами Мамре, а він сидів при вході в намет під час денної спеки.

2. І він ізвів очі свої та й побачив: ось три Мужі стоять біля нього. І побачив, і вибіг із входу намету назустріч їм, і вклонився до землі,
3. та й промовив: Господи, коли тільки знайшов я милість в очах Твоїх, не прохось повз Свого раба!
4. Принесуть трохи води, і ноги Свої помийте, і спочиньте під деревом.
5. І хай хліба шматок принесу я, а Ви підкріпіть серце Ваше. Потому підете, бо на те Ви йдете повз свого раба. І сказали вони: Зроби так, як сказав.

-Це були ангели, що принесли Авраамові добру звістку – що його дружина Сарра народить дитину, сина, та що Авраам стане батьком багатьох народів, так повелів Бог.
Авраам затишно влаштував гостей, нагодував. Це називається «гостинність».

-Діти, в народі кажуть: «Гість у дім - радість з ним». А ви любите ходити у гості? (Відповіді).
Послухайте, будь ласка, віршика.

Гостина

Ой як хороше ходити
В гості до сестри Хариті!
В неї вдома можна дітям
Виробляти все на світі –
Бігати, падати, кричати,
Верещати і пищати,
Ще й беркатися, стрибати,
З коридора до кімнати
А тоді – ховатись в шафі,
В гості теж почне ходити?

Веселитись на балконі,
І гойдатись на плафоні,
Хвацько лазити під стіл,
Розсипати цукор, сіль,
Можна їсти досхочу
Просто з банок аличу.
Я б хотіла кожен днину
До Хариті у гостину.
Тільки що, коли Харитя

- Діти! Ви б хотіли так себе поводити в гостях у вашої бабусі, або у друзів? Це ж так весело!
(відповіді-міркування).

Так, А чи знаєте ви правила гостинності? Запам'ятайте: є правила для господарів, є — для гостей.
Давайте їх пригадаємо, показавши це за допомогою ляльок (*вихователь розставляє перед дітьми лялькову інсценівку*).

-Уявіть, що наближається ваш день народження чи якесь свято, і ви чекаєте гостей. Треба все робити так, щоб гостеві було не гірше, ніж удома. Насамперед, слід допомогти гостеві зняти верхній одяг, шапку, подати домашні капці. Потім запросити його у кімнату. У двері першими проходять гості. їм пропонують найзручніші місця у кімнаті. Поки ви не сіли за стіл, спробуйте розважити своїх гостей і покажіть книжки, іграшки, ввімкніть музику, пограйте у спокійні ігри.

До речі, в які ігри можна грати в кімнаті? Давайте пограємо разом.

«Холодно-гаряче»

Грати можна в кімнаті. Один з учасників виходить за двері, а решта дітей ховають який-небудь предмет і зовуть ведучого. Його завдання - знайти цей предмет, а решта гравців повинні підказувати йому де знаходиться цей предмет словами - «Холодно», «Гаряче», «Тепло», «Дуже гаряче». Як тільки ведучий наближається до предмета - треба говорити - «Тепліше», віддаляється - «Холодніше» .

Послухайте кілька віршків-порад про правила гостинності.

- У гості, щоб знали,

Мої любі діти,

Якщо запросили,

То варто ходити!

Якщо вас не кличуть,

А ви завітали, -

Господарям дивно -

Вас тут не чекали! Давайте назовемо це правило - НЕ ХОДИ В ГОСТІ БЕЗ ЗАПРОШЕННЯ.

Їжачиха восени

Зайця запросила,

Давні друзі все ж вони
Тісто замісила.
Видався пиріг відмінний,
Й гість не забарився, -
З черевиків грудки глини
І пісок трусився...
Як до хати увійдете,
Ви не забувайте,
Як завжди, біля дверей
Чобітки знімайте!

назвемо це правило - ЗАЙШОВШИ В ГОСТІ, ЗНІМИ ЧЕРЕВИКИ В ПЕРЕДПОКОЇ.

У Сірка сьогодні свято -
День народження Сірка.
Час би й гостей частувати
Всі чекають П'ятачка.
Ось нарешті він з'явився
Гості вражені були,
Не пробачився, усівся
До смачного за столи.
Якщо кличуть на гостини
Треба не возитися,
У призначену годину
З друзями зустрітись!

назвемо це правило - У ГОСТІ НЕ ЗАПІЗНЮЙСЯ.

До Цесарки на гостини
Лев з сім'єю завітав.
- Несолодка щось малина
Груш немає, - син сказав.
Засмутилась господиня,
Сором очі їв батькам.
Тож пораджу всім віднині
Особливо малюкам:
Завжди ввічливими будьте,
Господиню похваліть,
Дякувати не забудьте
І до себе запросіть!

назвемо це правило - У ГОСТЯХ НЕ КРИТИКУЙ ЇЖІ.

Киця Зайця привітала
І про справи запитала.
Той плечима лиш низав
Та у відповідь мовчав.
Вмій підтримати розмову
Про погоду, дім, обнови.
Не соромся, не барись,
Спілкуватися навчись!
Знай: коли і що казати.
Маєш гідно виглядати!
Думку інших поважай,
Нудьгувати не давай!

назвемо це правило – ВМІЙ ПІДТРИМАТИ РОЗМОВУ.

Груші, яблука, горішки -
До смаку усім гостям.
На підлогу летять лишки
Тут недогризки, і там...

Навіть нікуди ступити,
А погратися, то - зась!
Ви, невиховані діти, -
Для господарів напасть.
Для сміття - відро в куточку,
Зрозуміло малюкам.
Акуратно, до шматочка,
Поскладай непотріб там! назвемо це правило - НЕ НАСМІЧУЙ У ГОСТЯХ.

Дуже допитливим був Крокодил,
І по гостях він частенько ходив.
Був у сусіда свого, Носорога,
І до комп'ютера кинувсь з порога.
Зразу на кнопки усі натискав,
Поки важливу деталь поламав!
Дуже господар тоді розлютився,
А Крокодильчик сльозами умився.
Техніки в гостях не можна чіпати,
Завжди господаря треба питати.
Все, що потрібне, ввімкне він ураз,
Тільки б достойно розважити вас! назвемо це правило - У ГОСТЯХ НЕ ЧІПАЙ ТЕЛЕВІЗОРА ТА ІНШОЇ ТЕХНІКИ.

Гостювали ви, малята,
Відпочили - справжнє свято!
Їли смачно, веселились,
Між собою подружились.
Нагадаю вам, між тим,
Новим друзям добрим всім:
Не забудьте похвалити
Господиню, любі діти:
За увагу з її боку,
І за витримку, і спокій,
За гостинність в цьому домі
Побажайте щастя в ньому! назвемо це правило - ДЯКУЙ ГОСПОДАРЯМ ЗА ГОСТИННІСТЬ.

-Так, діти, з гостями приємно та весело проводити час. Давайте пригадаємо народні прислів'я про гостей, які ми знаємо.
Гість у дім – радість з ним.
Веселий гість – дому радість.
Будь, як дома, а поведься, як в гостях.
Слова щирого вітання дорожчі за цукор і мед.
З добрим словом і черства шкуринка смачною здається.
У чужому домі будь привітливий, а не примітливий.
Заходячи, подбай про те, як виходитимеш.
Людину по одежі стрічають, а по розуму проводжають.

-Молодці, діти. Ви тепер знаєте правила гостинності, пам'ятаєте як приклад, гостинність Авраама.
Давайте зробимо нашим рідним та близьким подарунки - гарні розмальовки.
Робота з розмальовками.

Заняття розробила
вихователь-методист ЗДО № 4
м.Южного Одеської області
Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 21.

Тема: Великодушність Йосипа

Мета: Показати великодушність на прикладі прощення братів Йосипом. Вчити прощати людей, не докоряючи їм. Вміти вибачати без будь-яких умов. Формувати дружелюбність у родині між братами та сестрами.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: «Історія Йосипа», пальчикова гімнастика, руханка.

Біблійні тексти: До Ефесян 4:32 *Біблія в пер. Івана Огієнка*

Словник: Єгипет, фараон, великодушність, барвистий.

Хід заняття:

-Діти, послухайте-но віршика.

Мама, тато, дід, бабуса –
Всіх назву, не помилюся,
Старший братик і сестричка –
В нас сімейка невеличка.
Не спиняйте, бо зіб'юся:
Мама, тато, дід, бабуса...
Старший брат, сестра і я –
Отака у нас сім'я.

-Про кого цей вірш? Так, це сім'я, родина. Підніміть руку, в кого є матуся, тато, бабуса, дідусь, братик, сестричка.

-Зробимо пальчикову гімнастику.

Пальчику, пальчику,
Де ти бував?
Я з цим братом в ліс ходив,
А з цим братом борщ варив,
З цим я кашки скуштував,
А з найменшим заспівав.

(Дивимось презентацію або ілюстрації «Історія Йосипа»)

Бог дарує нам сім'ю. У когось вона дуже велика, у когось менша. Ми з вами подивимось і послухаємо історію про сім'ю Якова. У нього була велика сім'я. Яків дуже любив наймолодшого сина Йосипа. Він навчав його науки, подарував йому барвистий одяг. Брати, побачивши, що батько його любить більше, ніж їх, стали ненавидіти його.

Одного разу батько послав його подивитись, де брати пасуть овець. Йосип пішов шукати своїх братів. А вони, побачивши, що Йосип іде до них, вирішили його наказати. Старший брат сказав: «Киньте його в рів, але не вбивайте». Брати зняли з нього барвистий одяг і кинули його в рів. Вони побачили купців, які йшли назустріч і вирішили продати їм Йосипа. Брати, прийшовши додому, показали батькові одяг Йосипа. Батько подумав, що його розірвали звірі.

Йосипа купці продали в Єгипет, де він, будучи навченим та розумним, став помічником єгипетського фараона. Коли на його батьківщині настав голод, брати його прийшли до Єгипту, щоб там купити хліба. Йосип пізнав своїх братів. Вони дуже злякались і думали, що він їх накаже, але Йосип вибачив братам, простив їх і не згадував про те, що вони поступили колись з ним недобре. Він дав їм хліба і сказав, щоб вони поверталися додому, забрали з собою молодшого брата і батька і прийшли жити в Єгипет.

Запитання:

- Що зробили брати з Йосипом?
- Куди продали вони брата?
- Для чого прийшли брати в Єгипет?
- Чи наказав Йосип своїх братів за їх зло?
- А вас коли-небудь ображав хтось?
- Чи ви пробачили їм?
- А самі ви когось ображали?

-Діти, ми повинні прощати один одному. Буває, що нас хтось ображає, але ми не повинні відповідати злом. Бог навчає прощати, тому що ми також, буває, робимо щось не так. Але коли

просимо у Бога прощення, то Він прощає наші гріхи. Бог говорить нам: «Прощайте один одному». В Біблії написано: «А ви один до одного будьте ласкаві, милостиві, прощаючи один одному, як і Бог через Христа вам простив!»

Мир-миром,

Пиріжки з сиром.

Не сваріться, помиріться,

Помиріться, обніміться,

Пиріжками пригостіться.

Діти складають долоньки і, прикладаючи палець до пальчика, повторюють слова. На слова «обніміться» переплітають пальці рук. «Пиріжками» - показують, як ліплять пиріжки. «Пригостіться» - простягають ручки, ніби пригощають.

Руханка

Мама, тато і я – (ходимо по колу)

Разом Божа сім'я.

Старший братик і сестричка- (стаємо, руки на поясі, повороти в сторони)

Хоч ще зовсім невеличка,

Будем в мирі всі ми жити, (присісти, встати, руки вгору)

Щиро Господа хвалити.

Відданість, великодушність-

Вміння зазирнути в душу,

Щоб пораду щиро дати

І про ближнього подбати.

- Великодушність – якість людини, сповненої добрими, благородними почуттями, вміння простити.

Народна мудрість: Добром за добро відплачує кожен, добром за зло – тільки справжня людина.

