

Тема : Найтаємніше свято – Різдво Христове

Мета: формування предметних компетентностей

поглибити знання учнів про здійснення біблійного пророцтва щодо приходу у світ Спасителя на основі євангельських історій про народження Ісуса Христа (Мт.1:2-12, Лк.1:2-20); **розкрити** поняття «Різдво Христове», «Святе сімейство», «Вифлеємська зірка»; **пояснити** роль у Різдві Христовому Діви Марії та Йосипа; **розкрити** значення пастухів та східних мудреців (волхвів, царів) у цій події планетарного значення; **показати** протидію сил зла народженню Ісуса Христа на прикладі царя Ірода; **пояснити** духовну символіку Різдва; **вчити** аналізувати поведінку осіб, дотичних до народження Ісуса Христа; **розвивати ціннісне ставлення** до українських та європейських святкових традицій Різдва.

формування ключових компетентностей:

- **вільне володіння державною мовою:** розвивати мовленнєві вміння доступно і переконливо висловлювати свої думки щодо подій народження Ісуса Христа;
- **інформаційно-комунікативної:** використовувати цифрові технології для пошуку і демонстрації біблійної, історичної та соціальної інформації про народження Ісуса Христа;
- **навчання впродовж життя:** розвивати бажання ділитися знаннями про народження Спасителя світу з іншими людьми;
- **ініціативність:** використовувати біблійний досвід про Різдво Христове для самопізнання, розвитку, духовно-морального зростання;
- **соціальної та громадянської:** усвідомлення важливості Різдва Христового для долі людства;
- **духовно-моральної:** вчити учнів аналізувати значення Різдва Христового для розвитку духовності і моралі особистості, сім'ї, громади, держави, людської цивілізації;
- **культурної:** розкрити тематику Різдва Христового у культурній спадщині українців та народів світу.

Очікувані результати:

| Складник | Учень/учениця |
|----------------|--|
| Знаннєвий | знає про здійснення біблійного пророцтва щодо приходу у світ Спасителя на основі Євангельських історій про народження та дитинство Ісуса Христа; розуміє поняття «Різдво Христове», «Святе сімейство», «Вифлеємська зірка»; пояснює роль у Різдві Христовому Діви Марії та Йосипа; розкриває значення пастухів та східних мудреців (волхвів, царів) у цій події планетарного значення; розповідає про українські та європейські святкові традиції Різдва. |
| Комунікативний | вміє пояснити значення Різдва для історії людства та духовну символіку Різдва, різдвяні сімейні традиції. |



таємничість

Різдво Христове



Вифлеємська зоря



колядки



подарунки



Свята вечеря

- Як ці поняття пов'язані між собою?
- Різдво Христове поєднує у собі і таємничість приходу на землю Спасителя, і неймовірну радість зустрічі з Ним, що супроводжуються різдвяними піснопівами, подарунками, родинними зустрічами.

IV. Оголошення теми і очікуваних результатів уроку

Тема нашого уроку – «Найтаємніше свято – Різдво Христове».

Сьогодні ми пригадаємо про здійснення біблійного пророцтва щодо приходу у світ Спасителя, ознайомимося з євангельськими історіями про народження Ісуса Христа, з'ясуємо духовну символіку Різдва Христового.

V. Опрацювання навчального матеріалу

Робота із золотим віршем

Користуючись підказкою, вставте словосполучення з довідки у комірки. Домалюйте комірки, яких не вистачає. Запишіть золотий вірш.



Довідка: 8. Отець вічності; 2. народилося нам; 5. і кликнуть ім'я Йому

- Перевірте себе, прочитавши текст вірша за біблійною адресою: Ісаї 9:5
- Про яку величну подію в історії людства йде мова? (*Різдво Христове*)
- Поясніть зміст золотого вірша.

Робота з ключовими словами

Дайте визначення ключових слів сьогоденного уроку: Різдво Христове, Святе Сімейство, східні мудреці (волхви, царі).

- Перевірте себе, заглянувши у скарбничку мудрості у посібнику.

Робота з пізнавальним текстом посібника

Прочитайте текст «У чому велич Різдва Христового», поміркуйте над його змістом.

1. Яку місію виконував Ісус Христос на землі? (*Він прийшов, щоб звільнити людство від гріха, навчити людину правдивого життя, щоб мати можливість повернутися до Небесного Отця*)
2. Скільки подарунків отримало людство від Різдва Сина Божого? (*Спасіння, Новозавітний закон любові, Церкву, Блаженства, Святі тайни...*)
3. Чи відома вам назва шедевр Дрезденської картинної галереї, який розглядають люди на світлині? (Це «Сікстинська Мадонна» Рафаеля Санті)

Довідка: «Сікстинська Мадонна» — картина Рафаеля.

Знаходиться в Галереї старих майстрів у Дрездені, придбана у 1754 році з П'яченци Августом III

Фрідріхом за близько 20 000 цехінів (70 кг золота).

Розмір: 265×196 см. Є одним з найвідоміших творів італійського Ренесансу. Виконана ця картина

близько 1512—1514 років на замовлення церкви святого Сікста у П'яченці, звідси і її назва.

Робота з біблійною історією

– Прочитайте новозавітну історію «Різдво Ісуса Христа» у посібнику та розкажіть, де і як народився Син Божий.