Великодушність багато не коштує, а приносить багато. (Повторимо разом)

Робота над розмальовкою «Йосип та його сім'я».

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 22.

Тема: Доброзичливість. Вирішення конфлікту між Авраамом і Лотом.

Мета: Формувати якості доброзичливості на прикладі історії Авраама та Лота. Закріпити вміння вирішувати конфлікти мирним шляхом. Вчити робити добро безкорисливо. Показати, що доброзичливість вгамовує пристрасті та є умовою під час вирішення конфліктів.

Матеріали: дитяча Біблія, ляльки, фланелеграф, медіа презентація.

Біблійні тексти: Книга Буття (гл.13), До филип'ян (2:4), 2 Тимофію (2:24),

2 Тимофію (2:7).

Хід заняття:

-Діти, подивіться, сьогодні до нас у гості прийшли дві ляльки – Катруся та Наталочка.

Розігрується сценка з ляльками. Вони сваряться. Не можуть поділити браслет.

- Це мій!

- Ні, мій, я його сама зробила.

- Ти його не носиш, тепер він мій!

Звернення до ляльок:

- Що ви робите? Хіба так можна? Ви що не знаєте, як потрібно правильно вчинити?

- Ні, не знаємо, а як?

- Давайте я вам розповім історію про Авраама і його племінника Лота, і ви самі вирішите, як потрібно вчинити в вашій ситуації.

Показ презентації або на викладання на фланелеграфі.

- Авраам був дуже багатим. У нього було золото, срібло і безліч худоби. У його племінника Лота теж було багато наметів, він мав дрібну та велику худобу. Через деякий час їм стало тісно жити разом, так як в обох було багато майна. Незабаром почалася суперечка між їх пастухами. Тоді Авраам сказав Лота: «Та не буде між мною та між тобою, між пастухами моїми та поміж пастухами твоїми; бо близька ми рідня. Хіба не ввесь Край перед обличчям твоїм? Відділися від мене. Коли підеш ліворуч, то я піду праворуч, а як ти праворуч, то піду я ліворуч ».

Лот став оглядати землю навколо. Він зауважив, що околиця йорданська дуже родюча і добре зрошується водою. Обравши собі це місце, він відокремився від Авраама і пішов жити до міста Содому. Жителі цього міста були дуже злими і грішними перед Господом. Але Лот спокусився прекрасними нивами і пасовиськами зеленими для своєї худоби і став жити в суспільстві нечестивих людей. За це його спіткало багато лиха. При виборі місця проживання він не радився з Богом, як це слід завжди робити.

-Діти, Авраам міг вибрати собі будь-яку, саму кращу землю, адже він був головним, це він усіх привів сюди жити. Але знаєте, як він вчинив? Він дозволив Лотові вибирати першому, він був готовий віддати навіть найкращі місця для свого улюбленого племінника.

Так воно і вийшло. Лот вибрав собі величезну красиву місцину, там було рівно, зручно було пересуватися, на ній зручно буде жити! А Аврааму залишилися місця з горами і пагорбами.

Але він не сумував, він радий був зробити добру для свого близької людини. Він подумав спочатку про нього, а потім про себе, був доброзичливим, безкорисливим. І Бог благословив Авраама. Ось така історія.

До ляльок: - Ну що, дівчатка, як ви думаєте треба вчинити комусь із вас?

- Віддати цей браслет!

- Тримай, це тобі, носи його!

- Ні, нехай він буде у тебе, я хочу щоб тобі було добре!

- А давай його краще подаруємо! (віддають вихователю).

Розігруємо ситуації. По черзі викликати по дві дитини. Питати їх, як би вони вчинили в цих ситуаціях:

1. Діти сіли малювати. У одного немає олівця. А в іншого два олівця (один красивий, інший старий, погризений)

Питання: який олівець ти запропонуєш сусідові?

2. Дитина грає (дві іграшки, одна хороша, інша не дуже), підходить інша, просить поділитися іграшкою.

Питання: Яку іграшку ти віддаси?

3. У тебе дві цукерки, одна хороша, інша пом'ята. Підходить твій друг, і ти його вирішив пригостити.

Питання: якою цукеркою почастиєш?

4. Ви з другом хочете подивитися книжки. На столі лежать дві книги (одна пошарпана, інша нова).

Питання: Яку книгу дати?

-Давайте разом пограємо в таку гру. В кого м'яч, той відповідає.

Скільки стад та майна було у Авраама і Лота? (Багато)

Чому їх пастухи сварилися?

Що зробили Авраам і Лот, щоб не сваритися? (відповіді)

На питання відповідає дитина, якій вихователь кине м'яча.

-Хай живе радість в серцях,

Божа милість і Божа любов,

Слово Господнє наше життя

Наповняє знову і знов.

- Діти, ви молодці, Боже слово вчить нас бути доброзичливими, мирними і ви це запам'ятали та зрозуміли. Особливо в своїй родині треба бути доброзичливими, зі своїми рідними та близькими. Давайте разом повторимо: «Нехай кожен дбає не про своє, але кожен і про інших».

«А раб Господній не повинен сваритись, але бути привітним до всіх, навчальним, до лиха терплячим» «Розумій, що я говорю. А Господь нехай дасть тобі розум у всьому».

Робота над розмальовками, слухання пісні «Бог любить всіх нас» (Суперкнига).

<http://mp3mn.com/?song=суперкнига>

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 23.

Тема: Прояв любові та відданості людству. Смерть і воскресіння Ісуса Христа

Мета: Показати, що смерть і воскресіння Ісуса Христа є проявом любові та відданості людству. Навчити віддавати свій час, повагу, почуття іншим.

Формувати розуміння значення любові і відданості людству.

Біблійні тексти: Ів.20:1-29. Біблійні тексти: Мк. 14:17-31; Мф. 26:20-35.

Матеріали: використання фланелеграфа для ознайомлення з Євангельськими історіями, розмальовки, ілюстрації. Історії за О. Менем, В. Сухомлинським.

Словник: зрада, вірність.

Хід заняття

Бесіда. Хто такий зрадник? (на матеріалі оповідання В. Сухомлинського "Лялька під дощем")

-Діти, послушайте, будь ласка, оповідання. (Поряд ілюстрація).

Наталочка вкладалася спати. Надворі починалася гроза. Тяжкі хмари насували зі сходу, аж ось і перші краплі дощу застукотіли по вікнах. Яскрава блискавка осяяла двір, стало видно як удень. І раптом Наталочка побачила: на дворівній лавці лежить її лялька Зою. Як же вона могла її там забути? Наталочка зішла з ліжка, відчинила двері й мокрою доріжкою побігла до ляльки. Дощик миттю намочив її волосся, сорочку, але Наталочка підбігла до лавки і схопила Зою.

Коли дівчинка вбігла до хати, мама ввімкнула світло і здивовано дивилась на доньку. Потім скинула з Наталочки мокрий одяг і насухо її повитирала.

– Повитирай і свою Зою, як же це ти забула її на лавці? **Запитання до дітей**

– Які якості проявила Наталочка? (Сміливість, відданість).

– А як називають людину, що залишає друзів у біді? (Зрадник).

– Що відчуває людина, яку зраджують?

– Як ставляться до людини, яка зраджує?

На жаль, Ісус також дізнався, що таке зрада.

Коли наближалася Пасха, Ісус повелів учням приготувати все для святкової трапези. Він знав, що час Його страждань поруч, і жадав востаннє побути з Дванадцятьма.

У четвер при заході сонця всі зібралися в однім єрусалимському домі. Там уже було накрито стіл. Щоб їм не завадили, про місце зустрічі було відомо лише апостолам.

Іуда прийшов з усіма. Востаннє Господь дав йому можливість покаятися. Коли розпочалась вечеря, Він мовив:

– Істинно кажу вам, один із вас зрадить Мене.

Учні вжахнулися.

– Невже я? – наперебій почали питати вони. Задав те ж питання й Іуда, намагаючись нічим не видати свого збентеження. А Петро зробив знак юному Іоанові, що сидів ближче, аби той поспитав, хто зрадник.

– Той, кому Я зараз дам кусень хліба, – відказав Іоанові Ісус, але тихо, так, щоб інші не почули. Він простягнув Іуді кусень і голосно мовив:

– Що замислив, чини скоріше!

Але й ці слова не розбудили совісті Іскаріота. Він ще більше розлютувався. Диявол увійшов у його серце. Він підвівся і мовчки вийшов на нічну вулицю. Всі, окрім Петра та Іоана, вирішили, що Вчитель послав його купити щось до свята. Іуда ж пішов, щоб видати Ісуса. Через короткий час він приведе римських солдатів. Ісуса заарештують. Коли трапеза завершилася, Господь узяв хліб, прочитав над ним подячну молитву й розломив його зі словами:

– Прийміть, їжте, це Тіло Моє.

Відтак узяв келих з вином і після подячної молитви мовив:

– Пийте з нього всі, бо це кров Моя Нового Заповіту, що проливається за багатьох для покінення гріхів.

Учні з пошаною прийняли хліб і кожний відпив із келиха.

– Чиніть так на згадку про Мене, – сказав Христос. Коли Ісус заговорив з апостолами, наче прощаючись із ними, в усіх стислося серце. А Він сказав, що цієї ночі на них чекає велике випробування: сатана просіє їх, як просівають пшеницю.

– Симоне, – звернувся Він до Петра, – Я молився, аби твоя віра не ослабла. І потім, коли ти навернешся, зміцни своїх братів.

– Господи, – вигукнув Петро. – З Тобою я ладен іти до в'язниці й на смерть, навіть якщо всі зречуться Тебе...

– Кажу тобі, – смутно відгукнувся Ісус. – Ще до півнів ти тричі зречешся Мене.

Запала гнітюча тиша.

Висновок: У житті людей бувають дні скорботи. Такі дні переживав Ісус. Але після скорботи настають дні радості.

Ознайомлення з картинами видатних митців на тему “Тайна вечеря”.

Показати діткам ілюстрації картин відомих художників на тему “Тайна вечеря”, зокрема: Леонардо да Вінчі, Франс Поурбус (старший), Гирландайо, Дірк Боутс та інші.

Дітки мають знайти на картині Ісуса, Іоанна та Іуду. Звернути увагу на засмучений вигляд Ісуса.

Висновок. Зрада – ганебна якість, а зрадники – це люди, яких ніколи не згадують добрим словом. Тому в житті, у будь-яких ситуаціях слід бути вірним та уникати зради.

Послухайте, що трапилося з хлопчиком (дивимось ілюстрацію). Хлопчик Сашко з друзями катався на скейті й, невдало загальмувавши, впав на асфальт. Шкіра на лікті була здерта, і з рани почала текти кров. Біль був сильний, але хлопчик не кричав, не плакав. Перемагаючи біль, він зав’язав лікоть хустинкою й пішов додому. Друзі були здивовані терпінню Сашка і сказали: “Сильний хлопчик, якщо зміг здолати такий біль”.

Послухайте ще історію (дивимось ілюстрацію). Одного разу діти грали в м’яча. Мимо стадіону йшла незряча старенька, намагаючись ціпком стежку. Чи випадково, чи навмисне хтось ударив м’яч так, що той покотився під ноги бабусі, вдарився об ціпок і вибив його з рук. Зупинилась бабуся, нахилилася й почала шукати свій ціпок, а він лежав далеченько. Діти дивляться на бабусю й сміються. Нікому з них і на думку не спало підійти до бабусі, попросити пробачення й допомогти їй. І нікому з дітей і не тенькнуло, що в цю хвилину коїться велике зло: людина знущається з людини. Сміятися над старістю – це великий гріх, а ще більший гріх – сміятися над фізичною вадою.

Господь Ісус у своєму житті терпів не тільки фізичний біль, а й моральні образи, несправедливі звинувачення, що вражають сильніше, ніж фізичні знущання. У часи, коли жив на землі Ісус, померлих людей ховали не в землі, а клали загорнені в пелени тіла на лаві у печерах – склепах. Вхід закривали великим каменем, щоб ніхто не заходив до склепу. За цим звичаєм після страти було поховано тіло Ісуса.

Першого дня тижня, який ми тепер називаємо неділею, ще до сходу сонця жінки – учениці Ісуса – вирушили на могилу. Вони несли з собою запашні мазі, якими треба було мастити тіло померлого, й готувалися оплакувати Його. Проте їх бентежило: хто відсуне важку кам’яну плиту? Вони не знали, що Синедріон поставив біля труни сторожу й наклав на камінь свою печатку. На їхній жах, плита була відсунута, а печера порожня. Невже вороги навіть після смерті Вчителя мстяться Йому? Раптом вони побачили юнака в білій одежі. “Не бійтеся, – мовив він. – Ви шукаєте Ісуса Назарянина, розіп’ятого. Він воскрес. Його тут немає. Ось місце, де Його поклали. Йдіть до учнів і Петра та скажіть, що Він чекатиме їх у Галілеї”.

Налякані жінки побігли до міста, але побоялися сказати про побачене. Біля труни залишилася лише одна з них – Марія Магдалина. Вона стояла й плакала, коли позаду почулися кроки. “Це садівник,” – вирішила вона й, обернувшись, мовила:

– Пане, куди ти забрав тіло, скажи мені, куди?

– Маріє! – пролунав знайомий голос.

– Учителю! – Вона припала до його ніг...

Апостоли не повірили їй. Вони вирішили, що жінка збожеволіла від горя. Але того ж дня Ісус Христос явився Петрові й іншим учням. “Я не привид”, – сказав Він їм і показав сліди від ран на руках і ногах. Їхні радість, подив, захват не можна було й передати. Він Живий! Він постав із домовини! Він переміг смерть!.. Тим часом прибігли ще двоє й розповіли, що розмовляли з Ним, коли йшли дорогою до села Еммаус. Один із Дванадцятьох, Хома, який не бачив Воскреслого, торочив: “Не повірю, поки не побачу Його, коли не побачу Його ран”. І ось, коли вони сиділи разом, зачинивши двері, пролунав голос Учителя: “Мир вам!” Він стояв поміж ними...

– Хомо, – сказав Він, – простягни руку й торкнися Моїх ран, і не будь невіруючим, та вір.

– Господи мій і мій Боже! – вигукнув апостол, не пам’ятаючи себе від радості.

Ці події християни згадують щороку. І зветься це свято – Великдень.

Запитання – відповіді

– Що надзвичайного сталося біля гробниці Ісуса?

– Хто такі ангели і що вони повідомили жінкам?

– Чому Хома не повірив словам учнів Ісуса?

– Яку пропозицію Ісус подав Хомі?

Ознайомлення з традиціями святкування Великодніх свят на Україні. Читання віршів про Великдень (див. хрестоматію).

Малювання писанки. Розфарбувати різними кольорами та візерунками великодні яєчка. Прикрасити наклейками із символами Христового Воскресіння.

Заняття розробила старший викладач Одеської академії неперервної освіти Т. В. Саннікова

Заняття 24.

Тема: Вірність та відданість. Ісус та Його друзі

Мета: дати уявлення, що Ісус є відданим другом, який не зраджує, завжди приходить на допомогу, співчуває, не залишається байдужим до будь-якого людського горя. Закріпити знання про апостолів та послідовників Ісуса. Спонукає дітей використовувати приклади з життя Ісуса для підтвердження власних думок.

Матеріал: дитяча Біблія, ілюстрації, заготовки для човника.

Біблійний уривок: Матв. 8, 23-28.

Словник: буря, апостоли.

Хід заняття

Апостоли – друзі Ісуса

Кожна людина хоче мати друзів. Із ними можна поділитися найбільшими таємницями, цікаво провести час. Справжні друзі завжди готові прийти на допомогу, підтримати, розрадити.

Ісус Христос, коли жив на землі, також мав друзів. Найближчими Його учнями та приятелями були апостоли. А ти знаєш, як ці люди стали друзями Ісуса?

Одного разу, йдучи берегом Галилейського моря, Ісус побачив двох рибалок – Андрія та його брата Симона-Петра.

Вони лагодили сіті. Ісус мовив до них:

– Ходіть за мною! Я хочу довірити вам особливе завдання!

Братів дуже здивувало таке запрошення, однак вони залишили свої сіті й пішли за Ним. Неподалік побачили човен, а в ньому – братів Якова та Івана. Ісус і їх покликав. Ось так прості рибалки стали близькими друзями Ісуса. За якийсь час Ісус разом з учнями проходив біля митниці. Там сидів митар Матвій. Люди його не любили, уникали, навіть дивитися в його бік не хотіли. А Ісус зупинився і сказав до нього:

– Ходи й ти за мною!

І Матвій, залишивши свою прибуткову працю, погодився стати апостолом.

Так Ісус вибрав собі дванадцять апостолів. Вони завжди були з Учителем, слухали Його слово, мандрували від міста до міста, бачили багато Христових чудес. Ісус розповідав їм про Царство Боже, пояснював притчі. На Тайній Вечері Ісус заповідав своїм учням любити один одного, бо лише тоді вони зможуть бути справжніми Його друзями.

Бесіда

– Діти, які Біблійні історії ви знаєте з життя Ісуса?

Біблійна історія

– Так. Про Даниїла, народження Ісуса Христа... Молодці!

А сьогодні я вам розповім дуже цікаву, неймовірну історію, яка записана в Біблії (показує дитячу Біблію). Вона сталася з учнями Ісуса.

– Скажіть, будь ласка, яких апостолів ви знаєте? Молодці! Іван, Андрій, Петро, Матвій.

– Скільки всіх апостолів? Так. Дванадцять.

ТОЙ, ЩО БУРЯ ЙОМУ ПІДКОРЯЄТЬСЯ

Ось однієї ночі учні пливли в човні, над головою світили зорі. Яскравий місяць освітлював доріжку на морі. Раптом став посилюватися вітер, море захвилювалося, стали підніматися хвилі. Вітер дув усе сильніше. Учні гребли з усіх сил:

– Чому б нам не розвернути човен за вітром? Хай пливе, як може.

Але інші учні відповіли:

– Ні, ми не можемо повернути човен. Учитель наказав плисти на другий берег моря. Ми повинні слухатися Ісуса. Їм дуже хотілось, щоб Ісус був із ними, вони постійно думали про це.

Один раз уже було так, що Ісус потрапив із ними в бурю. Він тоді спав на кормі човна. Буря почалась раптово. Будучи досвідченими моряками, учні думали, що самі впораються з бурею. Вони не хотіли турбувати Ісуса. Але хвилі піднімалися

вище й вище. Вода заливала човен. Ті, хто не був на веслах, черпали воду з човна. Вони старались, але нічого не виходило. Господь Ісус спав... Нарешті, коли всі можливості були використані, учні покликали Ісуса.

– Господи, спаси нас, гинемо! Човен заливає вода, ми тонемо!

Ісус встав і, піднявши руки, заборонив вітрові дуги, й вітер стих. Тоді Ісус звернувся до учнів:

– Чому ви так боїтеся? Чому у вас так мало віри?

Мабуть, учні були дуже вражені тим, що побачили...

“Хто Він, що і море, і вітер слухаються Його?” – думали вони. Важливо, щоб ми довіряли Творцю, крокуючи по життю поряд з Ісусом. Щоб Він був у нашому серці. Тоді Він очистить його, простить нам наші гріхи і буде помічником у всіх наших бідах. Всі люди потребують уваги і захисту Божого. Сподобалась вам Біблійна історія?

Фізкультхвилинка “Море хвилюється”

Море хвилюється – раз,

Море хвилюється – два,

Море хвилюється – три,

Кожна фігура – замри!

“Зачаровані” фігури завмирають. Той, кого вихователь “відпускає” за допомогою дзвіночка, виконує завдання (назвати мешканців моря, зоопарку та інше), яке він проголошує для всіх гравців, а потім підходить то до одного, то до іншого.

Запитання до дітей

– У яку пору доби пливли на човні рибалки?

– Що вони робили вночі на морі?

– Що з ними сталося?

– Чому вони не могли повернути до берега?

– Де на них чекав Ісус?

– Що зробив Ісус?

– Що Він сказав учням?

– Як нас навчає Христос чинити?

– На кого сподіватись?

– Кому ви допомагали у житті?

– Хто ваші друзі?

– Майстрування човника

Використовуючи шкаралупки горіха та папір, зробити човник із вітрилом.

Висновок. Крокуючи дорогами життя поряд з Ісусом, важливо Йому довіряти, щоб Він був у нашому серці. Тоді Ісус очистить наше чорне серце, простить нам наші гріхи та буде помічником у всіх наших бідах. Усі люди потребують уваги і захисту Божого.

Заняття розробила старший викладач Одеської академії неперервної освіти В. В. Скрипник

Заняття 25.

Тема: Милосердя. Зцілення тещі Петра

Мета: Показати милосердя Ісуса Христа на прикладі зцілення тещі Петра. Формувати невідкладність та обов'язковість у наданні допомоги. Вчити виявляти милосердя до людей, незалежно від віку, статі, вподобань.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: «Ісус та люди», «Зцілення тещі Петра», оповідання В. Осєєвої «Просто бабуса».

Біблійні тексти: Від Матвія 22:37-39, 9:35–36, Від Марка 1:30-31, Псалми 46:10-11

Біблія в пер. Івана Огієнка

Хід заняття:

Вихователь. - Діти, сьогодні ми ще раз познайомимося з вами, пограємо в гру «Будьмо знайомі!»

-В нашій групі є Софійка.

Тут ви бачите Андрійка.

Є Сергій і є Іван,

Два Михайлики, Богдан,

Олександр, Ірина.

Є у нас Людмила.

(коли вихователь представляє дитину, вона встає й з усмішкою киває іншим дітям)

Кожен мрію свою має
І в майбутньому бажає:
Добрим бути, справедливим,
Працьовитим, не лінивим.
Рідну мову свою знати,
Старших завжди поважати.
Свого ближнього любити.
З усіма у мирі жити!

- А Хто ж навчив нас свого ближнього любити? (Ісус Христос) Де це написано? Так, в Біблії. Давайте знайдемо ці слова. *(Розкриваємо Біблію, дивимось ілюстрації або презентацію «Ісус та люди»)*

«Він же промовив йому: Люби Господа Бога свого всім серцем своїм, і всією душею своєю, і всією своєю думкою. Це найбільша й найперша заповідь. А друга однакова з нею: Люби свого ближнього, як самого себе».

-Усі ви прагнете бути хорошими людьми. Дуже хочеться почути від вас, яка ж вона — хороша людина? (Відповіді: добра, чуйна, весела, ввічлива, лагідна, милосердна, слухняна *тощо.*)
— Ми вчимося любити, бути добрими, ввічливими, працьовитими, вчимося берегти наше здоров'я, бути справедливими і співчутливими. Прагнемо завжди бути хорошими людьми, милосердними. Що ж таке милосердя?

(Розгляд тематичної презентації або ілюстрацій)

Ї Милосердя — це милість серця, жалісливість, м'якість, співчуття, ніжність, любов до людей.
Ї Милосердя — щиросердність, співчуття, готовність робити добро всякому, любов на ділі, здатність відгукуватися на чужий біль. Людям милосердним притаманне співчуття стосовно сироти, інваліда, тяжкохворої людини, людини похилого віку, людини, яка потрапила в біду.
Ї Милосердя — це безкорислива допомога ближньому, яку людина здійснює від щирого серця.

Оповідання В. Осєєвої «Просто бабуса»

Булицею йшли хлопчик і дівчинка. А попереду йшла бабуса. Було дуже слизько. Бабуса послизнулася і впала.

— Потримай мої книжки! — гукнув хлопчик, передаючи дівчинці свій портфель, і кинувся на допомогу бабусі.

Коли він повернувся, дівчинка запитала його:

— Це твоя бабуса?