– Дайте відповіді на запитання:

1. У Бога немає випадковостей. Чому Господь народився саме у Вифлеємі? (*Це було передбачено пророками ще задовго до народження – щоб збулися пророцтва. Це місто царя Давида, який вважається прообразом Ісуса Христа.*)
2. Знайдіть тривожні ноти Різдва. (*не було місця у Вифлеємі, щоб переночувати; народження в печері; Дитячко покладено у ясла наче у гроб; поява ангела спочатку лякає пастухів, ангел попереджає Святу*

родину про небезпеку; переслідування Дитини Ісуса царем Іродом)

3. З якими дивами пов'язане Різдво? (Вифлеємська зірка, дарунки мудреців-царів, присутність ангелів)
 4. Чому саме пастухи першими прийшли до Спасителя? (Пастухам першим сповістили ангели про народження Месії, бо Ісус Христос – головний пастух, духовний пастир людства)
 5. Хто перший дізнався від пастухів про сповіщене ангелом? (Свята родина)
 6. Назвіть дари волхвів. (Золото, ладан та смирна)
 7. Чому Свята Родина вирушила бігти до Єгипту? (Бо цар Ірод почав переслідування новонародженого Ісуса Христа – щоб зберегти життя Дитятку)
 8. Хто став першими мучениками за Христа? (Вбиті за наказом Ірода немовлята Вифлеєма)
 9. Боголюдина Ісус Христос не захистив Себе і батьків від царя Ірода та Свята Родина втекла до Єгипту – це прояв слабкості? (Ні, ще не прийшов Його час діяти тощо)
 10. Чи морально поступили мудреці зі Сходу, обманувши царя Ірода? (Вони рятували життя Немовлятку)
- Хвилинка відпочинку – руханка «Слаблю Тебе»**



Робота з зошитом

Мойсей – це один також один із прообразів Христа.
Знайдіть спільне у житті пророка Мойсея та Ісуса Христа

| Подія | Мойсей | Ісус Христос |
|-------|--------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Довідка: спільним було

- по народженню колицкою Мойсея стала корзина, а в Ісуса Христа – ясла,
- вбивство немовлят у часі народження і Мойсея, й Ісуса Христа,
- рятуючи життя Мойсею, матір пускає його у корзині водами ріки, рятуючи життя Ісусу, Марія з Йосипом пускаються у далекі мандри,
- перебування в Єгипті у дитячому віці,
- перше чудо Мойсея – перетворення води у морі на кров,

– створіть кластер «Види милості хлопчика-волонтера».

3 група – притча Бруно Ферреро «Двері серця»

4 група – оповідання Бруно Ферреро «Гобелен»

– Чого навчають нас ці твори?

Моральний практикум

1. Що означають духовні символи Різдва?

Заїзд, ніч, зима, печера, ясла, вівці, пастухи, волхви.

Матеріал для довідок: серце людини, влада гріха, могила, народ Божий, людство, пастирі (духовні вожді).

Заїзд – серце людини

ніч – влада гріха

зима – влада гріха

печера – могила

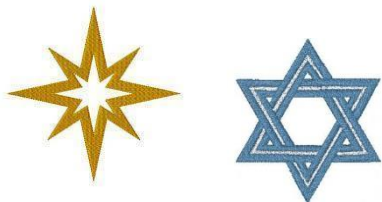
ясла – могила

вівці – народ Божий

пастухи – духовні вожді

волхви – людство (представники різних рас)

2. Як називаються ці зірки? Чи пов'язані вони між собою?



(Зірка — символ Сонця, отже, вогню і тепла. Слід зауважити, що християнська зірка – восьмикутна, на відміну від юдейської (шестикутної зірки Давида). Вісімка — символ восьмого дня творіння («часу» після часу), символ вічного царювання Месії. Шестикітчаста зірка – щит Давида, символ іудаїзму. З часом вона стала єврейським аналогом християнського хреста або ісламського півмісяця.)

3. Дари царів-мудреців мають духовний, символічний сенс. Знайдіть співвідношення.

золото
ладан
смирна

подарунок як смертній людині
подарунок як Сину Божому
подарунок як Царю

4. Багато святинь Різдва збереглося до нашого часу.

Мандруємо разом. Згадайтеся, у яких країнах можна побачити ці святині.

| Святині | Прапор | Країна |
|---|---|-------------|
| дари волхвів |  | (Греція) |
| плат Діви Марії, у якому вона народила Сина |  | (Франція) |
| моці трьох волхвів |  | (Німеччина) |
| печера Різдва |  | (Ізраїль) |

VI. Підсумок уроку. Рефлексія

1. Самооцінювання

Зразок картки самооцінювання учнів

Чарівні відрізки

- На відрізку позначте кількість ваших правильних відповідей чи виконаних завдань протягом уроку.

Наприклад, п'ять.



- Що завадило вам отримати кращий результат?
- На що звернете більше уваги наступного уроку?

На початку уроку ми намагалися сформулювати його тему та головну думку за підказками хмаринки слів.

- Чи правильно ми це зробили?
- Визначте ще раз тему та головну думку сьогоденного уроку.

2. Незакінчені речення

– *Продовжте речення.*

Сьогодні на уроці я...

дізнався/дізналась...

зрозумів/зрозуміла, що ...

навчився/навчилась... і запам'ятав/запам'ятала...

прагну...

Хочу запитати...

VII. Домашнє завдання

За бажанням підготуйте презентацію чи створіть інфографіку (плакат) на одну з тем «Різдво Христове», «Символи Різдва», «Українські та європейські святкові традиції Різдва», «Як український «Щедрик» став відомим цілому світові» (на вибір).

| | |
|--|---|
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|---|