— Ні, — відповів хлопчик.

— Мама? — здивувалась подруга.

— Ні!

— Ну, тітка? Чи знайома?

— Та, ні ж-бо, ні! — відповів хлопчик. — Це просто бабуса.

Запитання для роздумів та обговорення:

1. Чому дівчинка подумала, що це рідна бабуса хлопчика?
2. Чи допомагав хтось із вас тому, хто не мав можливості вам віддячити?
3. Чи допомагали вам незнайомі люди?

Руханка

Не зобидь ні старця, ні дитину,	(наклон вперед, присідання)
Поділись останнім сухарем,	(руки вперед)
Тільки раз ми на землі живем:	(руки вгору)
Сій любов, краса її єдина.	(«сіючі» рухи)

Зло нічого не дає, крім зла. (помахати в сторони вказівним пальцем)

Вмій прощати, як прощає мати, (обняти себе)

На добро – добром спіши воздати – (обняти сусіда)

Мудрість завжди доброю була. (взятися за руки)

-Подивіться, яка добра книга – Біблія, вона вчить нас, що таке милосердя.

Співчуття, милосердя є в потребі допомагати іншим. Милосердній людині не властиво відступати від допомоги іншим при думці про власні проблеми. Коли вона бачить іншого, то легко уявляє рідних людей або себе на його місці. Звідси й виникає потреба — допомогти, проявити милосердя. Милосердя до всіх людей проявляв Син Божий — Ісус Христос. «І обходив Ісус всі міста та оселі,

навчаючи в їхніх синагогах, та Євангелію Царства проповідуючи, і вздоровлюючи всяку недугу та неміч усяку. А як бачив людей, змилосерджувався Він над ними».

(Розгляд презентації або ілюстрації)

Ісус Христос мав друзів, апостолів. Одного з них звали Петр (Симон). Одного разу трапилося таке...

«А теща Симонова лежала в гарячці; і зараз сказали про неї Йому». Спробуймо подумати, в чому полягає "гарячка", виходячи з нашого щоденного досвіду. Перший прояв - це підвищення температури тіла, тіло "перегрілося", наче двигун автомобіля після активної роботи. Здається, Господь дозволяє таку "гарячку", просто щоб людина зупинилася і передала Йому повноваження.

Чудово про це говорить Біблія: «Вгамуйтеся та знайте, що Бог Я, піднесусь між народами, піднесусь на землі! З нами Господь, наша твердиня». Іншими словами: **ЗУПИНИСЬ, щоб ПІЗНАТИ БОГА.**

«І Він підійшов і підвів її, узявши за руку, і гарячка покинула ту, і вона зачала прислуговувати їм».

-Як відбулося зцілення тещі? Ісус підвів її, взявши за руку. Так, наче хотів сказати: не переймайся, Я сам усе проконтролюю, Я займусь тим, що тобі не під силу. Саме рука в Біблії є символом діяння. Нам потрібен дотик Ісуса, щоб зупинитися і поглянути на Його ЛИК. Плоди зцілення не змусили себе очікувати: теща, біля якої нещодавно "весь світ крутився", всім прислуговує. Коли досягає тебе проміння Божої любові, гарячка зникає. Допомога нам повинна бути джерелом нашої допомоги іншим.

Рухлива гра «Допоможи бабусі зібрати гриби»

(Лялька - «бабуся», кошик, іграшкові грибочки. Вихователь розсипає, під музику діти збирають).

- Добро творити на Землі

Людині лиш дано.

І навіть діточки малі

Всі знають це давно.

(Встаємо, ведемо хоровод)

Краса і море доброти

Оточує нас всіх.

Подібним будь до сонця ти,

Щоб зазвучав твій сміх,

Щоб ти освітлював всім шлях,

Як сонце з висоти. *(руки вгору)*

Хай сяє усмішка в очах.

Будь завжди добрим ти! *(посміхаємось один одному)*

Робота над розмальовкою.

Прослуховування пісні «Ти добро лиш твори повсюди».

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 26.

Тема: Святий Миколай

Мета: Ознайомити з традиційним святом, історією святого Миколая. Виховувати співчуття, бажання допомагати, не потребуючи вдячності. Викликати позитивні емоції від святкування. Рекомендовано провести заняття-розвагу із використанням лялькового театру.

-У грудні, в гарну тиху ніч

Зорі, як мільйони свіч,

Що світять вниз, на рідний край,

Де ходить Святий Миколай.

Коли Святий Микола

З дарунками іде,

Все наше рідне місто

Мов вулик бджіл гуде.

Любі діти! Сьогодні ми зібралися, щоб послухати про Святого Миколая. Він жив дуже давно. Коли він залишився без батьків, то свій великий спадок почав роздавати бідним. Миколай одягав плащ, щоб його не впізнали, та залишав біля дверей бідняків подарунки – те, що було їм дуже потрібне, – їжу, одяг, гроші. Все життя Миколай жив за Божими заповідями, був священиком, його обрали

єпископом, що свідчить про глибоку пошану людей. Згодом Миколая зарахували до святих. З тих часів вважають, що святий Миколай приносить подарунки на свята всім слухняним дітям. Він це робить потаємно вночі, щоб його не бачили.

Діти співають пісню

Біле поле, біла річка,
Срібно-білий гай.
Йде з небес на білу землю
Святий Миколай.
А з ним – срібні янголята
У двори спішать,
Радість засвітить.

Щоби гарні подарунки
Діточкам роздать.
В Бога ласки за нас просить
Миколай Святий,
Щоб у серденьку дитячім

– Декорації – зимове місто, два будинки – великий та маленький.

Ведуча:

Через всі таємничі шляхетні слова

В ніч Святого Миколи можливі дива.

Про всі ми не знаєм, не можемо знати, Та спробуймо тільки одне розказати.

– Одного разу, коли наближалось свято Нового року, трапилася така історія. Був сильний мороз.

Недовгий зимовий день закінчувався. Це був останній день року. Усі люди готувалися до святкування Нового року, купували подарунки один одному, накривали святкові столи. На одній вулиці поряд стояли два будинки. Один високий, міцний, гарний, а другий – скромний, маленький та непоказний. У високому будинку жила зі своєю сім'єю багата дівчинка.

Виходить багата дівчинка:

– Як добре! Сьогодні будемо святкувати Новий рік! Мама вже купила ласощі. Мабуть, я отримаю гарні подарунки, адже я весь рік була слухняною! Під Новий рік містом проходить Святий Миколай та нагороджує слухняних дітей. Завтра прокинуся, а біля ліжка – якийсь подаруночок! *(Ходить по дворі та наспівує).*

Святий отче Миколай,

Нашу хату не минай!

Подаруй мені на втіху

Величезну торбу сміху,

І здоров'я для родини

Й красну долю для України!

З'являється бідна дівчинка:

– Як мені холодно! Усі люди радіють, я теж рада, що надходить свято. Наша сім'я бідна, але ми теж привітаємо один одного зі святом. Ось тільки дарувати нема чого. Грошей на подарунки нема.

Може, Святий Миколай зробить нам подарунки, він такий добрий і любить дітей.

Я Святого Миколая

Дуже-дуже добре знаю.

Він на свято в чобіток

Для слухняних для діток

Має у своїй торбинці

Найприємніші гостинці.

Ведуча:

– Наближався вечір, багата дівчинка пішла додому – грітися біля домашнього вогнища, їсти ласощі та гратися дорогими іграшками. А бідна дівчинка не поспішала додому, бо там було холодно й не було смачної вечері. Її маленькі ручки зовсім змерзли. Голодна, вона йшла вулицею та сумно зітхала. Вона тремтіла від лютого холоду. Нарешті дівчинка прийшла додому та лягла спати. А вночі по місту проходив святий Миколай. *(З'являється св. Миколай, несе мішок, звучить музика)*

– Ось я і прийшов,

Чемних діток знайшов,

Є в торбині пакунки,

Діточкам подарунки:

Помаранчі, шоколад,

Тістечка і мармелад.

(Св. Миколай кладе подарунки біля ліжечок)

Ведуча:

Все для діток малих

Несу з гір золотих.

Хто був чемним, не сварився,

Добрим був та гарно вчився,

Чесним був і був слухняним,

Подарунок враз дістане.

– Святий Миколай дуже любив дітей, завжди їх захищав і дарував їм подарунки. Він любив усіх дітей, що слухалися своїх батьків, однаково. А ви, діти, слухаєте своїх маму й тата?

(Відповіді). Бідна дівчинка (*прокидається, бачить подарунок*):

– Ой, що це?! Це ж, мабуть, святий Миколай мені приніс подарунок! Що ж там? Ой! Тепла одежа, яблучка, цукерки! Які теплі черевички! Як я мріяла про них!

Багата дівчинка:

– В моєму домі тепло й чисто,
Є що вдягнути, є що з'їсти,
Та скільки вбогих є на світі –
В них голі й босі бідні діти.
Та й хліб вони не завжди бачать,
Їх мами часто гірко плачуть,
Спішать з молитвами до Бога...
Подаймо ж їм ми допомогу!
Ходімо з доброю душею,
І з в'язанкою дров своєю,
Сорочку білу і хустину,
Насиплем борошна в торбину.
Ми людям радість принесемо,
До себе в гості позовемо.
У нас є хліб, заходьте, просим,
І вам і вашим дітям досить!

(*Багата дівчинка бере подарунок та несе до бідної дівчинки, дарує, бідна їй дякує*).

Ведуча:

– Діти, як ви гадаєте, чи правильно зробила багата дівчинка, коли допомогла бідній дівчинці?
– У них на серці, мабуть, стало тепло?
– А що, як ви гадаєте, означає тепло? (Доброта, щирість, безкорисливість...)
– А ви даруєте вашим близьким (мамі, татові, бабусі, дідусеві, братам, сестричкам) тепло?
Зігріти людині душу можуть не тільки подарунки, а й теплі, ласкаві слова. Зараз ми з вами пограємо в гру “Подаруй тепло друзям”. Кожен із вас підійде до свого товариша та скаже добрі, теплі слова (Гра).

Ведуча:

– Святий Миколай дарував людям не тільки подарунки, але й тепло свого серця, своєї душі. Він любив людей, молився за них, і люди відчували це тепло, воно зігрівало їх навіть у холодних домівках. І ми з вами, як Святий Миколай, даруймо людям свою любов і тепло свого серця.

Дитина:

– Найпрекраснішому роду,
Українському народу,
Рідному своєму краю
Миру, злагоди бажаю!

Пісня

*Сл. К. Перелісної,
муз. М. Ведмедері.*

Пошли нам, Боже,
Маленьким дітям,
Щастя, здоров'я,
На довгі літа!
Щастя, здоров'я,
На довгі літа!
І серцем вільні.

Щоб виростали
Розумні й сильні,
Душею чисті
І серцем вільні.
Душею чисті

Під музику діти виходять.

Розробила старший викладач Одеської академії неперервної освіти В. В. Скрипник

Заняття 27.

Тема: Різдво Христове.

Мета: Закріпити знання дітей про Різдво Христове, відтворюючи дії на фланелеграфі.
Закріпити знання традицій українського народу: вітання колядками, розказування

віршів. Викликати в дітей позитивні емоції, виховувати чуйність, милосердя, бажання нести добро у світ, любов до Христа. Рекомендовано провести заняття-розвагу із використанням засобів театру.

Дійові особи: 5 ангелів, принцеса Доброта, цар, управитель готелю, 3 мудреці, Марія, Йосип.

З'являються ангели, звучить пісня "Добрий вечір тобі"

1 ангел:

У Вифлеємі, Давидовім
місті,

Спас народився від Діви
Марії.

Зірочка сяє, хори небесні
Пісні співають Спасу
чудесні.

2 ангел:

Нині радість стала,
Танок ангелів із дзвіночками
Виходять діти

1. В небі зірка засвітилась,
У темряві сяє.
В Вифлеємі Спас родився,

Яка не бувала,

Над вертепом зоря ясна
Світові засяла.

3 ангел:

Там Христос родився,
З Діви воплотився,
Як людина, пелюшками
Вбогими вповився.

4 ангел:

Ангели співають,
Славу ангели співають.
2. Хай святиться Ім'я Твоє,
Господи Ісусе!
В моїм серці мир пролився,
Вічно радість бути мусить!

Христа величають,

Всім народам цю чудову
Новину звіщають.

5 ангел:

Ми також співаймо,
Христа прославляймо,
Від Марії родженому
Хвалу й честь віддаймо.

3. Нині світло засвітилось
І повсюди сяє.
Бог предвічний народився
І зі мною перебуває.

Колядка

Заходить принцеса Доброта.

– Добрий день вам, любі друзі! Я – принцеса Доброта. Ой, я, мабуть, потрапила на свято! А яке сьогодні свято? (Різдво). А що таке Різдво? Розкажіть мені, будь ласка, хто такий Ісус Христос? Я теж хочу Його побачити! Мабуть, якщо Він Цар, то повинен бути у царському палаці! Піду та знайду Його. (Іде).

На троні сидить цар. Він каже:

– Дорогі гості, вітаю вас у моєму царському палаці! Зі святом усіх вас! Запрошую всіх веселитися!

Танок "Полька"

Заходить Принцеса Доброта. – Добрий день, царю! Скажіть мені, будь ласка, чи не у вашому палаці народився Ісус Христос, Цар царів?

Цар (злякано): – Який такий цар? Крім мене, тут ніяких царів немає! На моєму святі немає місць, щоб приймати ще якихось царів! Тут я найкращий і найдобріший цар! Так?

Усі: "Так!" Принцеса: "Пробачте, мабуть, я помилилась. Де ж мені шукати Ісуса? Напевне, в найкращім готелі" (Іде). Готель. *Виходить управитель готелю.*

– Гарний у мене готель. Багато гостей з'їхалося. Будемо веселитися.

Танок "Запрошення"

Принцеса: – Вітаю вас, шановний управителю! Чи не у вашому готелі народився Цар царів, Ісус Христос? Управитель: – Ні, серед моїх гостей такого немає. Навіть якщо б Він і прийшов сюди, тут немає місць. Принцеса (здивовано): – Пробачте, будь ласка, знов я помилилась. Де ж Він може бути, Ісус Христос, Цар царів?

Входять мудреці, дивляться у підзорну трубу, несуть дари.

1 мудрець: – Кого ти шукаєш, принцесо?

Принцеса: – Царя царів, Ісуса Христа. Допоможіть мені, будь ласка!

2 мудрець: – Он бачиш, засвітилася велика зірка. Де вона зупиниться, там Він і народився.

3 мудрець: – Ми теж Його шукаємо, йди з нами.

Пісня "Ясна зірка на небі" (мудреці йдуть по колу, змінюються декорації).

(З'являються ясла, у них – Немовля, поряд сидить Марія, стоїть Йосип).

1 мудрець: – Дивная новина! Нині Діва Сина

Породила в Вифлеємі Марія єдина.

2 мудрець: – Не в царських палатах, А там, де ягнята.

У пустині, у ясліні. Це всім треба знати!

3 мудрець: – На руках тримає, І йому співає,

Всемогутнім Спасителем Його називає.

Марія (до Немовляти): – У цей світ Ти прийшов,

Наче промінь зорі,

Несподівано й тихо, мій Бог!

І наповнив його дивним світлом своїм,

О, небесне Дитя, мій Христос!
Принцеса Доброта: – В моїм серці Христос,
Наче в бідних яслах,
Ти притулок для Себе знайшов.
Дивним світлом Своїм
Душу вмить освітив,
Наче вранішнім саявом зорі.

– Діти, де народився Ісус Христос? Для чого Він прийшов на землю? А ви хочете бути такими, як вчив Син Божий?

Гра “Зроби вибір” (Принцеса Доброта грає з усіма дітьми. Стоячи в дитячому колі, кидає по черзі повітряну кульку дітям, називаючи властивості характеру (добрий, слухняний, брехливий, працелюбний, боягуз, вірний, злий, чесний...) Якщо названо позитивну рису, дитина ловить кульку, якщо ні – тихенько відбиває).

Принцеса Доброта роздає дітям святкові подарунки.

Розробила музкерівник ЗДО № 4 м. Южного
О. І. Петровська

Заняття 28.

Тема: Стрітіння.

Мета: Ознайомити зі святом Стрітіння. Виховувати чуйність, дружелюбність. Викликати позитивні емоції від святкування. Рекомендовано провести заняття-розвагу із використанням засобів театру.
(Лялькова вистава)

Дія перша

Декорації: Хатинка. Святковий стіл накритий стравами, хатка прибрана квітками. Дідусь та бабуса чекають гостей. Бабуса закінчує останні приготування, дідусь виглядає у віконце.
Приготована театральна ширма.

Дідусь: – Бабусю, ти все приготувала? Бо вже незабаром прийдуть в гості наші онуки.

Бабуса: – Так, діду, приготувала, а ось вони вже йдуть (з’являються ляльки Кнопочка та Стьопочка, дідусь та бабуса цілують їх, обіймають).

Стьопочка: – Здрастуй, бабусю.

Кнопочка: – Добрий день, дідусю.

Разом:

– Ми до вас прийшли в гості.

Кнопочка: – Ой, а чому це ви так святково вдягнені?

Стьопочка (оглядаючись): – Може, в когось день народження?

Бабуса: – Ні, онуки, сьогодні інше свято.

Стьопочка і Кнопочка (разом): – Яке?

Дідусь: – Це свято Стрітіння.

Стьопочка: – А це хто з ким зустрічається?

Кнопочка: – Ой, я знаю, знаю! Це зима з весною зустрічається.

Бабуса: – Ні, Кнопочко, не тільки. А ви, дітки, знаєте, що це за свято? (звертається до дітей у залі).

Дідусь: – Ми зараз розповімо вам історію про те, що насправді означає це свято.

Бабуса: – Пам’ятаєте, ми нещодавно святкували Різдво Христове?

Дідусь: – 2000 років тому, коли народився й жив Ісус Христос, у далекій Палестині був такий звичай: маленьку дитину приносили в Божий храм для благословення. **Бабуса:** – Краще подивимося, як це відбувалося.

Дія друга

(Усі ляльки йдуть за ширму. Змінюються декорації, виходять спочатку Йосип та Марія з маленькою дитиною (Ісусом) на руках, а пізніше з’являються Симеон та Анна).

Йосип: – Ось нарешті ми й прибули до храму. Ох і тяжка дорога, неможлива спека стоїть! (втирає з лоба піт).

Марія: – Йосипе, ось тут, у затишку, сядьмо й почекаймо священика.

(Сідають, Марія поправляє покривальце на дитині, Йосип дістає із сумки глечика, дає Марії напитися, далі сам п’є. Тим часом з’являються Симеон та Анна).

Симеон: – Яке щастя, я таки зустрів вас. Ви – батьки маленького Ісуса, Месії?

Марія і Йосиф (разом): – Так, а звідки ви знаєте, і хто ви?

Симеон: – Моє ім'я – Симеон, і я вже довго чекаю появи Месії. Бог сказав мені, що я не помру до того часу, поки не побачу Сина Божого. (*Бере на руки дитину*). Тепер вже я спокійний, бо народився, хвала Богові, Той, хто принесе людям щастя та життя, добро та любов.

Анна (*підходить ближче*): – Ось наше довгоочікуване вибавлення, наша радість і втіха! (*Бере на руки дитину, тішиться нею*).

Усі разом покидають сцену.

Дія третя

(Декорації змінюються. Виходять дідусь, бабуся, з-за ширми з'являються онуки).

Дідусь:

– То як ви гадаєте, онуки, що це – Стрітення?

Кнопочка: – А це, мабуть, зустріч людей з Ісусом?

Стьопочка: – А ви колись Його бачили?

Бабуся:

– Ні, ми Його не бачили, бо це було аж 2000 років тому.

Дідусь:

– Але хто Його поважає й вірить, що Він – Бог, і той, хто Його слухається, обов'язково з Ним зустрінеться, якщо не тут, на землі, то на небі.

Стьопочка:

– А як же нам Його любити та поважати, якщо ми про Нього нічого не знаємо й ніколи Його не бачили?

Дідусь (*обнявши онука*): – Ось дивись, якщо тобі хтось розкаже про те, що в твоєму дворі живе один хлопчик. І що той хлопчик вміє дуже гарно дружити: і поділиться тим, що в нього є, і якщо хтось образить, то обов'язково захистить, ти б із таким хлопчиком захотів дружити?

Стьопочка: – Так, захотів би.

Бабуся:

– От і про Ісуса і Біблію, і ті люди, хто про Нього вже знає, розповідають, що Він – добрий друг, дуже любить людей і хоче їм допомогти.

Кнопочка:

– А як Він це зробить?

Дідусь:

– Він може це зробити тільки тоді, коли сама людина цього захоче.

Бабуся (*до всіх діток*): – А тепер пограймо в гру, де треба буде проявити дружбу і чуйність, вона зветься “Розплутайся”. (*Запрошує до гри*)

Правила гри: можна грати всією групою або розділитися на дві команди. Команди тісно стають одна до одної, вихователь замотує їх між собою мотузками. За сигналом треба буде розплутатись. Виграє та команда, яка зможе звільнитися першою і в якій діти будуть допомагати іншим.

Розроблено творчою групою ЗДО № 4.

Заняття 29.

Тема: Великдень – свято життя

Мета: Вчити дітей розуміти радість Воскресіння Христового. Виховувати любов до Бога, до природи у весняній красі, до ближнього. Викликати позитивні емоції від святкування

Розвага.

Зала святково прибрана. Звучить пісня “Весняний вальс”

-Рано сонечко встає,

Промінцями виграє.

Молода в саду трава.

Соловей співа.

Розквітають запашні

Квіти гарні мов у сні.

Долина така ясна.

Це прийшла весна.

Виходять діти, декламують вірш К. Перелісної

Співає жайворон з небес:

“Христос Воскрес! Христос Воскрес!”

У небі дзвін гуде з села:

“Христос Воскрес! Йому хвала!”

В промінні сонячна блакить.

Христос Воскрес! Його хвалить!

Дзюрчить струмок – весняний дзвін:

“Христос Воскрес – Господній Син!”

Радіють діти у вінках:

“Христос Воскрес на небесах!”

І вся земля, мов той вінок

З чудових трав, дітей, квіток!

І в серці радість через край, –

Воскресло поле, річка, гай.

“Христос Воскрес! Христос Воскрес!”

І лине пісня до небес:

Ведуча: – Діти, а хто з вас може розповісти, що це за свято – Великдень?

Дитина: – Наш Господь Ісус Христос Воскрес. І всі люди радіють і прославляють Його. Навіть квіточки розквітли заради такої великої події. Ось дивіться! *Виконується танок “Квітів”. Після танку Квіти стають півколом і розповідають вірші.*

1 квіточка: – Цвіте барвінок синьо-синьо

І в’ється ніжно по землі,

А срібні дзвони дзвонять мило,

Радіють пташечки весні.

2 квіточка: – Співають ген під небесами.

Прийшов Великдень і весна,

Поглянь! Чудовими квітками

Вкривається уся земля..

3 квіточка: – Зійшли сніги, шумить вода, весною повіва;

4 квіточка: – Земля квіточки викида, буяє травка молода,

все мертве ожива.

5 квіточка: – Веселе сонечко блищить, проміння щедро ллє;

6 квіточка: – Гайок привітно шелестить, неначе кличе пригостить, струмочок виграє.

1 квіточка: – Який сьогодні гарний день: сонечко світить,
гріє, пестить нас своїми ніжними промінчиками!

2 квіточка: – А зимою було так холодно. Сонечко лише світило, а не гріло.

3 квіточка: – А ми спали під землею, були наче мертві.

4 квіточка: – Ось настала весна, і сонечко зігріло землю.

5 квіточка: – І ми ожили, прокинулись.

6 квіточка: – Виросли та розквітли, щоб нагадати всім про Бога.

Ведуча: – А що ж таке Великдень, розкажіть нам, будь ласка.

1 квіточка: – Великдень – це свято Воскресіння Ісуса

Христа. Його розіп’яли на хресті, а Він ожив, воскрес та вознісся на небо.

2 квіточка: – Так і люди, ті, що люблять Бога і живуть за Його заповідями, оживуть і розквітнуть, наче квіти навесні.

ПІСНЯ “ОЙ У САДУ, У САДОЧКУ”

Ой у саду, у садочку

Квіти розквітають. По садку гуляють.

У садочку на горбочку

Розквітають рожі.

То не рожі, то дівчатка

Українські гожі.

Ой у саду, у садочку

Ведуча: – А ось ще й Бджілки до нас у гості прилетіли.

Вони теж можуть нам розповісти про свято Великодня.

(Під музику вилітають Бджілки та виконують танок)

Ведуча: – Діти, а ви знаєте, що бджілки дуже дружні, турботливі та працелюбні?

Бджілки: – Так, це правда, тому ми щасливі. А наше життя показує Божу мудрість.

1 Бджілка: – Задзвонив воскресний дзвін

І розквітли квіти –

Йде народ з усіх сторін –

Як же не радіти,

2 Бджілка – Що Христос воскрес для нас,

Сонце засіяло.

Щоб настав весняний час,

Попрацюй чимало.

Ведуча: – Отож, діти, разом із Бджілками пограймо в гру: “Знайди свою квітку”.

Гра “Знайди свою квітку”.

(Спів солов’я)

Ведуча: – Ой, дітки, чуєте, як співає Соловейко? Послухаємо, що він нам розповість про Великдень? Вилітає Соловейко та розповідає віршик:

Черешні та вишні.

То не вишні, то хлоп’ята

Погуляти вийшли.

Ой листочки зелененькі,

А синенькі квіти.

Хай хороші в Україні

Підрастають діти.

Ой Великдень! Славне свято,
Світле свято для душі.
Так пісень звучить багато,
Цвіт купається в росі.
Ангел зі святих небес.

Соловейко: – Я дуже радий, що прийшла весна і я вже повернувся до рідного краю. Я дуже люблю свято Великодня, мені подобається про нього співати. Запрошую всіх вас приєднатися до мене.

Пісня “Христос Воскрес!”

Христос воскрес! Усе радіє,
Сміється сонечко з небес,
Прозора річечка леліє:
“Христос воскрес! Христос воскрес!”
В траві фіалочки зігхають,
І пролісок тремтить увесь,
Ведуча: – А ось подивіться, які гарні писанки розмалювали наші діти. Це подарунки для батьків. *(Діти дарують батькам подарунки, читають вірші).* Звучить передзвін.
Задзвонив воскресний дзвін,
І розкрились квіти.
Люди йдуть з усіх сторін –
Як же не радіти?
Це Христос воскрес для нас,
Сонце засіяло,
Це настав весняний час,
Зла – зими не стало.

Хочу щиро привітатись
До усіх: “Христос Воскрес!”
Буде сонечко всміхатись

Розквітла яблунька аж сяє:
“Христос воскрес! Христос воскрес!”
Пташки співають в полі, в лісі;
І дзвонить дзвін аж до небес,
Де білі хмарки розплилися:
“Христос воскрес! Христос воскрес!”
Розспівалися пташки
Радісно – святково,
Вкрила гори і горбки
Знов трава шовкова.
І виводять веснянки
На траві у свято,
Не впізнати: чи квітки,
Чи в квітках – дівчата?

ПІСНЯ “ЙДЕ ВЕСНА”

Сл. С. Рачинця,

муз. В. Коришкова.

Йде весна, весняночка —

Відчиню вікно,

Я, мала Оксаночка,

Жду її давно.

З нею – дня погожого,

Сонця із небес,

Ведуча: – Отже, діти, ви зрозуміли, що для нас означає це свято, Великдень? Ісус Христос помер за нас, за наші гріхи та воскрес для нашого спасіння. А ми повинні слухатися старших, вчитися любити Господа, не робити поганих учинків, щоб жити з Богом у душі. Бажаємо всім присутнім успіху, рясних Божих благословінь!

Під радісну музику діти виходять із зали

Щоб сказати кожному,
Що Христос Воскрес!
Йде весна, як маківка, —
Гомін на полях...
Україну-матінку Славить у піснях,
Кожне серце радує,
Світ чарує весь,
Бо святою правдою
Є “Христос Воскрес”!

*Розробила музкерівник
О. І. Петровська*

Заняття 30.

Тема: Трійця

Мета: Дати уявлення про триєдність Бога: Бог-Отець, Бог-Син, Бог-Дух Святий. Розповісти про традиції святкування Трійці. ознайомити дітей зі значенням поняття “Свята Трійця”. Виховувати повагу до Бога та Його Святого Письма. Формувати розуміння важливості присутності істини у житті, вчити поважати предків і свою країну, прищепити любов до Бога і навчити вести себе добре, доводячи своїми вчинками повагу до оточуючих.

Матеріал: надувні кульки, різнокольорові нитки, дитяча Біблія.

Біблійний текст: Мат. 28:19.

Словник: Трійця.

Хід заняття

– Діти, скажіть, будь ласка, чи можемо ми побачити повітря? Ні. А жити без повітря ми можемо? Спробуйте затримати дихання, закрити носи та ротики. Ні, без повітря ми не можемо. А

спробуємо побачити повітря. Візьмемо кульки та надмемо їх. (*Надимають*). Ось тепер ми бачимо, що є щось, що наповнює кульки.

Розповідь про Трійцю

– Влітку ми святкуємо День Святої Трійці. Трійця – це Бог, один у трьох особах: Бог-Отець, Бог-Син (Ісус Христос) та Святий Дух. Бог-Святий Дух, як повітря, невидимий, але життєво важливий. Колись давно Бог з'являвся людям, і вони могли Його бачити. Подивимось ілюстрації з дитячої Біблії. Мойсей розмовляв із Богом, що з'являвся у вигляді полум'я на терновому кущі. Коли Мойсей виводив народ із Єгипту, Бог ішов попереду у вигляді хмарного стовпа вдень, а вночі – вогняного стовпа. Бог - Син, Ісус Христос народився як людина і жив серед людей, вчив їх, лікував, люди бачили Його, розмовляли з Ним. Святий Дух зійшов на Ісуса Христа під час хрещення у вигляді голуба. Ви вже знаєте, що Ісус Христос помер за гріхи всіх людей на хресті, але на третій день воскрес із мертвих. Так Бог звершив спасіння всіх нас. Після воскресіння Ісус Христос ще сорок днів з'являвся своїм учням, розповідаючи про Царство Боже. Минуло ще десять днів, учні Христа зібрались у храмі на свя- то П'ятдесятниці (минуло п'ятдесят днів після Пасхи). Коли вони молилися, пролунав сильний шум із неба, і над головами Христових учнів (апостолів) з'явилися язики полум'я. Це на них зійшов Святий Дух. Вони отримали здібність говорити багатьма мовами. На шум збіглося багато людей – і апостоли почали розповідати їм про Христа. Це диво Бог зробив для того, щоб люди зрозуміли, що прийшов час проповідувати всім народам і створювати з них Свою Церкву. Цей день тепер є днем народження Церкви.

А ми святкуємо День Святої Трійці: Бог-Отець, Бог-Син, Бог-Дух Святий. У Біблії написано: “Тож ідіть, і навчайте всі народи, хрестячи їх в Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа...” [Мат. 28:19].

– Слава Тобі, Отче!

У свято Трійці вам бажаю

В славі є Твій Син.

Багато радості, добра,

Слава Тобі, Духу!

Хай душу сонцем зігріває

Об'єднуєш їх.

Погожа літня ця пора!

– Як Свята Трійця – це троє в одному, так і про дружних і вірних людей говорять, що вони – одне ціле. Пограймо у гру, де дружба та єдність допоможуть вам.

Гра “Веселий м'ячик”

(Діти стають у коло. Дитина бере м'яч, кидає одному гравцю, називає ім'я того, кому кидає. Той, хто зловив, повинен сказати радісне, добре слово й назвати ім'я того, кому кине м'яч).

Вихователь: – Дружба та відданість допомагають стати сильнішими.

Візьміть ці різнокольорові ниточки. Спробуйте їх розірвати. Правда, легко? А тепер сплетемо з них мотузочку. Потягніть. Тепер наші ниточки нелегко розірвати, бо вони всі разом.

Тож і ви: коли дружні, то сильніші. Так дружба, єдність, любов допомагають вам стати одним цілим, як Свята Трійця.

Вихователь: – Надворі літо, все квітне, у День Святої Трійці навіть природа славить Бога.

В Україні напередодні Трійці люди прикрашають свої домівки зеленим гіллям, квітами, травою, тому ці дні ще називають “Зеленими святами”. Травою вистеляють підлогу, з квітів і запашного зілля плетуть вінки, запалюють свічки. Духмяні пахощі зелені й квітів створюють особливу атмосферу свята. Ця традиція склалася ще у давні часи. Зелень символізує життєдайну силу Святого Духа. Квітуче гілля і трави нагадують, що під впливом Божої благодаті людські душі розквітають плодами чеснот.

Благодатний вогник Святого Духа палає в душі кожної людини. Ви відчуваєте його, коли радієте життю, звертаєтесь до Творця, допомагаєте іншим, робите добро... Він зігріває вас у тяжкі хвилини й дарує віру в краще. Тож підтримуйте в собі цей вогник, відганяйте негідні думки, здійснюйте добрі вчинки, діліться своїм теплом з ближніми. Хай у кожному з нас яскраво сяє полум'я Добра й Любові.

Ще одна ідея для свята — запропонувати дітям розкрутити стрічкову карусель. Організувати це не складно, все що вам потрібно — це круглий каркас і велика кількість довгих стрічок. Під час розкручування каруселі можна співати пісні.

У свято Трійці бажаємо
Багато радості, добра,
Море сонця нехай подарує
Ця літня пора.
Думати тільки про хороше,

Добрі справи творити.
У день дощовий і погожий
Богу за все дякувати.

В день Трійці Святої
Ми щиро бажаємо,
Щоб істинний спокій
У серці настав.
Щоб віра ніколи
Вас не залишала.
Любові та миру
Нині й повсякчас!

Слово Боже нехай вас надихає,
Від будь-яких негараздів оберігає.

Нехай добром наповниться ваш дім,
Благодать і щастя буде в нім.

Трійцю весело стрічай!
І Ісуса прославляй!
Щастя і добра родині!
Миру нашій Україні!

Вітаємо з Трійцею святою
І бажаємо миру і спокою.
Щоб небо було тільки ясным,
Життя завжди безхмарним і прекрасним,

Розробила музкерівник ЗДО № 4
Кушнір Юлія Олександрівна

Заняття 31.

Тема: Україна – країна благословенна

МЕТА: дати дітям уявлення про національності людей, які проживають в Україні, та про те, що всі вони є її громадянами. Виховувати повагу до історії та культури рідного краю.

Матеріал: стіл, накритий скатертиною, лялька в національному одязі, рушничок, географічна карта України, ілюстрації із зображенням природи України, калини, яблука, особливостей оздоблення житла, подвір'я залежно від регіону.

Біблійний текст: “Подяку складайте за все” (1 Сол. 5:18).

Словник: Батьківщина, національності, громадяни.

Попередня робота: вивчити з дітьми декілька віршів про Батьківщину за вибором вихователя.

Хід заняття

Діти сідають на стільчики півколом.

Вихователь:

– Діти, нас сьогодні запрошує в гості лялька Наталка.

Діти оглядають кімнату, вбрання ляльки, ілюстрації.

Бесіда про Україну

Вихователь: “Лялька Наталочка одягнена в національний український одяг: вишиту сорочку, спідничку та яскравий фартух, на голові віночок із квітів та вплетені яскраві стрічки. Такий одяг завжди носили україночки і тепер одягають на свята. Але в Україні проживають не тільки українці, а й люди інших національностей. Для всіх, хто мешкає в Україні – вона є Батьківщиною. Ми з вами любимо нашу Батьківщину й вивчаємо її. Діти, погляньмо на карту України, на ілюстрації (розгляд і бесіда за зображенням гір, рік, рівнин, степів України). Наша країна дуже багата й гарна. А чи знаєте, чим вона славна? (Родючими полями, лісами, добрими людьми)”.

Вихователь: “Україна – це місце, де ми народилися, живемо, де живуть наші батьки, дідусі та бабусі... Тому й називається вона Батьківщиною, батьківською землею для всіх людей, що живуть на ній. А чи знаєте, як вона виникла? (Ні).”

Ось наша лялька Наталочка згадала давню історію по нашу Батьківщину, про те, як виникла Україна.

Зародження України сталося в сивій давнині. Наші предки жили над Дніпром, орали землю, вирощували хліб, але не знали істинного Бога. Одного разу здалеку в Українську землю прийшов незвичайний чоловік. Очі його сяяли любов'ю. Це був святий апостол Андрій. Він розповідав усім людям, що у світ прийшов Христос, Божий Син, що приніс спасіння для всіх. Йому повірили, за ним пішли люди, що стали його учнями. Разом із ними святий Андрій піднявся на гору над Дніпром та встановив там великий Хрест і сказав: “Благодать велика засяє на горах цих. Тут буде місто велике й багато церков поставить Бог”. Оглянувши гарний край із дніпровської кручі, святий Андрій помолився, щоб Бог дав народу України щедрість, доброту, великодушність. Минуло багато років,

здійснилося Боже благословення за молитвою святого Андрія. Мужні козаки захищали Батьківщину від ворогів, видатні будівельники зводили прекрасні храми, мудрі кобзарі своїми піснями лікували людські серця. Багато було і скрутних часів: війни, руйнування. Та з Божою допомогою вистояв

наш народ. І сьогодні чекає Батьківщина на вас, на ваші світлі голови, добрі серця, роботящі руки, ви допоможете Україні бути квітучою та прекрасною. Україна зараз – вільна, мирна держава, яка хоче жити в мирі з усіма державами світу. Для нас вона найрідніша й наймиліша”.

– Як ви гадаєте, що ми можемо зробити для процвітання нашої країни? (Діти: “Прибрати у своєму дворі, посадити дерево, квіти, прибрати сміття, зробити годівницю для птахів, допомагати рідним”).

Гра “Моя Батьківщина – найкраща”.

– Ми зараз пограємося. Коли вмикається музика – усі кружляють, коли музика стихає – усі зупиняються й сідають на килимок. (Діти по черзі розповідають, що вони хотіли б зробити, щоб в Україні всі були щасливі та щоб країна процвітала).

Народна мудрість

– У народі кажуть: “Рідний край – земний рай”. Які ще прислів’я ви знаєте?

– Рідна сторона – мати, чужа – мачуха.

– У своїй хаті – і правда, і сила, і воля.

Тож треба берегти й цінувати свій край.

Висновок. Ми живемо в гарному місті, треба турбуватися про нього, про його мешканців. У Книзі життя – Біблії записано: “Подяку складайте за все” (1 Сол. 5:18). І на славу нашого Творця, у подяку за процвітання нашої рідної землі послухайте цей чудовий вірш:

Одна на світі Україна,

Один Господь, її Творець.

Поглянь, яка вона чудова –

Квітучий сад, немов вінець.

Одна матуся є у тебе,

Яка дала тобі життя.

Шануй її – і буде добре

Тобі, дитино, все життя.

Один Господь, Творець єдиний,

Правдивий Бог на світі є.

Йому, дитино, поклоняйся,

В Його руках життя твоє.

Вихователь: “Ось, діти, Наталочка хоче вас пригостити яблучками. Дякуємо Богу за нашу Батьківщину, Наталочці за гостинність. А я вам дякую за вашу увагу та слухняність”.

Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного О. В. Ганник

Заняття 32.

Тема: Відданість Батьківщині у творах Т. Шевченка, Л. Українки, І. Франка

Мета: Показати у творах Т. Шевченка, Л. Українки, І. Франка відданість Батьківщині. На їхньому прикладі виховувати патріотизм та бажання покращувати свою країну.

Попередня робота - читання казки І.Франка «Лисичка та журавель», віршів Т.Г.Шевченка, Л.Українки.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: пейзажі України.

Біблійні тексти: Від Матвія 22:39. *Біблія в пер. Івана Огієнка*

Словник: зірниця, гатки, гребельки.

Хід заняття:

Переглядаємо презентацію або ілюстрації .

- Сонце заходить, гори чорніють,

Пташечка тихне, поле німіє,

Радіють люде, що одпочинуть,

А я дивлюся... і серцем лину

В темний садочок на Україну.

Світає, край неба палає,

Соловейко в темнім гаї

Сонце зустрічає .

-Діти, до нас прилетіла пташечка, це соловейко.

-Доброго ранку Діти! Я вас вітаю! Чи любите ви вірші? Пропоную послухати вірша:

Учитесь, читайте,

І чужому навчайтесь,

І свого не цурайтесь.

Чи знаєте автора цих слів? Так, це Тарас Григорович Шевченко, великий український поет. Ми знаємо, що Бог нагородив Тараса великим талантом. Шевченко не тільки вмів гарно малювати, а й писав вірші. Писав він і про свою нелегку долю, і про красу природи. Наприклад, сильний вітер на Дніпрі він описує так :

Реве та стогне Дніпр широкий,
сердитий вітер завива,
додолу верби гне високі,
горами хвилю підійма...

За своє життя Т.Г. Шевченко написав багато віршів, з деякими ми вже знайомі. Шевченкові вірші написані мелодійною, співучою мовою, тому багато з них стали піснями.

Діти з вихователем співають “Зацвіла в долині червона калина” на слова Т.Г. Шевченка (*танцюючи*).

Діти підходять до колиски з лялькою-немовлям.

-Місяць ясененький
Промінь тихесенький кинув на нас.
Спи ж ти, малесенький, пізній бо час.

-Як, на вашу думку, чому діти засинають під цю пісню?

(*Через ніжну мелодію, гарні слова*)

-Чи знаєте ви, яка це пісня? (колискова).

-А хто написав слова до цієї колискової?

-Так, цю чудову колискову написала Леся Українка.

(*Звертаємо увагу на портрет*):

Ось перед нами на столі
Портрет стоїть у рамі.
Він всім знайомий –
І мені, й татусю, й мамі.

З портрета дивиться на нас
Землячка-поетеса.
Це – гордість нашої землі
Нескорена, незламна Леся.

-Понад 100 років тому на Волині у місті Новоград-Волинську (нині це Житомирщина) у сім'ї Косачів народилась донька Лариса. Білява, синьоока дівчинка, з душею гордою й ніжною, серцем лагідним і чистим, характером сильним, волею незламною. Мама називала її Лесею. Коли їй виповнилося 9 років, дівчинка почала писати вірші, вони були дуже гарні, їх почали друкувати. Свої вірші дівчинка підписувала так: Леся з України. З того часу її стали називати Леся Українка. Дуже любила дівчинка українську природу. Послухайте вірш Лесі Українки про ніч і струмок.

Ніч
То була тиха ніч-чарівниця.
Покривалом спокійним, широким
Простелилась вона над селом.
Прокидалась край неба зірниця,
Мов над озером тихим глибоким
Лебідь сплескував білим крилом.

Струмок
З гір на долину
Біжу, стрибаю, рину!
Місточки збиваю,
Всі гребельки зриваю,
Всі гатки, всі запруди,
Що загатили люди, –
Бо весняна вода,
Як воля молода!

Як гарно пише про рідну українську природу Леся Українка, – природу з дивовижним світом лісу, річки, неба, птахів, тварин, квітів. Як ніжно вона пише про дитину в своєму вірші «На зеленому горбочку».

На зеленому горбочку
У вишневому садочку
Притулилася хатинка,
Мов маленькая дитинка.
Стиха вийшла виглядати.
І хатинку звеселило.

Чи не вийде її мати.
І до білої хатинки,
Немов мати до дитинки,
Вийшло сонце, засвітило

Вихователь. – Цей вірш вчить нас любити рідний край, допомагає усвідомити нерозривність, єдність зв'язку з рідним краєм.

(*Звертаємо увагу дітей на ляльок в українських костюмах*).

Які костюми на цих ляльках?

Давайте їх розглянемо. *(Діти називають одяг).*

Вихователь. Леся Українка дуже любила вишиванки, сама вишивала. *(Показуємо портрет Лесі в дитячі роки в українському костюмі).* Ще маленькою Леся любила народні ігри, забави. Вона разом з братами та сестрами брала участь в народних святах. Всі вони вдягалися в українські костюми, разом з іншими дітьми співали пісні, грали в народні ігри. Зараз і ми з вами пограємо в таку гру.

Народна гра «Панас».

А на якій землі ми живемо? Так. Ми живемо в Україні, це наша рідна Батьківщина, наша рідна земля і ми з вами теж її любимо, як любила свою Батьківщину Леся Українка: її пісні, чудову українську мову, яку ще називають «солов'їною», українські традиції.

(Діти виконують український таночок).

Вихователь. – Всі поезії Лесі Українки свідчать про велику любов до рідної землі, України. Леся Українка – велика і славна дочка України.

Підходимо до столику, на якому лежать книги і стоїть портрет І.Франка.

-Книги – морська глибина.

Хто в них пірне аж до дна,

той хоч і труду мав досить,

дивнії перли виносить.

-Такий вірш про книги написав ще один видатний син України, Іван Франко. У селі Нагуєвичі Дрогобицького повіту в Галичині 27 серпня 1856 року в родині старого Яця з гори, відомого коваля на всю округу, народився ясноокий хлопчик. Іван виростав розумною допитливою дитиною. Коли він виріс, став письменником та поетом.

Любив Франко й дітей без міри,

Для них мав серце дружнє, щире,

Писав для них казки чудові *(переглядає ілюстрації до казок І.Франка)*

Про Лиса хитрого в діброві.,

Про звірів – пса, kota, бурмила,

Що наче люди говорили.

Отак Франко про діток дбав,

То усміхавсь, то жартував.

А все навчав, як чесно жити,

Як правді та добру служити.

Вітчизні любій, дорогій.

За те була йому пошана:

Народ назвав Франка Івана

Провідником-Каменярем,

Що безупинно день за днем

У бурю, дощ і непогоду

Ламає молотом граніт.

І для невільного народу

Будує шлях у кращий світ.

Всього себе на службу дав

І.Я.Франко написав майже 50 казок, 20 з них увійшли до збірки «Коли ще звірі говорили»

Ми з вами потрудилися

Й мабуть трохи притомилися.

Тепер настав час відпочинку

Почнемо фізкультхвилинку.

Помандруємо у казку.

Як хотілося лисичці

Чого навчає нас ця казка? *В будь-якій справі слід враховувати не тільки свої інтереси, уподобання, а й інтереси інших людей, буди добрими, чуйними.*

А Хто вчить нас бути добрими, любити один одного? Так, це Бог, бо Він нас любить.

Де про це написано? Так, у Біблії.

Книга Біблія – прекрасна,

Книга Біблія – чудова,

В ній не вигадка, не казка,

В ній правдиве Боже Слово!

Бути чесним, бути щирим,

Маму слухатись і тата.

Не сваритись, жити в мирі

І людей не ображати.

У Біблії написані слова Бога до нас:

«Люби свого ближнього, як самого себе» (Повторимо разом).

Робота над розмальовкою.

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 33.

Служіння в ім'я Бога. Кирило та Мефодій

Мета: Пояснити, що служіння в ім'я Бога – добровільна і безкорислива праця.

Розповісти про місіонерське служіння Кирила та Мефодія на слов'янських землях, створення ними абетки. Вчити розуміти значення абетки для вміння читати та досягати інформацію.

Матеріали: дитяча Біблія, презентація або ілюстрації: Кирило та Мефодій.

Біблійні тексти: Від Матвія 22:37-39, До Римлян 8:28 *Біблія в пер. Івана Огієнка*

Словник: абетка, просвітителі, кирилиця, місія.

Хід заняття:

Абетку я в руках тримаю,
Із цікавістю листаю,
Бачу літери знайомі,
Буду вчити їх удома.

- Подивіться, діти, яка гарна в мене книга – Абетка, тут зібрані всі літери. А для чого їх треба знати? Так,

Для того, щоб навчитися читати,
Абетку треба досконало знати,
Без букви жодної не можна обійтись,
Тож будь уважний і старанно вчись!

Дивимось презентацію або ілюстрації «Кирило та Мефодій».

- Щорічно 24 травня християни світу відзначають День слов'янської писемності та культури, День пам'яті великих просвітителів Кирила і Мефодія. Це свято пов'язане з іменами святих рівноапостольних братів Кирила і Мефодія – слов'янських просвітителів, творців слов'янської азбуки, проповідників християнства, перших перекладачів богослужбових книг з грецької на слов'янську мову. Саме вони – болгарські просвітителі Кирило і Мефодій – створили першу слов'янську азбуку, абетку, яку ми використовуємо дотепер. Творці абетки народилися в македонському місті Солуні (сучасне Салоніки (Греція)). Їхній батько був болгарин, мати – гречанка.

Азбука отримала назву кирилиця – від імені молодшого з братів. Першими словами, написаними слов'янською азбукою, були рядки пасхального Євангелія від Іоанна: «Спочатку було Слово, і Слово було у Бога, і Слово було Бог».

Князь Ростислав, що очолював Велико-Моравське князівство, звернувся до візантійського імператора Михайла з проханням: прислати вчителів, які знають слов'янську мову, щоб його народові переклали Святе Письмо. Зі словами: «Земля наша хрещена, але не маємо вчителя, який би наставив і навчив нас і пояснив святі книги. Адже не знаємо ми ні грецької, ні латинської, одні вчать нас так, а інші інакше, від цього не знаємо ми ні накреслення літер, ні їх значення. І пошліть нам вчителів, які б могли нам розповісти про книжкові слова і про зміст їх».

З цією місією, завданням поїхали до Моравії Кирило і Мефодій. Коли ж брати ці прийшли, почали вони складати слов'янську азбуку та переклали книги Апостол і Євангеліє. Сталося це 863 року. І раді були слов'яни, що почули про велич Божу своєю мовою.

Кожна літера є у абетці. Про них є різні вірші, щоб краще їх запам'ятати. А у нас є ще й своя, юженська абетка. Ми з вами юженці, ми любимо своє місто, свою маленьку батьківщину.

А – це ангел легкокрилий
Береже діток малих.
В Южному дітей багато,
Гарне місто є у них.

Знають це у місті Южнім,
Світлим, радісним і дружнім.

Б - це Бог і Батьківщина
Як молитву пам'ятай –
Бог і рідна Україна,
Южне – це наш рідний край.

Лине пісня солов'їна,
Любе місто прославля!
Южне, мила Україна –
То найкраща земля!

Є – Євангеліє, діти,
Книга ця для всіх свята.
Про життя і заповіді
Сина Божого, Христа.

М - матусі в нас співають,
Милих діток колисають.
З моря дивиться моряк –
Світить з берега маяк.
Будем ми добром світити,
Щоб у Южнім в мирі жити.

Заспіваймо разом абеткову пісеньку.

<https://www.youtube.com/watch?v=rQsAsvbov2o>

«Знайди літери алфавіту». (*Вихователь розставляє по груповій кімнаті картонні великі літери. Діти шукають, приносять та називають.*) Завдання сприятиме розвитку спостережливості та запам'ятовуванню великих літер абетки. Під час виконання завдання дитина вчитиметься концентрувати увагу.

-Подивіться, яка в мене книга, вона добре вам знайома. Це Біблія. Це її переклали з грецької на слов'янську мову просвітителі Кирило і Мефодій. Це в ній записані правила життя, що їх дав людям Бог. Це в ній ми читаємо слова Ісуса Христа:

«Люби Господа Бога свого всім серцем своїм, і всією душею своєю, і всією своєю думкою. Це найбільша й найперша заповідь. А друга однакова з нею: Люби свого ближнього, як самого себе».

Руханка

Десять пальчиків у нас

На двох ручках разом.

(руки на рівні пліч, рухаємо пальчиками)

Хто піде у перший клас,

Порахує з часом.

(руки на пояс, повороти тулуба)

Бог створив підказку Сам.

Пам'ятати маєм,

(пальці сплести разом перед груддю)

Десять заповідей дав

-Просвітителі Кирило і Мефодій були сміливі, розумні, багато працювали в ім'я Бога – це була добровільна і безкорислива праця. Вони сподівалися на Божу допомогу.

«І знаємо, що тим, хто любить Бога, хто покликаний Його постановою, усе допомагає на добре».

«Розмалюй літери української абетки». Це завдання покликане допомогти дитині засвоїти правильне написання великих друкованих літер, паралельно розвиваючи увагу, спостережливість, зорову пам'ять та дрібну моторику.

Робота над розмальовками.

Заняття розробила вихователь-методист ЗДО № 4 м.Южного Одеської області Оборіна Тетяна Володимирівна

Заняття 34.

Тема: Моя Батьківщина. Духовний гімн України

Мета: ознайомлення з державними символами: гімн, прапор та герб. Поглиблення знань про духовні символи України: хліб, калину, барвінок, рушник, віночок, писанку. Знання основних правил поведінки в суспільстві. Виховання любові та пошани до Батьківщини.

Матеріал: прапор України, зображення герба – тризуба, прапор міста, де живеш, ілюстрації із зображенням видів української природи, Києва, міста. Ікона, свічка, писанка, калина, барвінок, рушник, віночок, вишиванка.

Словник: державні символи, прапор, герб, гімн, тризуб.

Хід заняття

Вихователь:

Рано-вранці сонце встало,

Гарних діток привітало,

Побажало швидко встати

– Діти, скажіть, як називається країна, де ми живемо, наша Батьківщина, яка вона? (*Україна, гарна, квітуча, багата, велика*). Так, ми живемо в Україні, любимо її, це наша держава.

– Подивіться, будь ласка, на цю картину (гарний крас вид), – це природа нашої країни. Послухайте такого вірша:

А. Костецький

Знаєш ти, що таке Батьківщина?

Батьківщина – це лист осінній,

Це домітка твоя і школа,

І гаряче сонячне коло.

Батьківщина – це труд і свято,

Батьківщина – це мама і тато,

Та розумними зростати,

Шанувать свою родину

І любити Україну.

Це твої найщиріші друзі,

І бджола у веснянім лузі.

Батьківщина – це рідна мова,

І дотримане чесне слово.

Лан пшеничний і небо синє,

Це моя і твоя Україна.

– Діти, ми вже говорили, як впізнають українців у всьому світі (за національним вбранням, вишиванками). А ще Україна, як і кожна країна, має державні символи, за якими впізнають її в усьому світі. Це – Державний прапор, Державний герб і Державний гімн. Дивіться, ось Державний прапор України. Які на ньому кольори? (Відповіді). Що вам нагадує жовтий колір на прапорі? (*Колір пшеничної ниви, зерна, сонця*). А блакитний колір? (*Це колір ясного мирного неба, життєдайної води*). А де й коли у нашому місті ви могли бачити такі прапори? (На святі). Ми разом зробимо такі прапори, тільки невеличкі, але багато, бо ж і вас багато, хоч ви ще й маленькі. Але з малого складається велике. Наша держава – це ми з вами, її громадяни. Розмальовка або аплікація прапора України.

– Діти, підійдіть до мене, дивіться, а що це таке? Це другий символ України, Державний герб, тризуб. Ось послухайте:

Наш герб – тризуб, у ньому сила
Отця небесного і Сина.
Уважно придивись до нього –
На Духа схожий він Святого,
Що голубом злетів з небес

І у людських серцях воскрес.
Тризуб – немов сім'я єдина,
Де тато, мама і дитина
Живуть у мирі і любові
На Україні вольний, новий.

– Подивіться, в тризубі втілено триєдність життя. Це – батько, мати, дитина, які символізують собою силу, мудрість, любов. А ще тризуб подібний до птаха, що летить.

Фізхвилинка “Веселий м’ячик”

Діти стають у коло і під музику починають передавати м’яч один одному зі словами:

Ти котись, веселий м’ячик,
Швидко-швидко по руках.
В кого є веселий м’ячик –
Нам станцює гопака.

У кого в руках на останньому слові виявляється м’ячик,
той виходить у коло й танцює.

Гімн України

– А тепер, діти, я вам розповім ще про один символ нашої держави – про гімн. Гімн – це урочиста хвалебна пісня, яка звучить під час державних свят, вшанування переможців міжнародних спортивних змагань. Коли звучить гімн, треба встати рівно, покласти праву руку на серце і слухати чи співати слова гімну. (*Дітям пропонується прослухати гімн “Ще не вмерла Україна”*).

Духовні символи

– Україна має також духовні символи. Ось вони, давайте ми їх розглянемо:

Здавна в Україні калина вважалась символом любові, щастя, краси, поваги. Цілу довгу холодну зиму палахкотять рубіновим намистом на калині яскраво-червоні плоди. А коли уважно глянути на зернину, вийняту з ягоди, то можна побачити, що вона нагадує маленьке серце.

Рушник – національний оберіг, народний символ України. Рушник на стіні – невід’ємний символ хатнього інтер’єру. Рушником ушановували появу немовлят в родині, одруження дітей, зустрічали рідних, гостей, виряджали в далеку дорогу батька, сина, чоловіка й коханого. проводжали людину в останній путь. Старі люди говорили: "Не лінуйся, дівонько, рушник вишивати – буде чим гостей шанувати".

Хліб – усьому голова. Хліб належить до особливо шанованих символів українського народу. В Україні хліб-сіль на вишитому рушнику то найвища ознака гостинності народу.

Українська писанка може мати понад 100 символічних малюнків. Це символ Сонця, життя, його безсмертя; любові і краси; весняного відродження; добра, щастя, радості, а також віри у Воскресіння Ісуса Христа як символу всепрощення.

Вишиванка — традиційна українська вишита сорочка, символ здоров’я, краси, чесності, щасливої долі, родової пам’яті, порядності, любові, святковості.

Дуб – символ могутності та довговічності, цілісності й здоров’я. З дуба, вважається, був зроблений Хрест Господній.

Барвінок – символ вічності буття і життєвої сили, провісник весни. Його форма - хрест або перехрестя – визначає символіку єднання живих людей з їх предками.

Соняшник – символ сонця, праці й достатку, сили і добробуту, Батьківщини: як Сонце для соняшника – єдиний і незамінний орієнтир, так і для людини Батьківщина – цінність.

Ластівка символізує щасливе родинне життя, ласку, любов і ніжність. Вважають, що ластівка – улюблена Богом пташка, своїм щебетанням вона прославляє його, наче молитвою.

Соловейко – вільна Божа пташка, співець добра і кохання, символ весни і волі, високого натхнення і неперевершеного таланту.

Співа соловейко про сонце й хмаринку,

Про кохання України, що квітне в барвінку.

Діти, а ще є духовний гімн України, послухайте (“Боже Великий, Єдиний...”).

https://www.youtube.com/watch?v=9ICZ_LCkKDY

Висновок

Отже, діти, любіть свою Батьківщину, шануйте її державні символи. Ми повинні любити й берегти нашу Україну, нашу Батьківщину, пишатися своєю державою, любити й знати рідну мову, знати українські державні символи.

Заняття розробила вихователь ЗДО № 4 м. Южного Л. М. Мяснікова

